

Карпюк О. Д.

# **«АНГЛІЙСЬКА МОВА»**

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)

## **«ENGLISH»**

“Видавництво Астон”

***Рекомендовано Міністерством освіти і науки України***  
*(наказ МОН України № 110 від 03.02.2023)*

Навчальний матеріал цього підручника відповідає Типовій освітній програмі для 1 - 2 класів,  
розробленій під керівництвом Савченко О. Я.

# CONTENTS

Key qualities of progressive education are included:

● values

● self-awareness

● intercultural awareness

● communication

● collaboration

● empathy

● active listening

● thinking skills

● creativity

● digital skills

## INTRODUCTION pp. 6-7

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
Listen. Point. etc.	<i>Classroom language:</i> Instructions		Global awareness. Paying attention to visual details.

## UNIT 1 HELLO, FRIENDS! pp. 8-19

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
I am... What is your name? – My name is... How are you? – I'm fine.	Greetings and introductions. English names of boys and girls.		Identifying and responding to instructions in symbols. Identifying and recognising book characters. <b>Creativity:</b> <i>making a name badge, acting out, singing, saying chants</i>
<b>Story Time</b>	<b>Value:</b> Make friends.		
<b>Revision</b>			Listening. Speaking. <b>Creativity:</b> <i>making a stick puppet, acting out</i>

## UNIT 2 MY SCHOOL pp. 20-35

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
What is it? – It is a... Is it a...? – Yes, it is. / No, it isn't. <i>Open the book.</i>	School things. Numbers 1-6. Commands.	<b>A a</b> , ant <b>B b</b> , bear <b>C c</b> , cat <b>D d</b> , dog	Identifying and asking about school things. Following commands. Counting objects. Matching. <b>Creativity:</b> <i>making a school tree, miming, acting out, singing, saying chants, playing guessing games</i>
<b>Story Time</b>	<b>Value:</b> Be attentive.		
<b>Revision</b>			Listening. Speaking. Matching letters and phonics. Matching capital and lower-case letters. <b>Creativity:</b> <i>making a spinning top, playing games</i>



### UNIT 3 FAMILY & FRIENDS pp. 36-51

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
Who is this? – This is my... He/She is... Is this your...? – Yes, he/she is./No, he/she isn't. How is...? – He/She is fine. Thank you.	Family members. Friends' names.	<b>E e</b> , elephant <b>F f</b> , fox <b>G g</b> , goose <b>H h</b> , horse <b>I i</b> , iguana <b>J j</b> , jaguar	Paying attention to visual details. Identifying and naming members of a family. Introducing friends. Asking about people. <b>Creativity:</b> <i>drawing, making puppets, acting out, singing, saying chants</i>
<b>Story Time</b>	<b>Value:</b> Be polite.		
<b>Revision</b>			Listening. Speaking. Presenting information. Matching letters and phonics. <b>Creativity:</b> <i>drawing a family tree, playing guessing games</i>

### UNIT 4 MY PETS pp. 52-63

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
What is this? – It's a... I have got a... N. has got a... It's... ( <i>white</i> ).	Pets. Farm animals. Colours. Adjectives describing size.	<b>K k</b> , kangaroo <b>L l</b> , lion <b>M m</b> , monkey <b>N n</b> , Nina	Identifying and asking about pets. Paying attention to visual details. Predicting. Describing pets using colours. Speaking to an audience. <b>Creativity:</b> <i>making a pet book, drawing, acting out, singing</i>
<b>Story Time</b>	<b>Values:</b> Be kind to animals. Be careful on the farm.		
<b>Revision</b>			Listening. Speaking. Using adjectives. Matching letters and phonics.

### UNIT 5 MY TOYS pp. 64-75

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
Look at my/his/her... His/Her... is... ( <i>blue</i> ). What a beautiful...!	Toys. Christmas and New Year greetings.	<b>O o</b> , octopus <b>P p</b> , pig <b>Q q</b> , queen <b>R r</b> , rabbit	Drawing attention. Naming, identifying and asking about toys and Christmas objects. Describing toys using colours as adjectives. <b>Creativity:</b> <i>making a Christmas card, acting out, singing, playing board games</i>
<b>Story Time</b>	<b>Value:</b> It's good to share.		
<b>Revision</b>			Listening. Speaking. Recognising phonics. Matching letters and phonics.



**UNIT 6 HAPPY BIRTHDAY! pp. 76-85**

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
It is my birthday party. Come in. I'm happy. How old are you? – I'm seven ( <i>today</i> ). How old is he/she? – He/She is... ( <i>ten</i> ).	Numbers 7-10. Birthday greetings. Presents.	<b>S s</b> , snake <b>T t</b> , turtle <b>U u</b> , uncle <b>V v</b> , Vicky	Naming and identifying objects at someone's birthday party. Saying how old you are. Asking someone's age. <b>Creativity:</b> <i>making a birthday card, acting out, singing, saying chants, playing a board game</i>
<b>Story Time</b>	<b>Values:</b> Wish your friend a happy birthday. Say thank you for presents.		
<b>Revision</b>			Listening. Speaking. Recognising letters. Matching letters and phonics.

**UNIT 7 MY FOOD pp. 86-95**

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
I've got... and... V. has got... and... Some juice? – Yes, please. / No, thank you. Tea or milk? – Tea, please. I'm hungry. Let's have...	Food and drinks.	<b>W w</b> , wolf <b>X x</b> , ox <b>Y y</b> , yak <b>Z z</b> , zebra	Naming and identifying food and drinks. Asking for food. Offering food and drinks. Accepting or rejecting offers. <b>Creativity:</b> <i>drawing a menu, making a food spoon, acting out, singing, saying chants, playing a game</i>
<b>Story Time</b>	<b>Values:</b> Be polite at the table. Stay clean when you eat.		
<b>Revision</b>			Speaking. Recognising phonics. Matching letters and phonics.

**UNIT 8 I CAN PLAY pp. 96-106**

structure	vocabulary	reading practice	skills and functions
We/They can... He/She cannot... Can you...? – Yes, I can. / No, I can't. A. is... ( <i>sad</i> ) today.	Actions. Feelings.	can, cat run, fun dog, box pig, sit ten, red	Telling someone about your abilities. Asking about someone's abilities. Describing people's feelings using adjectives. Blending sounds. Recognising words. Reading simple sentences. <b>Creativity:</b> <i>drawing, acting out, singing, saying chants</i>
<b>Story Time</b>	<b>Value:</b> Develop your imagination!		Saying ABC.
<b>Revision</b>			Listening. Speaking. Recognising phonics. Reading.

**PICTURE DICTIONARY pp. 107-111**



# INTRODUCTION





- 1 Watch and listen. / Подивись відео та послухай.
- 2 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.





# 1 HELLO, FRIENDS!




Hello! I am smiling Sam.





- 1 Listen and sing\*. / Послухай та заспівай.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.

\* See lesson plans in the 'Teacher's Guide' book.



Hello, Sam!



# smilephone

1



Hello, I am Nick.

2



Hello, I am Liz.

3



Hello, I am Ben.

Hello, I am Vic.



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.





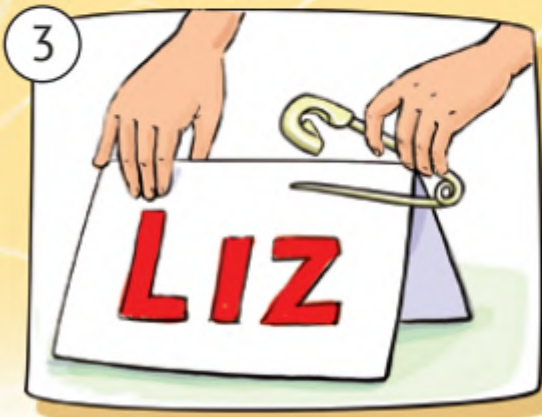
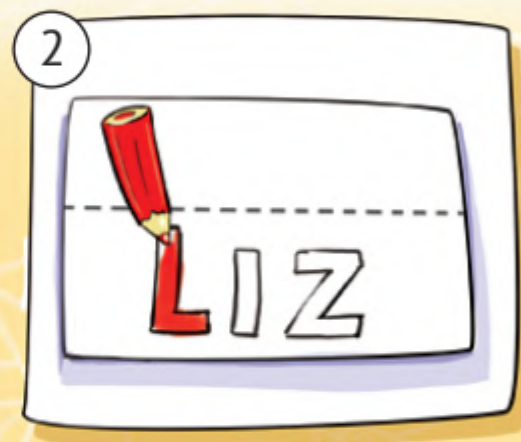
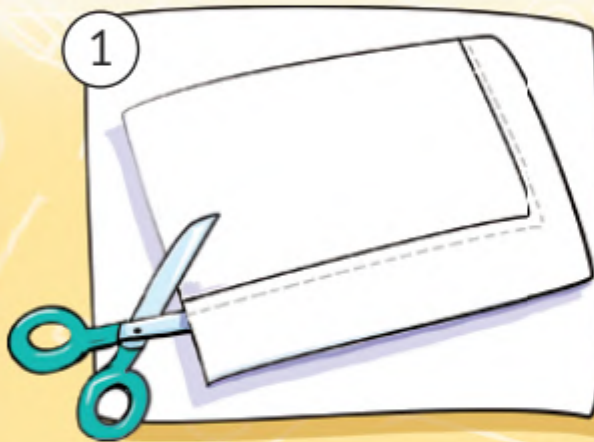
Liz, Vic,  
Mary, Sue

girls



boys

Ben, Nick,  
Harry, Lou



4



Hello, I am Lou.

Hello, Lou.

- 1 Listen to the chant. / Послухай римівку.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Make your name badge. /  
Виготуй бейдж зі своїм імям.
- 4 Have a talk. / Поговоріть удвох.





- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Sing and point. / Співай та показуй.
- 3 Point and name. / Покажи та назви ім'я.

What is your name?

My name is Harry.





3



1



2



3



4







- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.
- 4 Act out. / Зіграй роль.



