

«Погоджено»

Заступник директора з НВР



Маргарита ЗЯТКОВСЬКА-ЖУК

Індивідуальний навчальний план

з англійської мови

Учнів 1 класу Сауляка Владислава Олександровича

та Романка Станіслава Васильовича ,

які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою навчання у

2024/2025 н. р.

ЗЗСО І-ІІ ст. с. Гунча

Гайсинської міської ради

**План складено згідно Наказу МОН України від 12.08.2022 № 743-22 та
Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я.
1 - 2 клас**

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf>

Теми навчальних занять	Очікувані результати	Дата/час проведення консультацій, видів контролю
<p>Introduction. Unit 1 Hello, Friends!Привіт, школо! Знайомство зі школою. Знайомство та вітання. Введення нових ЛО. Дозвольте відрекомендуватись. Моє ім'я. Привіт, я Іван. Діалог. Ставимо запитання. Як тебе звати? Прощання. Скоро Побачимось. Як твої справи? Запитання. Story Time. Давайте, поговоримо!Розвиток діалогічного мовлення. Узагальнення та систематизація знань з теми «Hello, Friends!».</p>	<p>Вітатися та представлятися</p> <p>Розпізнавати числівники від 1 до 5</p> <p>Розуміти та виконувати вказівки, відповідно реагувати</p> <p>Розуміти усну мову, відповідно реагувати</p>	
<p>Unit 2 My School. Моя школа. Введення нових ЛО. Шкільне приладдя. Що у мене у портфелі? Літери Aa, Bb, Cc, Dd. Предмети у класі. Короткі відповіді. Так чи ні. Що це? Ставимо Запитання. Скільки тут всього багато. Рахуємо разом. Я вмію виконувати інструкції. Ми – школярі. Країна іграшок Робот Сем. Story Time. Узагальнення та систематизація знань з теми «My School. Revision».</p>	<p>Задавати запитання та давати відповідь про назву кольору</p> <p>Називати шкільне приладдя</p> <p>Ставити і відповідати на запитання про шкільне приладдя</p>	
<p>Моя сім'я. Члени родини. Введення нових ЛО. Дружба. Мої друзі. Літери Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj. Формування писемного продукування Я люблю свою родину! Члени родини. Дідусь та бабуся. Родинне дерево Займенники He, she. Ставимо запитання. Короткі відповіді так чи ні. Story Time Узагальнення та систематизація знань з теми «Family</p>	<p>Розуміти усну мову, відповідно реагувати</p> <p>Називати членів сім'ї</p> <p>Запитувати і відповідати на запитання про належність</p> <p>Запитувати і відповідати на запитання про членів сім'ї</p>	

and Friends. Revision»		
<p>Домашні улюбленці. Введення нових ЛО Тваринки які живуть разом з нами. Діалог. Дикі тварини. У зоопарку. Літери Kk, Ll, Mm, Nn. Формування писемного продукування Свійські тварини. На Фермі. Кольори. Кольори. В неї сірий котик Великі та маленькі тварини. Розміри. Story Time. Узагальнення та систематизація знань з теми «Revision. My Pets»</p>	<p>Називати домашніх тварин Розпізнавати кольори Розуміти усну мову, відповідно реагувати Розпізнавати числівники від 6 до 10 Ставити і відповідати на запитання про настрій та стан Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати</p>	<p>23.12.2024 18.00 https://meet.google.com/occ-chhi-pvv</p>

Ознайомлена, згодна _____

Дата _____