

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

Частина 1

Схвалено для використання в освітньому процесі



Київ
Видавництво «Алатон»
2023

УДК 51 (075.2)

В61

Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко,
Ірина Лаврентьєва, Олена Хомич

*Схвалено для використання в освітньому процесі
(номер реєстрації у каталозі надання грифіє 2.009-2023)*

В61 Математика: навчальний посібник для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах). Частина 1 / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьєва, О. Л. Хомич. — К. : Видавництво «Алатон», 2023. — 148 с. ISBN 978-617-7834-24-2

Навчальний посібник «Математика» створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти.

Посібник створено за типовою освітньою програмою Романа Шияна з урахуванням успішних методик навчання математики в Україні, США, Великій Британії, Канаді та Сінгапурі. Посібник також розкриває всі теми для 1 класу за освітньою програмою Олександри Савченко

Навчання за посібником передбачає використання різних стратегій індивідуального і групового навчання, зокрема взаємонавчання.

Електронні додатки до підручника у вільному доступі за покликанням: <https://is.gd/WtZi71>.

Щоденна інтернет-підтримка вчителів — за покликанням <https://is.gd/4rNUHr>



УДК 57.081.1 (075.2)

© «Видавництво «Алатон»», текст, дизайн, малюнки, 2023
© Т. В. Воронцова, текст, дизайн, малюнки, 2023
© О. М. Курило, малюнки, 2023

ISBN 978-617-7834-24-2



Передмова	4
Вступ до математики	5
Числа від 0 до 10	23
Лічба і порівняння чисел в межах 10 ...	63
Дія додавання	83
Практикум додавання в межах 10	108

Передмова

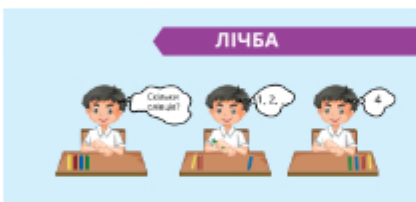
Любий першокласнику, люба першокласнице! Вітаємо тебе на сторінках посібника з математики. Pozнайомся, як тут усе влаштовано!

На початку кожної теми ми розкажемо, чого ти навчишся та які нові математичні слова дізнаєшся. Далі ти будеш знайомитися з поясненнями до уроків, виконувати різні цікаві завдання, проходити підсумкові тести й, нарешті, оцінювати свої досягнення.

Наші пояснення до уроків ти знайдеш на блакитному фоні. А далі — багато завдань, особливо цікаві позначені *.

Коли виконаєш їх, пройдеш тест за темою. Дорослі підкажуть, над чим тобі ще треба попрацювати.

І нарешті, ти зможеш оцінити свої досягнення! Зафарбуй три зірочки, якщо добре все знаєш і вмієш. Зафарбуй одну або дві зірочки, якщо тобі ще є над чим попрацювати. Попроси допомоги і виконай додаткові вправи.



Скільки кісточок улюбле Боня? Обведи це число.

3 4 5

ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1. Я вмію лічити об'єкти і знаю число до 5. ☆☆☆

1 2 3 4 5

ВСТУП ДО МАТЕМАТИКИ

У вступі ти навчишся:

- » порівнювати кількість об'єктів;
- » розпізнавати деякі геометричні фігури;
- » визначати положення об'єктів в просторі.

Математичний словник:

- » кількість;
- » колір, форма;
- » послідовність;
- » точка, пряма, крива, ламана, відрізок, промінь;
- » квадрат, трикутник, прямокутник, круг;
- » напрямок руху;
- » положення у просторі.



ЛІЧБА



1 Полічи й обведи відповідне число.



2 Обведи іграшки, яких 4.



3 Намалюй своїх друзів.
Полічи їх.



4 Розфарбуй стільки кружечків, скільки в тебе друзів.



6

ПОРІВНЯННЯ



менше, ніж
собак



більше, ніж
єнотів



однакова кількість

1 Обведи, кого більше: чи .