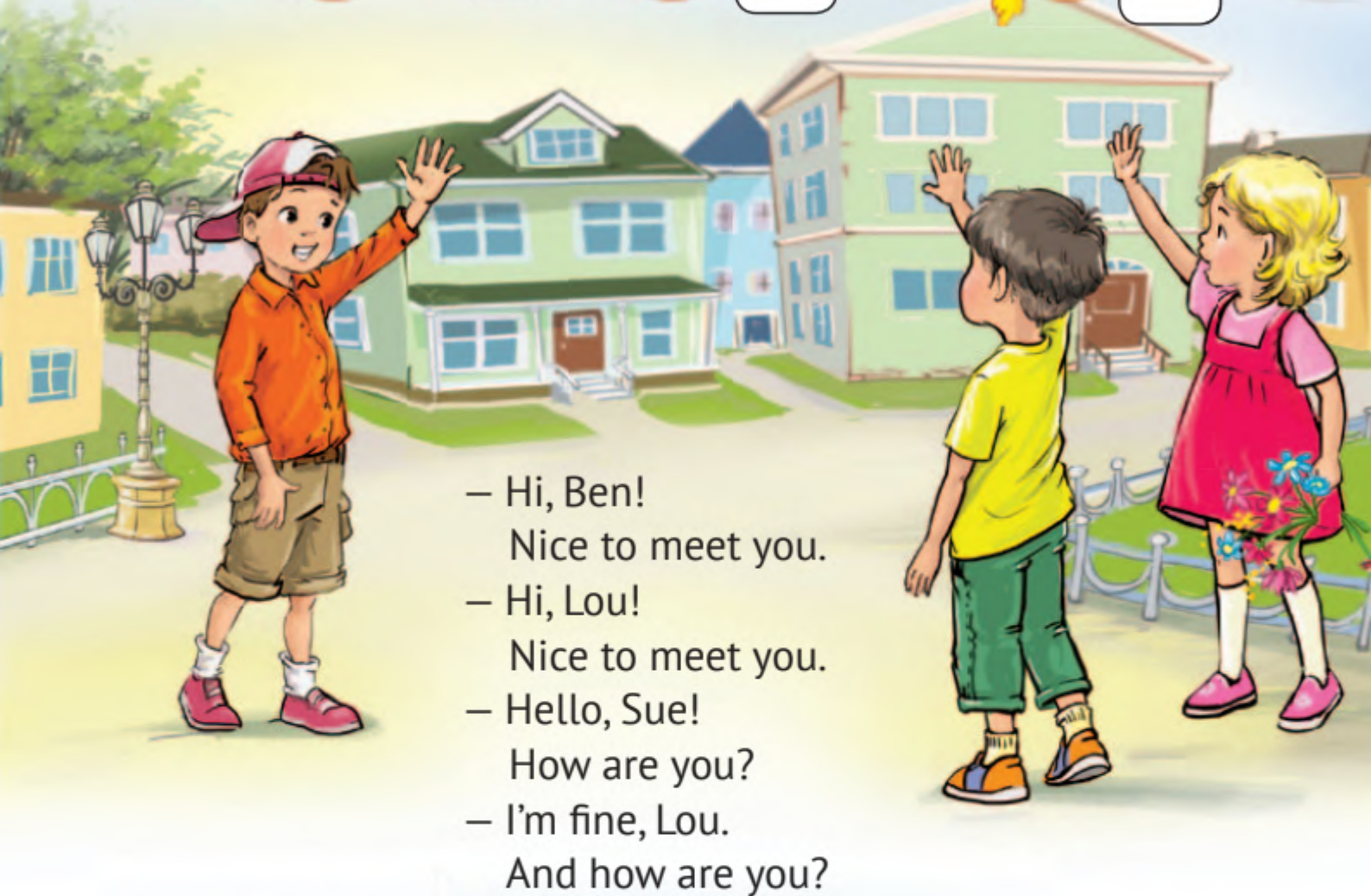
1



2

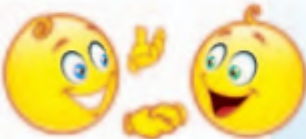


3



- Hi, Ben!  
Nice to meet you.
- Hi, Lou!  
Nice to meet you.
- Hello, Sue!  
How are you?
- I'm fine, Lou.  
And how are you?

4



- 1 **Listen to the chant.** /  
Послухай римівку.
- 2 **Listen and repeat.** /  
Послухай та повтори.
- 3 **Point and say.** /  
Покажи та скажи.
- 4 **Have a talk.** /  
Поговорить утрюх.



# STORY

1



2





# TIME



3



- 1 Watch and listen. / Подивись відео та послухай.
- 2 Listen, point and repeat. / Слухай, показуй та повторюй.
- 3 Act out. / Зіграй роль.



# REVISION

1





2



1



2



- 1 Listen and find. / Послухай та знайди.
- 2 Make a stick puppet. Choose a name. / Виготуй ляльку. Обери ім'я.
- 3 Act out. / Зіграй роль.

Use the cut-outs  
in your Activity Book.



3



4

3



What's your name?



I'm Tom.

I'm Ann. What's your name?





# 2 MY SCHOOL



A PEN

A PENCIL

SCHOOL  
TREE



A BOOK

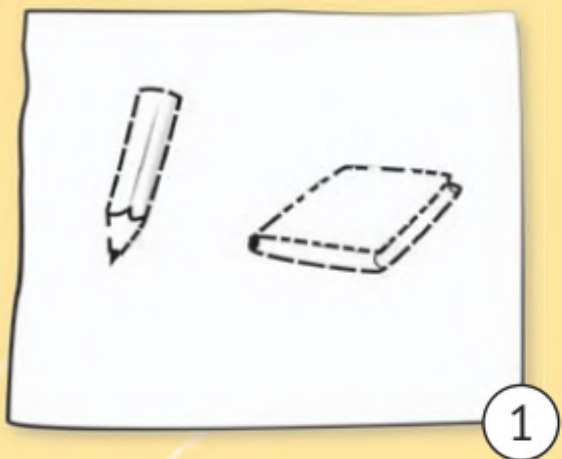
A BAG

- 1 Listen to the chant and point. /  
Слухай римівку і показуй.
- 2 Listen and repeat. /  
Послухай та повтори.
- 3 Point and name. / Покажи та назви.
- 4 Make your school tree. /  
Виготуй своє шкільне дерево.





4



1



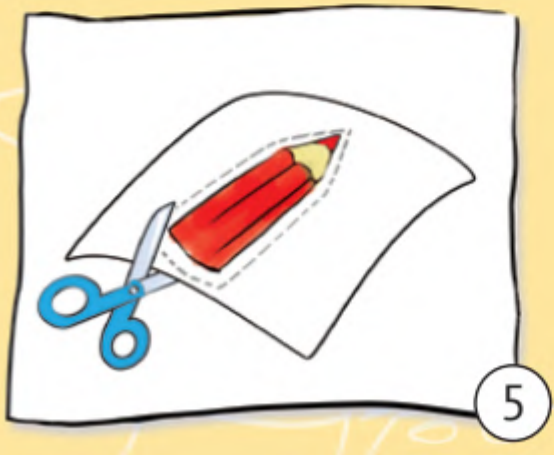
2



3



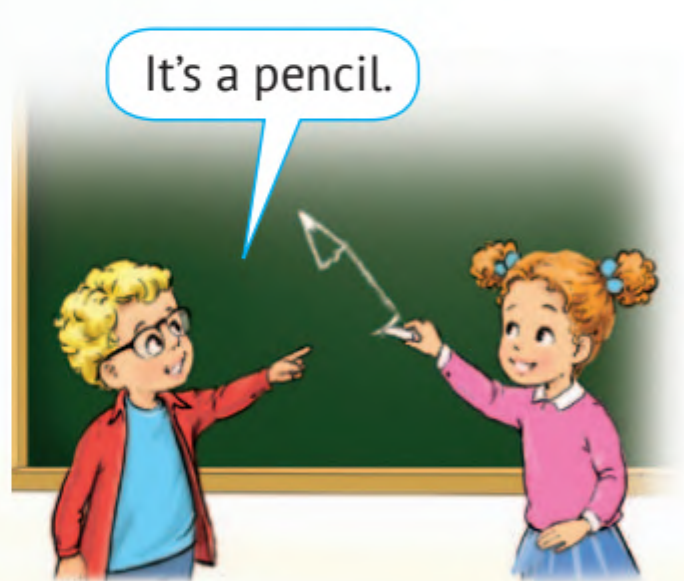
4



5



6



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.
- 4 Play your guessing game. / Пограй у гру на вгадування.





ant

Ann

apple



ball

bird

book

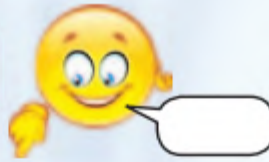
bag

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.

1



2



3



It's a ...

- 1 Listen and point. /  
Слухай та показуй.
- 2 Point and name. /  
Покажи та назви.
- 3 Match and say. /  
З'єднай та скажи.



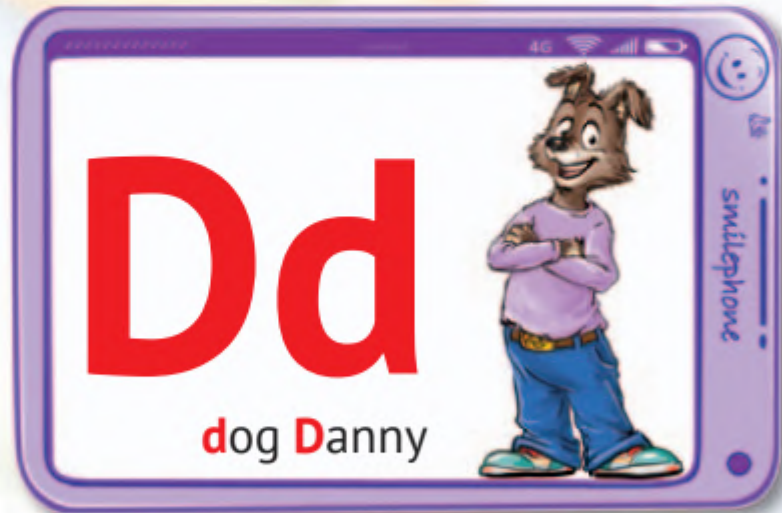




cat

car

cow



dog

doll

duck

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.





– Is it a pen?  
– Yes, it is.

- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point, ask and answer. / Покажи, запитай, дай відповідь.



1



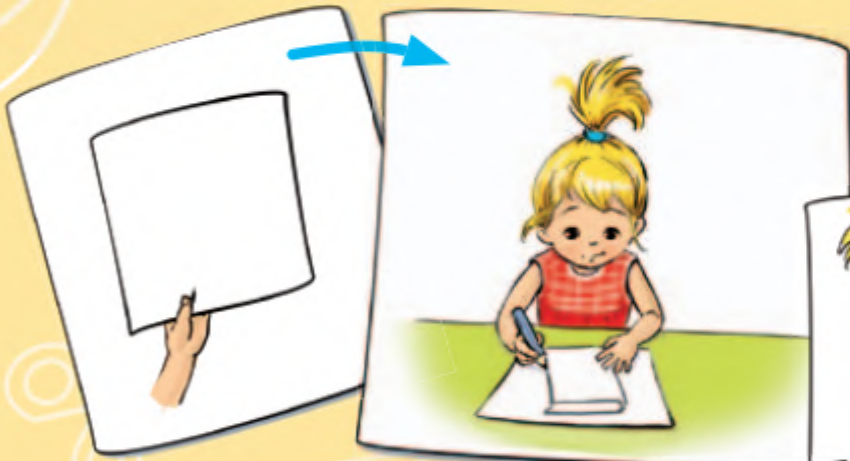
2



3



- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Draw your picture. / Намалюй малюнок.
- 3 Play your guessing game. / Пограй у гру на вгадування.



Is it a ...?

Is it a ...?





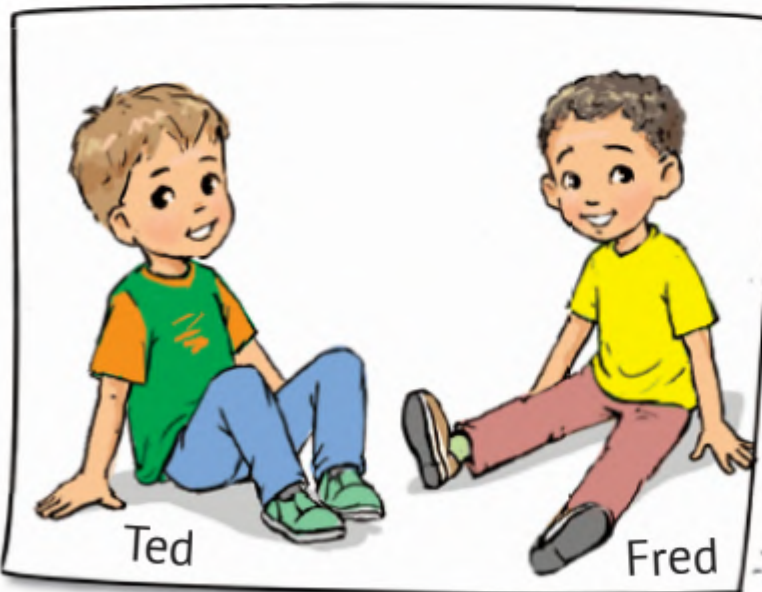
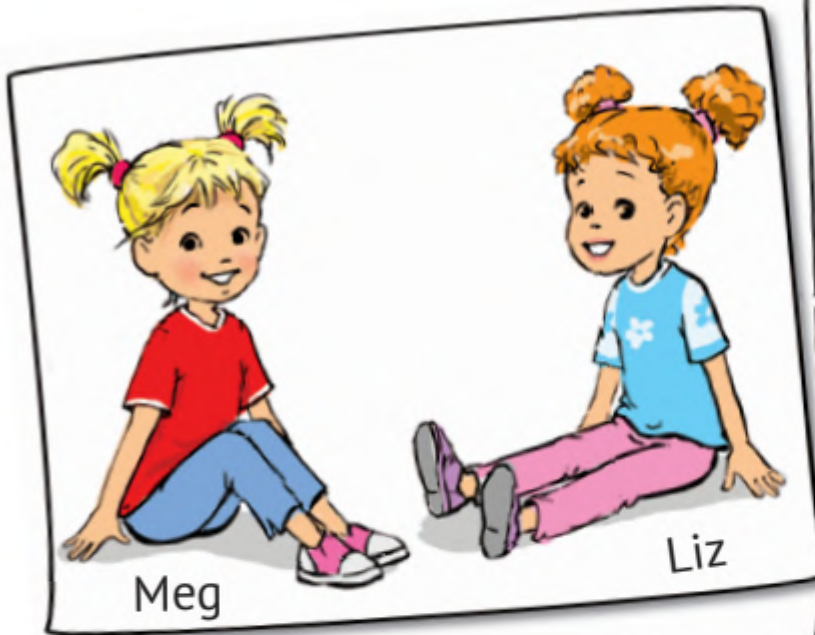
- 1 Listen and say the chant. / Послухай та розкажи римівку.
- 2 Listen, point and repeat. / Послухай, покажи та повтори.
- 3 Count and say. / Полічи та скажи.
- 4 Play the game. / Пограй у гру.



1, 2, 3 – clap with me:  
Clap, clap, clap!  
4 and 5 – you and I:  
Clap, clap, clap,  
clap, clap!







- 1 Listen to the chant, point and repeat. / Послухай римівку, покажи та повтори.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Say the chant and mime. / Розкажи римівку, покажи відповідні рухи.





Good morning, teacher!



Sit down.



Open your books.



Close your books.  
Goodbye.



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 4 Point and say. / Покажи та скажи.
- 5 Play the game. / Пограй у гру.



START

4





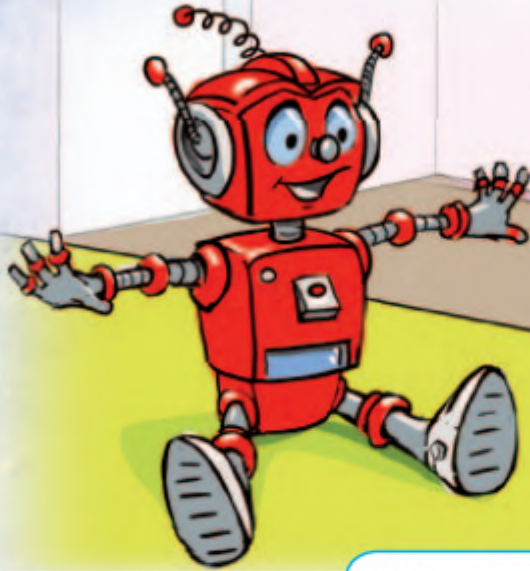
5





# STORY

- 1 
- 2 

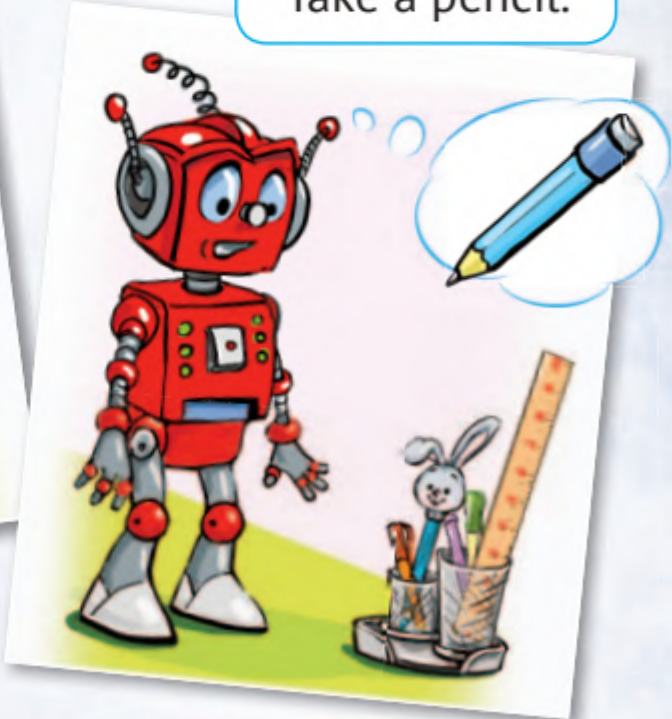


Sit down.

Stand up!

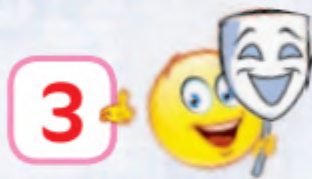
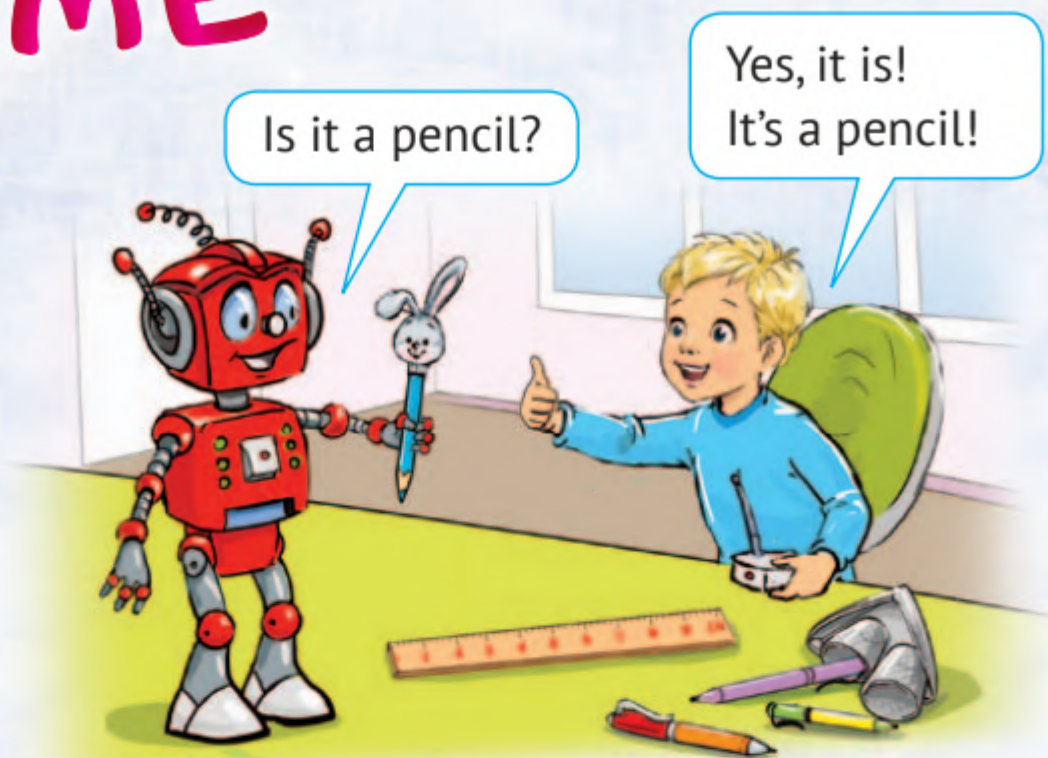


Take a pencil.