2 Обведи, кого менше: чи .



3 Чи однакова кількість папуг і кліток?
Познач ✓ правильну відповідь.

ТАК НІ



7

КОЛІР



- червоний
- помаранчевий
- жовтий
- зелений
- блакитний
- синій
- фіолетовий

ТОЧКА, ПРЯМА, ВІДРІЗОК, ПРОМІНЬ



1 Обведи іграшку, яка доповнить групу зліва.



2 Наведи червоним олівцем стільки паличок, скільки іграшок цього кольору на малюнку.



3 **ДЛЯ ДОПИТЛИВИХ.**

- Посортуй за кольорами свої олівці та фломастери.
- Зліпи з пластиліну черв'ячків свого улюбленого кольору. Назви ці кольори.

1 Продовжи малюнки. Для цього з'єднай точки за зразком.



КРИВА І ЛАМАНА



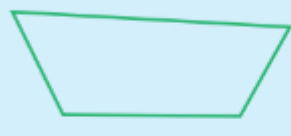
крива лінія
незамкнена



ламана лінія
незамкнена



крива лінія
замкнена



ламана лінія
замкнена

1 Установи відповідність.



• крива лінія
незамкнена

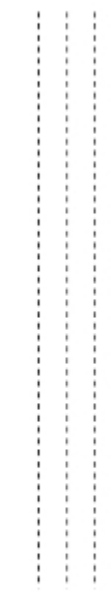
• крива лінія
замкнена

• ламана лінія
замкнена

• ламана лінія
незамкнена

10

2 Наведи лінії.



3 Полічи на малюнку 2 прями і ламані лінії. Запиши, скільки:

прямих ліній



ламаних ліній



11

ПЛОСКІ ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ



квадрат




трикутник

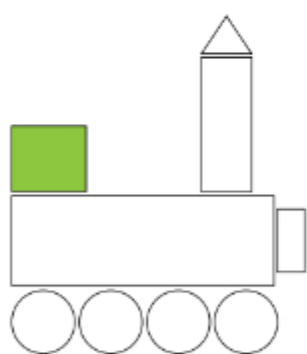


круг



прямокутник

1 Розфарбуй фігури    



2 Полічи їх кількість. З'єднай з відповідним числом.



12

ГРА «СКЛАДАЄМО ТРИКУТНИКИ»

Вам знадобляться:

Кількість гравців

- ватні палички;
- кубик.



2

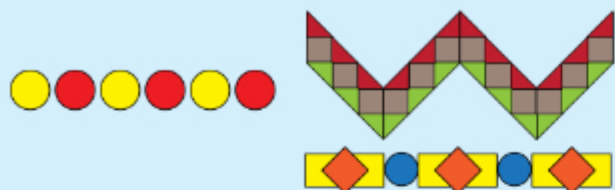
Як грати:

- 1 Визначте, хто починає гру. Киньте кубик, полічіть на ньому крапки.
- 2 Почніть викладати трикутники з цієї кількості паличок.
- 3 Гра закінчиться, коли ви обоє викладите по 3 трикутники.

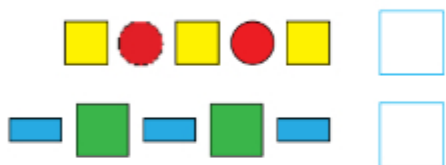


13

ПОСЛІДОВНІСТЬ



1 Домалуй, що наступне.



2 Повтори малюнок.



3 Полічи у завданні 2 кількість фігур кожної форми. Зафарбуй таку ж кількість пальців.