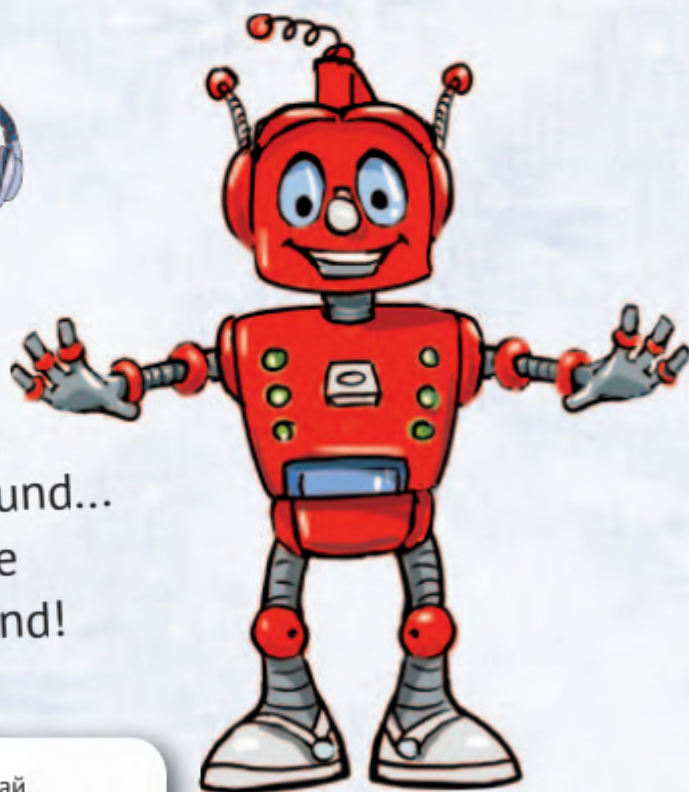
# TIME



Tee-lee-lee  
Here I am  
Tee-lee-lee  
Robot Sam!



Up and down,  
Round and round...  
Come with me  
To Toy-Toy-Land!



- 1 Watch and listen. / Подивись відео та послухай.
- 2 Listen, point and repeat. / Слухай, показуй та повторюй.
- 3 Act out. / Зіграй роль.
- 4 Listen and sing. / Послухай та заспівай.



# REVISION

1



You need:



2





3



Cc

Bb

Dd

Aa

- 1 **Make a Spinning Top.** /  
Виготуй дзигу.
- 2 **Play the board game in pairs. Take turns.** /  
Пограйте в настільну гру удвох. Ходіть по черзі.
- 3 **Match and name.** /  
Добери пару і назви.
- 4 **Play the game.** /  
Пограй у гру.

4



Hello, how are you?

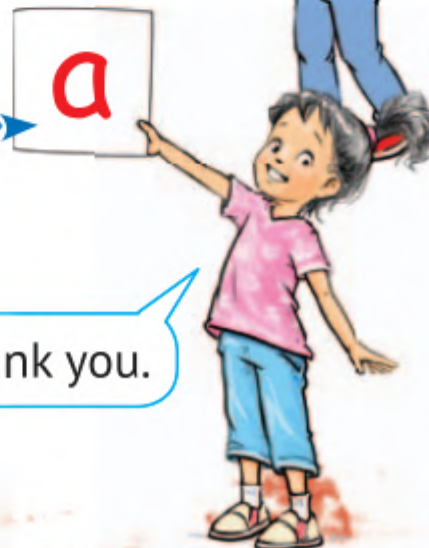
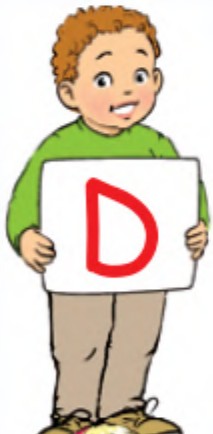
d

A

b

a

I am fine. Thank you.





# 3 FAMILY & FRIENDS



- 1 Listen and say the chant. / Послухай та розкажи римівку.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.



1



2



3



4



This is my  
friend Max.

friend

- 1 Listen and repeat. /  
Послухай та повтори.
- 2 Act out. / Зіграй роль.
- 3 Draw your friend. /  
Намалюй друга/подругу.
- 4 Show and say the name. /  
Покажи і назви ім'я друга/  
подруги.





elephant

Ed

eight



fox

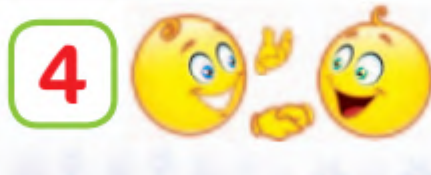
five

fish

father

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.





A: Who is this?

B: This is my ...



- 1 **Listen and point.** / Слухай та показуй.
- 2 **Point and say.** / Покажи та скажи.
- 3 **Draw your family.** / Намалюй свою сім'ю.
- 4 **Ask and answer.** / Запитай, дай відповідь.





goose

girl

green



horse

hen

hamster

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.

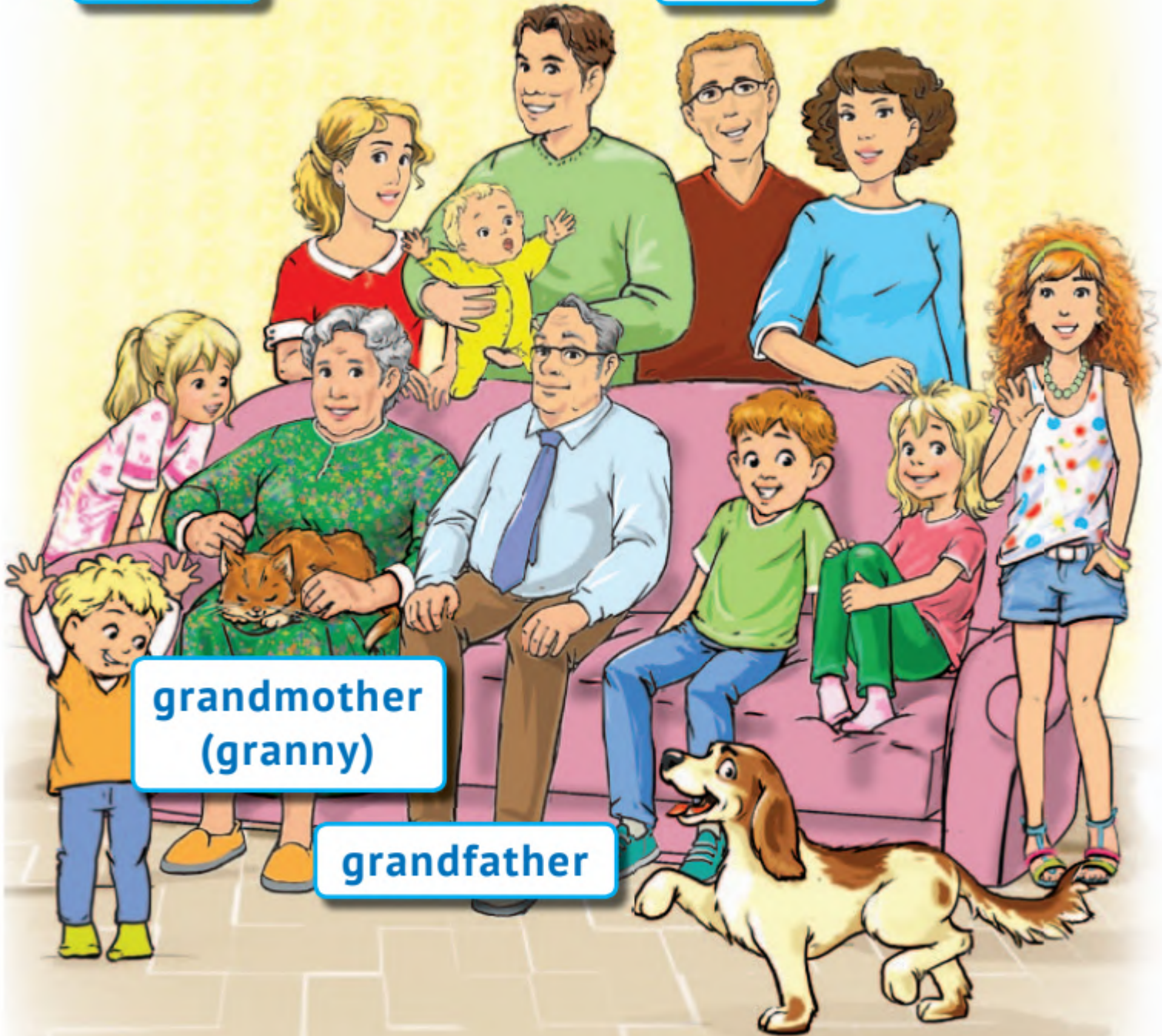




family



uncle



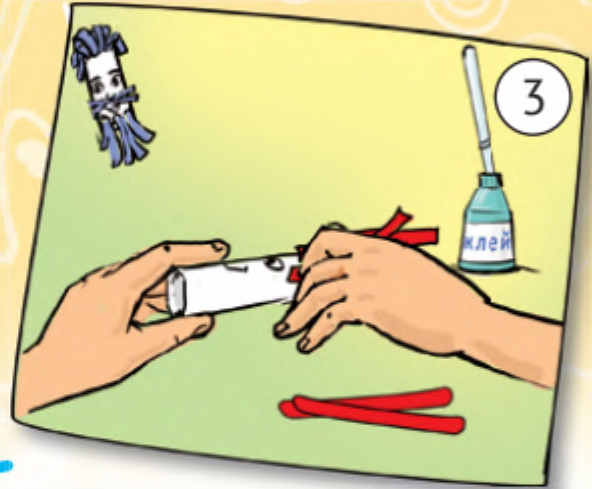
grandmother  
(granny)

grandfather

- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.



4



5



Hello!  
I am ...  
This is my family:  
my father,  
my ...



- 4 Make and name. / Виготуй і назви.  
5 Act out. / Зіграй роль.



1



This is Jim.  
He is a boy.

This is Jane.  
She is a girl.



HE

SHE

2



3



I am a boy.  
My name is **Tom**.



Vic



Harry



Mary



This is Tom.  
He is a boy.



Meg



Lee

- 1 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 2 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.





Meet Oksana.  
She is my friend.



Meet Taras.  
He is my friend.



**HE** is my ...

**SHE** is my ...



A: Meet .... He / She is my friend.  
B: Hello, .... How are you?  
C: I'm fine. Thank you.



- 4 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 5 Match and say. / Добери та скажи.
- 6 Have a talk in three. / Поговоріть утрюх.





iguana



jaguar

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.





Is this Bill?

No, he isn't.

Is this Ben?

Yes, he is.

Is this Nick?

Yes, he is.

Is this Ann?

No, she isn't.

Is this Liz?

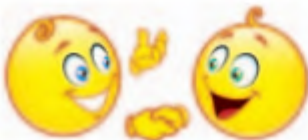
Yes, she is.

Is this Vic?

Yes, she is.



3



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Ask and answer. / Запитай, дай відповідь.

# STORY TIME

1



2



3



Is this your mother?



No, she isn't.  
She is my grandmother.

Who is this?



This is my brother Jim.

Hello, I'm Jim.  
What's your name?



Hi, I'm Ann.







- Is this your father?
- Yes, he is.
- Is this your mother?
- Yes, she is.

This is Ben.  
 This is Pam.  
 They love me,  
 And I love them.

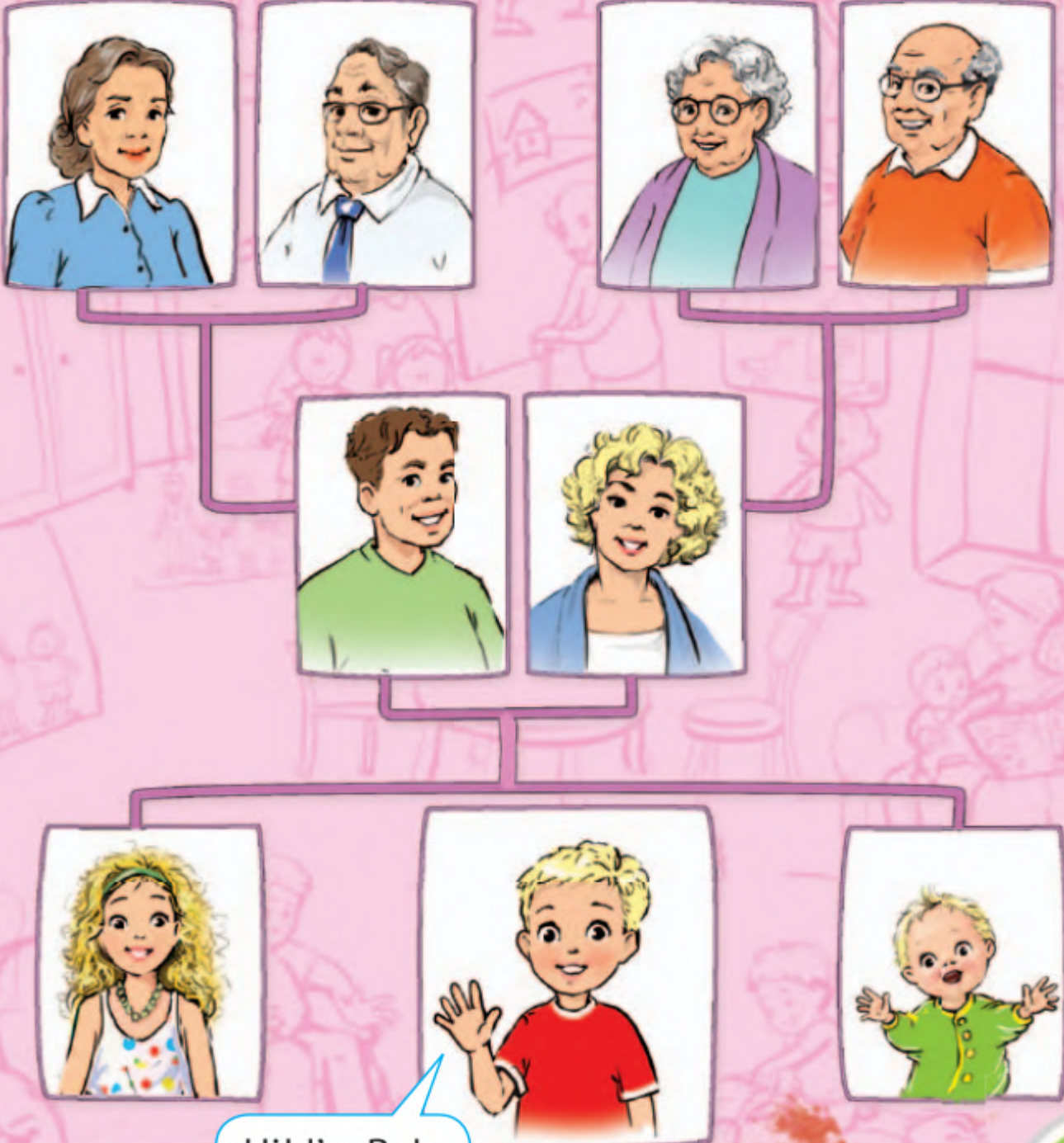
- 1 **Watch and listen.** / Подивись відео та послухай.
- 2 **Listen, point and repeat.** / Слухай, покажуй та повторюй.
- 3 **Point and say.** / Покажи та скажи.
- 4 **Act out.** / Зіграй роль.
- 5 **Listen and sing.** / Послухай та заспівай.





# REVISION

1



Hi! I'm Bob.





Is this Jane?



3



4



- 1 **Listen and find.** /  
Послухай та знайди.
- 2 **Play the game.** /  
Пограй у гру.
- 3 **Draw your family tree.** /  
Намалюй своє сімейне дерево.
- 4 **Show your family tree and say.** /  
Покажи сімейне дерево та розкажи про нього.
- 5 **Match and name.** /  
Добери та назви.
- 6 **Play your guessing game.** /  
Пограй у гру на вгадування.



5



Ee Ff Gg Hh Ii Jj



6





# 4 MY PETS

1



2

parrot



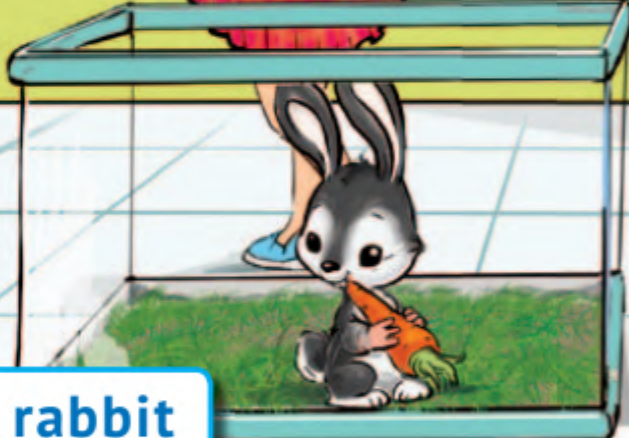
1

hamster



3

rabbit



4



1



2



3



2



3



5



Is it a rabbit?

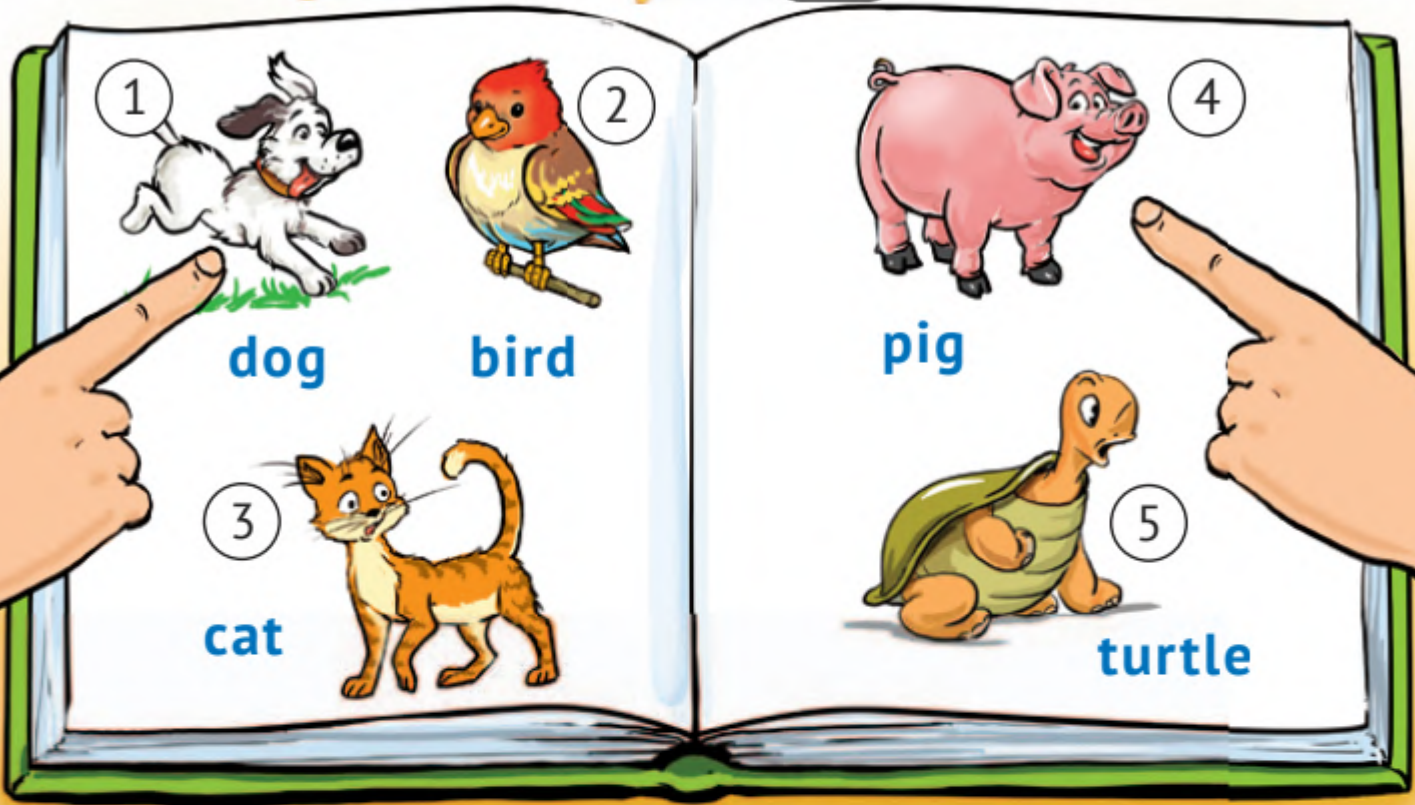
Yes, it is.