14

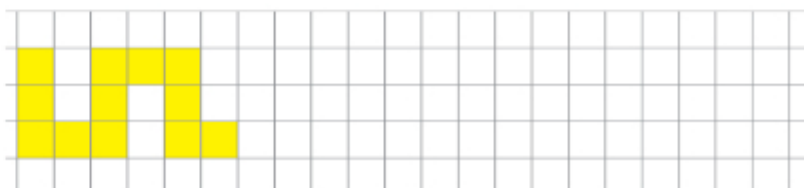
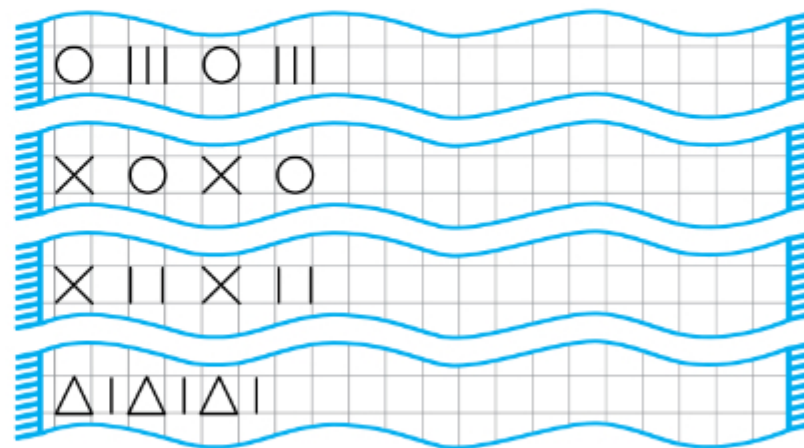
4 Розфарбуй квіти послідовністю кольорів:  



5 Розфарбуй листя послідовністю кольорів:   



6 Продовжи послідовності.



15

НАПРЯМОК: ПРАВОРУЧ ТА ЛІВОРУЧ

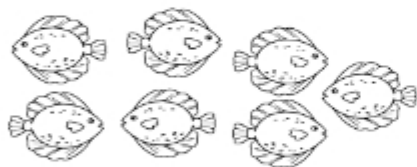


ліворуч



праворуч

- 1 Розфарбуй жовтим кольором рибок, які пливуть ліворуч, а синім — праворуч. Полічи їх кількість. Розфарбуй таку ж кількість жовтих і синіх рибок у таблиці.

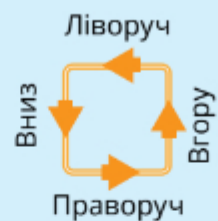


- 2 Обведи правильну відповідь.

- Яких рибок у таблиці більше? чи
- На скільки їх більше? на 1 чи на 2

16

НАПРЯМОК РУХУ



Ліворуч



Праворуч



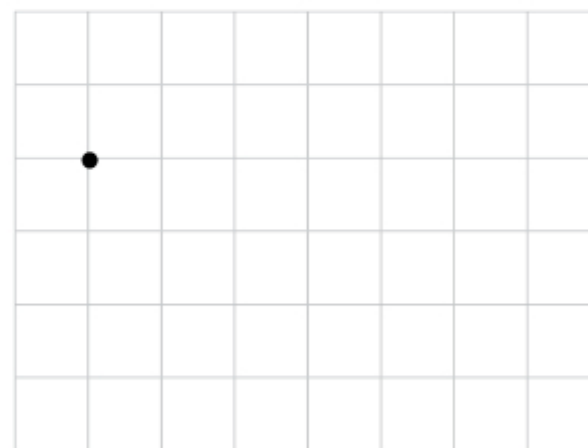
Вгору



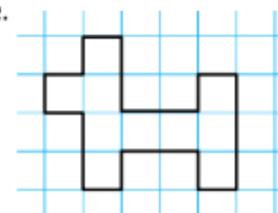
Вниз

- 1 Намалюй песика, рухаючись за підказкою. Починай рух від точки.

1 →
1 ↑
1 →
2 ↓
2 →
1 ↑
1 →
3 ↓
1 ←
1 ↑
2 ←
1 ↓
1 ←
2 ↑
1 ←
1 ↑



- 2 Перевір себе.



17

ПОЛОЖЕННЯ В ПРОСТОРІ



1 Де відносно ?