What is this?

It's a ...

- 1 **Listen and point.** /  
Слухай та показуй.
- 2 **Point and name.** /  
Покажи та назви.
- 3 **Listen, point and repeat.** /  
Послухай, покажи та повтори.
- 4 **Make a Pet Book.** / Виготуй книжечку  
про домашніх улюбленців.
- 5 **Point, ask and answer.** /  
Покажи, запитай, дай відповідь.







4



What is this?



It's a dog.

1



2



3



4



5



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Point, ask and answer. / Покажи, запитай, дай відповідь.
- 5 Play the game. / Пограй у гру.





kangaroo

kite

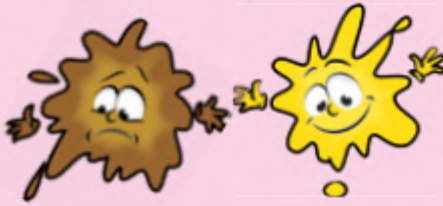


lion

Liz

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.





- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 4 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 5 Make and name. / Виготуй картки та назви кольори.





monkey

mouse

mother



nine

Nick

Nina

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.



1



I have got  
a pet.  
It's a ...  
It's ...



2



3



4



5



Meet Liz. She  
has got a pet.  
It is a cat.  
It's grey.



- 1 Draw and say. / Намалуй та скажи.
- 2 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 3 Listen and point. / Слухай та показуй.

- 4 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 5 Point and say. / Покажи та скажи.



# STORY

1



2



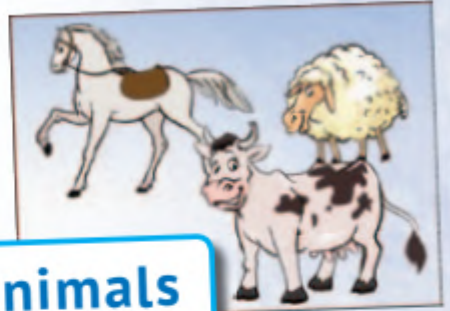
big



small



hen



animals

3



horse



duck



cow



# TIME

sheep



4



5



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Watch and listen. Then point and repeat. / Подивись відео та послухай. Тоді покажи та повтори.
- 4 Act out. / Зіграй роль.
- 5 Listen and sing. / Послухай та заспівай.



# REVISION

1



2





3



Nick has got a white ...



- 1 Listen and say the number. / Послухай та назви номер малюнка.
- 2 Listen and find the animal (pet). / Послухай та покажи відповідну тварину (улюбленця).
- 3 Look and say. / Подивись та скажи.
- 4 Match and name. / Добери пару і назви.

4



Mm Ff Gg Hh Nn Jj Kk Ll





# 5 MY TOYS



doll

1



Look at my toys!  
I have got a train,  
a plane, a bell...



ball

2



train

3







- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Act out. / Зіграй роль.
- 5 Listen and sing. / Послухай та заспівай.







What is this?

It is a ...  
It is ... (pink)



- 1 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 2 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 3 Point, ask and answer. / Покажи, запитай, дай відповідь.
- 4 Play the guessing game. / Пограй у гру на вгадування.

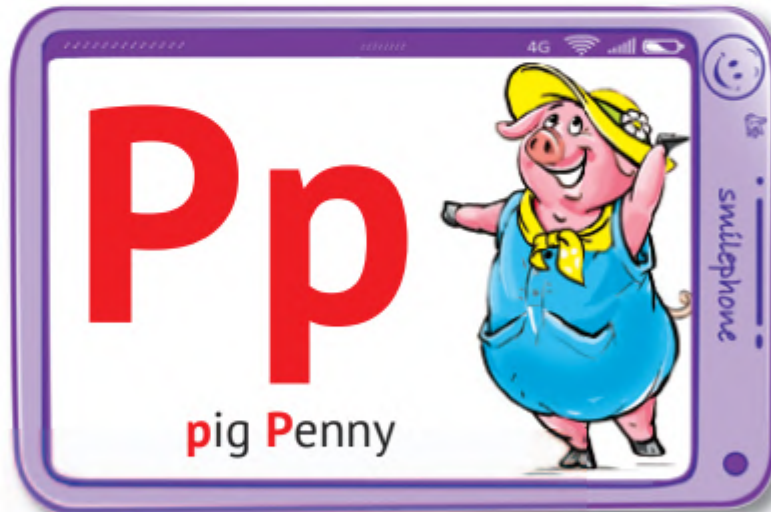






octopus

orange



pig

parrot

plane

pen

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.





This is Meg.

**Her** doll is pink.  
**Her** kite is orange  
and white.



kite



This is Ted.

**His** bike is blue.  
**His** teddy is brown.



bunny



bike

teddy



4

It is red.

Is it a ... ?

Yes... / No...

- 1 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 2 Look and say. / Подивись та скажи.
- 3 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 4 Play the guessing game. / Пограй у гру на вгадування.







queen



rabbit

red

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.



1



Hello! I'm Santa. I have got Christmas presents. Ho-ho-ho!

Santa

presents



2



I have got Christmas presents!

3



- 1 Listen and repeat. /  
Послухай та повтори.
- 2 Listen, point and say. /  
Послухай, покажи  
та скажи.
- 3 Listen and sing. /  
Послухай та заспівай.
- 4 Make a Christmas card for  
your friend. /  
Виготуй різдвяну листівку  
для друга/подруги.

4





# STORY TIME

1



Hello, Ron.  
What is this?

2



It is my toy box.

3



Is it a plane?

Yes, it is.  
It's my plane.

Stop! It's my car.

You've got two cars.

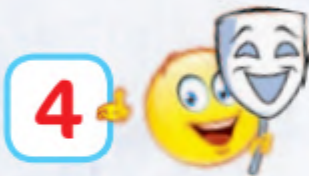
Woof!





# STORY TIME

- 1 **Watch and listen.** / Подивись відео та послухай.
- 2 **Listen, point and repeat.** / Слухай, показуй та повторюй.
- 3 **Point and say.** / Покажи та скажи.
- 4 **Act out.** / Зіграй роль.
- 5 **Listen and sing.** / Послухай та заспівай.



Toys, toys, toys, toys  
 What's this? It's a train.  
 What's this? It's a plane.  
 What's this? It's a doll.  
 What's this? It's a ball.  
 What's this? It's a bike.  
 What's this? It's a kite.  
 What's this? It's a book.  
 What's this? It's a car.  
 Toys, toys, toys, toys  
 Toys, toys, toys.





# REVISION

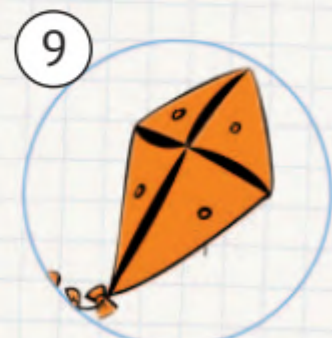
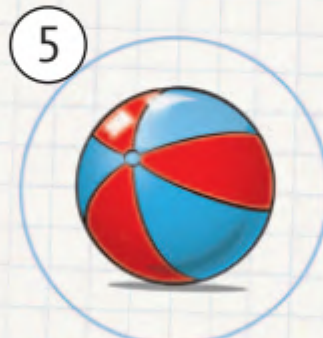
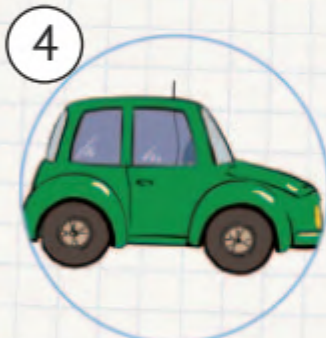
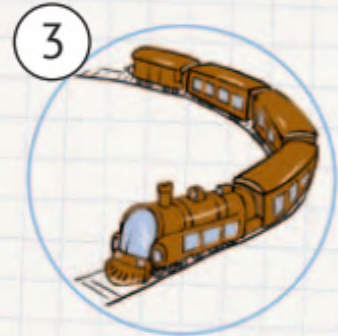
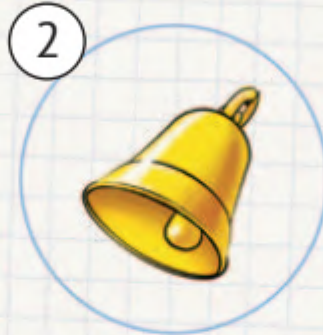
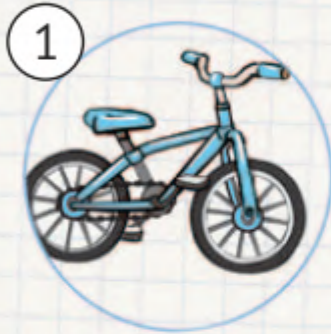


Ann

1



Bob



Ann has got a ...  
Bob has got a ...

1 Listen, then point and say. /  
Послухай, тоді покажи та скажи.





START



A circular board game with 14 numbered tiles arranged in a circle. The tiles contain the following illustrations:

- 1: A grey mouse.
- 2: A golden bell.
- 3: Santa Claus.
- 4: A white rabbit.
- 5: An orange tricycle.
- 6: A green train.
- 7: A blue car.
- 8: A pink and green kite.
- 9: A brown teddy bear.
- 10: A girl in a green dress.
- 11: A soccer ball.
- 12: A green Christmas tree.
- 13: A red airplane.
- 14: A green parrot.

Additional elements on the board include a blue and green pin, a white die with blue dots, and a yellow emoji with a thinking expression.

FINISH



3



queen – letter Q

Q  
J  
OE  
B  
GH  
N  
MA  
F  
DA  
C  
IP  
R  
OK  
D  
OA  
P  
RJ  
C  
LN  
M  
HH  
M  
EH  
N  
IQ  
I  
GL  
H  
GJ  
I  
GH  
L  
IH  
N  
KP  
R  
A

- 2 Play the board game. /  
Пограй у настільну гру.
- 3 Match and name. /  
Добери та назви.



# 6 HAPPY BIRTHDAY!

1



2



3



balloon

1

birthday present

2



4



5



star

3

candle

4

cake

5

- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Act out. / Зіграй роль.
- 5 Listen and sing. / Послухай та заспівай.





1

1★, 2★★, 3★★★,  
 4★★★★, 5★★★★★, 6★★★★★★,  
 7★★★★★★★, 8★★★★★★★, 9★★★★★★★,  
 10★★★★★★★ IN THE SKY.



2



1



2



3



4



3



I am seven.



He is ten.



She is nine.



4

- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Make a badge and play the game. / Зроби значок та пограй у гру.



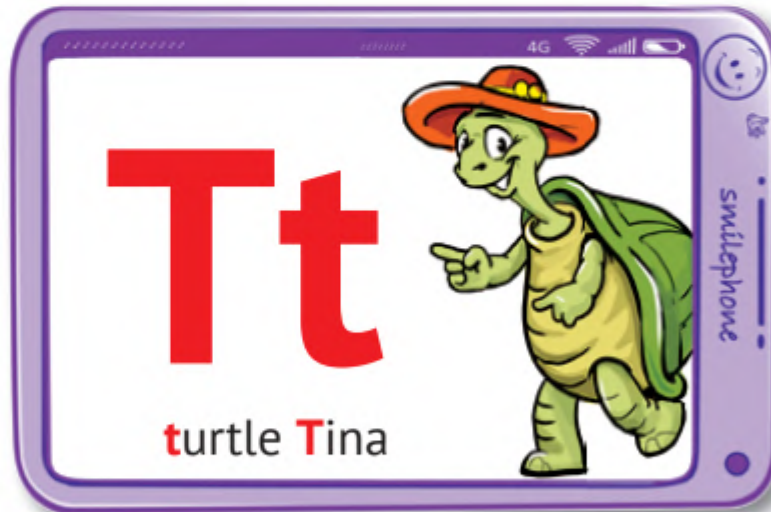




snake

Santa

seven



turtle

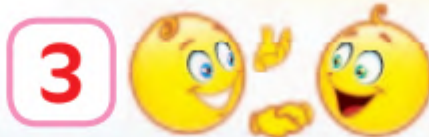
table

train

ten

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.





How old are you?

I'm six.

Number 6. How old is she?

She is six.

- 1 Listen and say the rhyme. / Послухай та розкажи віршик.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point, ask and answer. / Покажи, запитай, дай відповідь.





umbrella

uncle

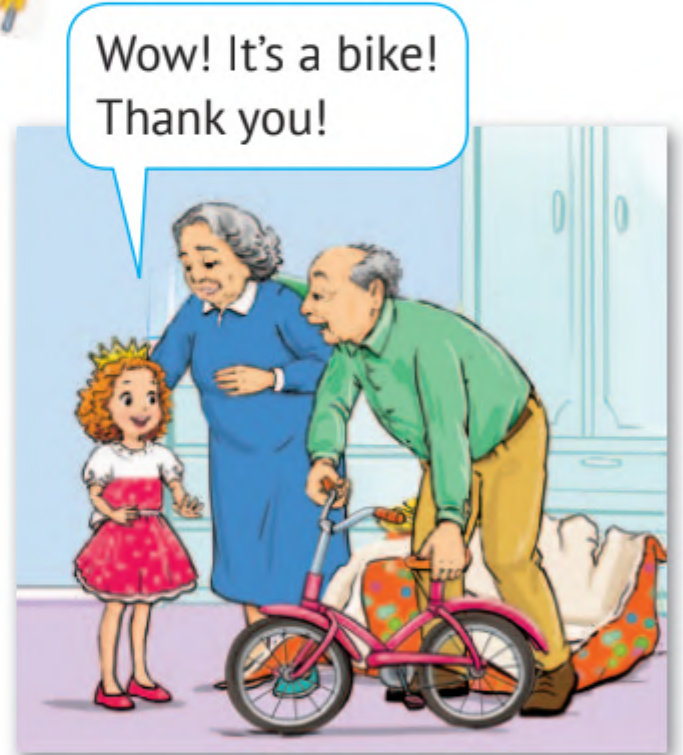


Vic

violet

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.





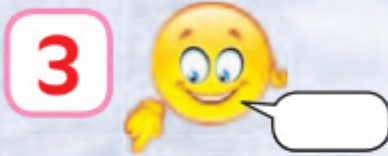
What's this?

Wow! It's a ... ! Thank you!

- 1 **Point, ask and answer.** / Покажи, запитай, дай відповідь.
- 2 **Listen and repeat.** / Послухай та повтори.
- 3 **Act out.** / Зіграй роль.
- 4 **Have a talk.** / Поговорить удвох.



# STORY TIME



- 1 Watch and listen. / Подивись відео та послухай.
- 2 Listen, point and repeat. / Слухай, показуй та повторюй.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.
- 4 Act out. / Зіграй роль.





# REVISION

1



2



Uu

Ff

Gg

Vv

Ss

Jj

Tt

Ll









# 7 MY FOOD



juice

pudding

pizza

hot dogs



2



3



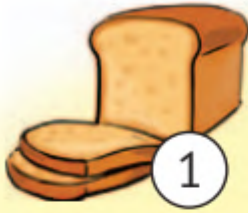
4



- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Act out. / Зіграй роль.







Vic has got ... and ....



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.  
2 Point and name. / Покажи та назви.

- 3 Listen and find. / Послухай та знайди.  
4 Match and say. / Добери та скажи.





wolf

wig



ox

box

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.





- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Draw your menu. / Намалюй своє меню.
- 5 Act out. / Зіграй роль.







CLAP, CLAP, CLAP, CLAP, CLAP!



TAP, TAP, TAP, TAP, TAP!







yak

yellow



zebra

zoo

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.  
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.



# STORY TIME



1 Watch and listen. / Подивись відео та послухай.

2 Listen, point and repeat. / Слухай, показуй та повторюй.

3 Point and say. / Покажи та скажи.

4 Act out. / Зіграй роль.

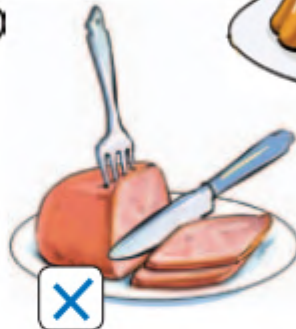


# REVISION

1



✓ – Yes, please.  
✗ – No, thank you.



I am hungry.



Toast?

Yes, please.



...?

No, thank you.

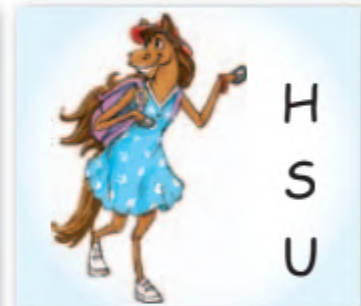




2



turtle – letter T

T  
R  
ID  
X  
GA  
M  
ZB  
M  
CU  
O  
RP  
O  
HW  
V  
AR  
J  
IV  
N  
WV  
Y  
WZ  
E  
DH  
S  
UH  
N  
KO  
W  
GY  
J  
XL  
B  
PQ  
J  
OG  
C  
S

- 1 Point, ask and answer. /  
Покажи, запитай, дай відповідь.
- 2 Match and name. /  
Добери та назви.



# 8 I CAN PLAY



I can **fly!**



I can **ride a bike!**



We can **swim.**



I can **climb a tree.**



I can **jump.**



We can **run.**



I can **hop.**

- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Draw and say. / Намалюй та скажи.
- 4 Listen and blend the sounds. / Слухай та поєднуй звуки.
- 5 Listen and read. / Послухай та прочитай.



3



I can ...



4



c - a - n can

P - a - m Pam

c - a - t cat

S - a - m Sam

a - n - t ant

A - n - n Ann

a - n - d and

D - a - n Dan

h - a - s has

j - a - m jam

5



ant cat and can has jam

Dan Pam Ann Sam



a cat and jam








Sam and Pam







an ant and a cat






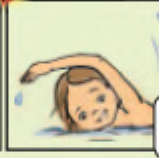







**1**  

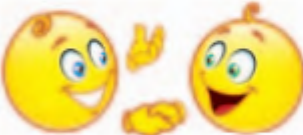
<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	



<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

**2** 

	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
	<input type="checkbox"/> 	

**3** 







I can ...      I can't ...



**4** 



1 Listen, point and repeat. / Послухай, покажи та повтори.  
 2 Point and say. / Покажи та скажи.  
 3 Have a talk. / Поговорить удвох.  
 4 Listen and sing. / Послухай та заспівай.




1      


 Can you swim?  No, I can't.

2 

3 

**u** - **p** up      **f** - **u** - **n** fun  
**r** - **u** - **n** run      **j** - **u** - **m** - **p** jump

4 

up   fun   cat   jam   run   jump

Run and jump!  
Jump and run!

Ann can jump.  
Sam can run.

- 1 Listen, point and repeat. / Послухай, покажи та повтори.
- 2 Point, ask and answer. / Покажи, запитай, дай відповідь.
- 3 Listen and blend the sounds. / Слухай та поєднай звуки.
- 4 Listen and read. / Послухай та прочитай.



1



2



o - x ox  
 b - o - x box  
 n - o - t not  
 d - o - g dog

g - o - t got  
 B - o - b Bob  
 R - o - b Rob  
 T - o - m Tom

3



up ox fun fox has hop box ant Ron

Sam cannot run.  
 Dan cannot jump.  
 Can Tom jump?

- 1 Listen, point and sing. /  
Послухай, покажи та заспівай.
- 2 Listen and blend the sounds. /  
Слухай та поєднуй звуки.
- 3 Listen and read. /  
Послухай та прочитай.





- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.
- 4 Act out. / Зіграй роль.
- 5 Listen and blend the sounds. / Слухай та поєднуй звуки.
- 6 Listen and read. / Послухай та прочитай.



Let's go  
to the **zoo**!



i - t it  
s - i - t sit

b - i - g big  
p - i - g pig



s - i - x six

L - i - z Liz

ox fun swim has hop ant jump

pink pig  
six pigs  
big cat

Tim can swim.  
Can Jim sit?





1



2



3

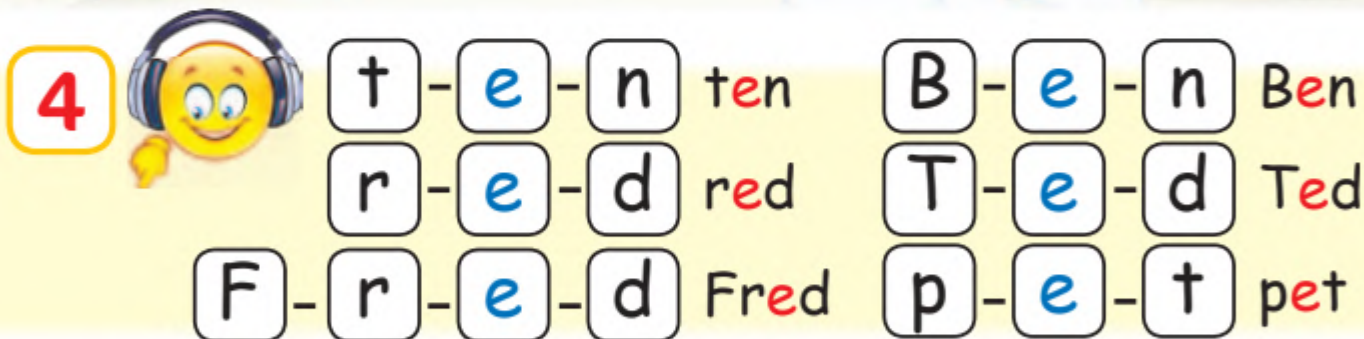


rhino



I can see  
5 monkeys!

bee



5



ten pens  
red hen

Frog can jump.

It can swim. Can it run?

- 1 Listen and sing. /  
Послухай та заспівай.
- 2 Listen and repeat. /  
Послухай та повтори.
- 3 Count, point and say. /  
Полічи, покажи та скажи.
- 4 Listen and blend the sounds. /  
Слухай та поєднуй звуки.
- 5 Listen and read. /  
Послухай та прочитай.



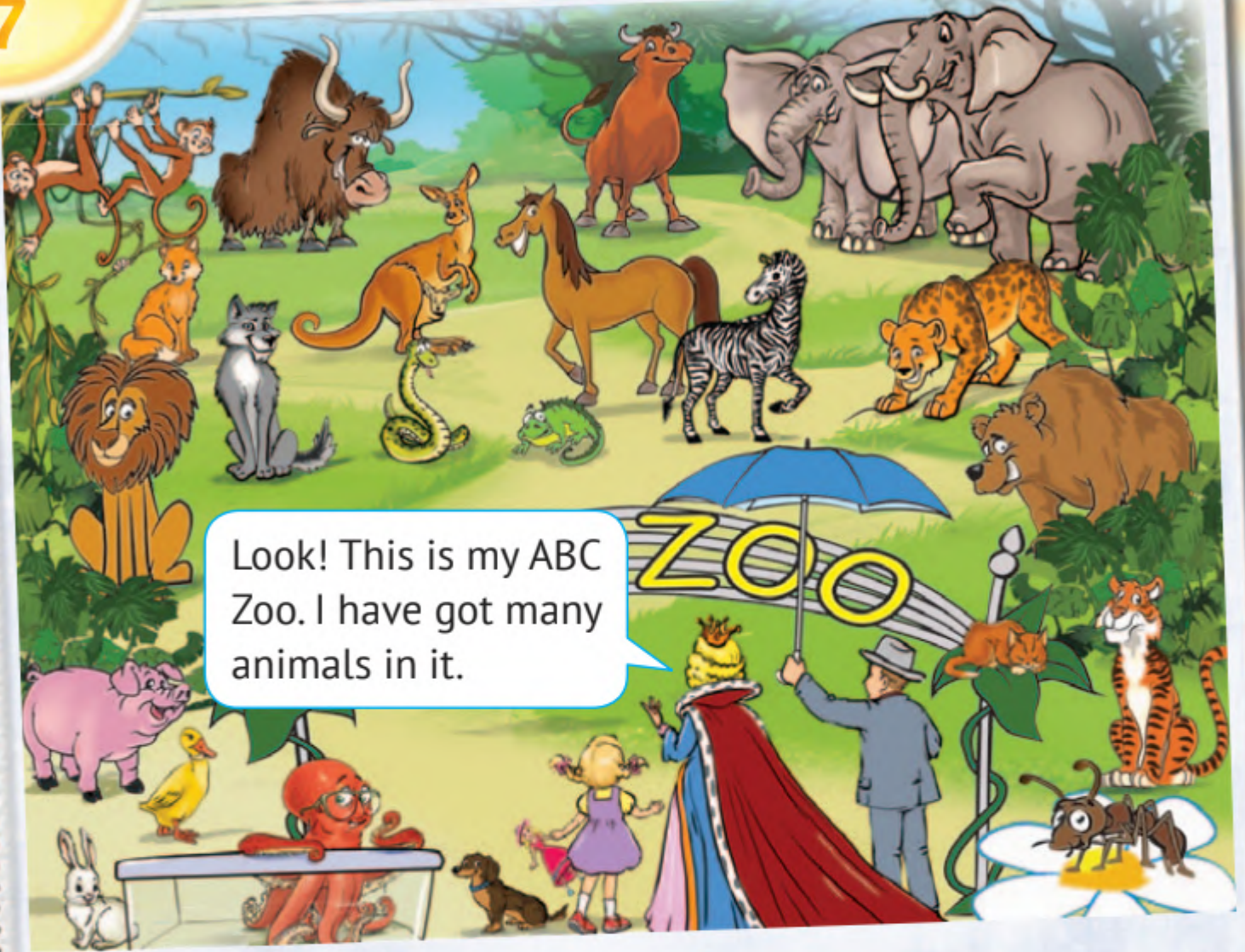
# STORY TIME



- 1 **Watch and listen.** / Подивись відео та послухай.  
 2 **Listen, point and repeat.** / Слухай, показуй та повторюй.  
 3 **Point and say.** / Покажи та скажи.

- 4 **Act out.** / Зіграй роль.  
 5 **Point and name.** / Покажи та назви.  
 6 **Listen and sing.** / Послухай та заспівай.





Look! This is my ABC Zoo. I have got many animals in it.

4 🙌 😊 🎭

5 🙌 😊

This is a zebra.  
This is a ...

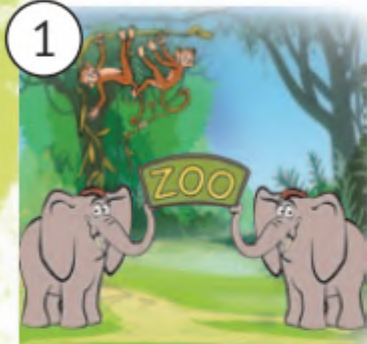
6 🙌 🎵 🎧 🎤





## REVISION

1



2



swim / jump / fly / hop / climb a tree



Zebra can ...  
It can't ...

- 1 Listen and say the number. / Послухай та назви номер малюнка.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Have a talk. / Поговоріть з іншими.
- 4 Look and say. / Подивись та скажи.
- 5 Read. / Прочитай.



3



How are you today?

I am happy.



I am sad.

4



Ann  
Ted  
Fred



Pam  
Rob  
Tim

Ann is happy today.  
Pam is sad.

5



hop swim run stand clap sad jump

red sit fox six ten fun pet

Liz has got a pet.

It is pig Sam.

Sam is a pink pig.

It is not big.

Sam can stand,  
sit and run.

But Liz is sad.

Sam cannot jump.





# PICTURE DICTIONARY

## Unit 1. HELLO, FRIENDS!



Hello!



Goodbye!



## Unit 2. MY SCHOOL



pen



pencil



book



bag



pencil case



table



chair



sit down



stand up



open



close



take



clap



## Unit 3. FAMILY & FRIENDS



father  
(dad)



mother  
(mum)



sister



brother



friend



uncle



grandfather



grandmother  
(granny)



family



boy



girl

## Unit 4. MY PETS



parrot



hamster



rabbit



mouse



fish



dog



cat



bird



pig



turtle





sheep



hen



duck



goose



horse



cow



big



small

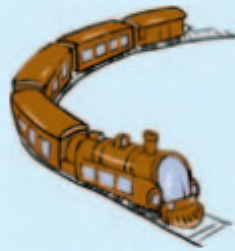
## Unit 5. MY TOYS



doll



ball



train



plane



bell



kite



car



bike



teddy



bunny



Christmas tree



Santa



presents



Christmas



## Unit 6. HAPPY BIRTHDAY!



birthday



party



balloon



candle



cake



star



helicopter



scooter

## Unit 7. MY FOOD



pizza



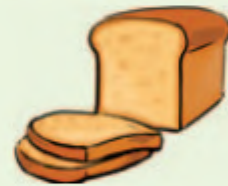
juice



pudding



hot dog



bread



banana



apple



sandwich



cheese



jam



toast



butter



milk



cocoa



coffee



ice cream



water



tea





chocolate



egg



ham



biscuits



orange



yoghurt

## Unit 8. I CAN PLAY



fly



ride a bike



swim



run



climb a tree



jump



hop



sing



play football



draw



happy



sad



see



rhino



bee



ZOO