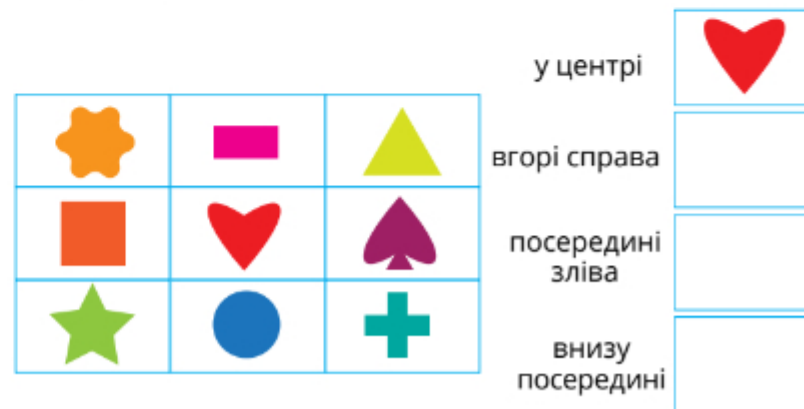


18

ПОЛОЖЕННЯ В ТАБЛИЦІ

	зліва	посередині	справа
вгорі			
посередині		у центрі	
внизу			

1 * Розглянь таблицю. Намалюй фігуру, яка міститься в таблиці:



19

ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

- 1 Скільки кісточок уявляє Боня?
Обведи це число.

3 4 5



- 2 Полічи фігури. Обведи і розфарбуй ту, яких менше.



- 3 Установи послідовність і збери браслет (розфарбуй намистинки).



- 4 Познач ✓ малюнок ліворуч.



20

ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.

Я вмію лічити об'єкти і знаю числа до 5.



1 2 3 4 5

- 1 Познач ✓, скільки кроликів на малюнку.



Результат 2.

Я можу порівнювати кількість об'єктів.



більше



менше

- 2 Обведи те, чого менше.



21

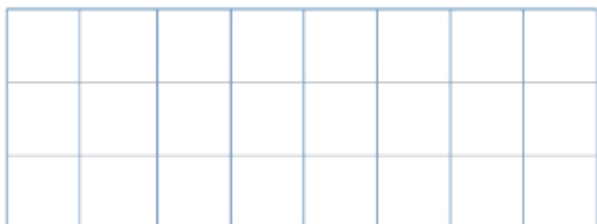
Результат 3.



Я знаю кольори і деякі геометричні фігури.



3 Намалюй прямокутник і розфарбуй його синім кольором.



Результат 4.



Я можу визначити положення об'єкта в просторі.

4 Познач ✓ того, хто праворуч.



22

ЧИСЛА ВІД 0 ДО 10

У цій темі ти навчишся:

- › писати всі цифри;
- › створювати моделі чисел до 10;
- › лічити об'єкти в межах 10;
- › визначати порядковий номер об'єктів.

Математичний словник:

- › число, цифра;
- › порядковий номер;
- › числа пряма;
- › попереднє число;
- › наступне число;
- › порядковий номер;
- › десяткова рамка;
- › модель числа.



23

ГРА «АФРИКАНСЬКЕ САФАРІ»

Вам знадобляться:

- 2 фішки;
- ігровий кубик;
- ігрове поле.

Кількість гравців

2

Як грати:

- 1 Поставте фішки на старт. Визначте, хто починає гру.
- 2 Перша дитина кидає кубик, лічить точки на ньому й робить таку кількість ходів. Якщо фішка стає на клітинку з інструкціями, виконує їх.
- 3 Гра закінчиться, коли хтось досягне фінішу.



24



25

Число і цифра 0



нуль

Числова пряма



наступне число

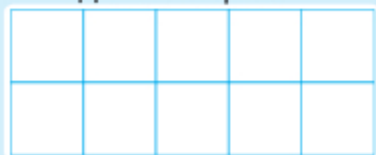
Пальці



Монети



Десяткова рамка



Доміно



Кількість об'єктів

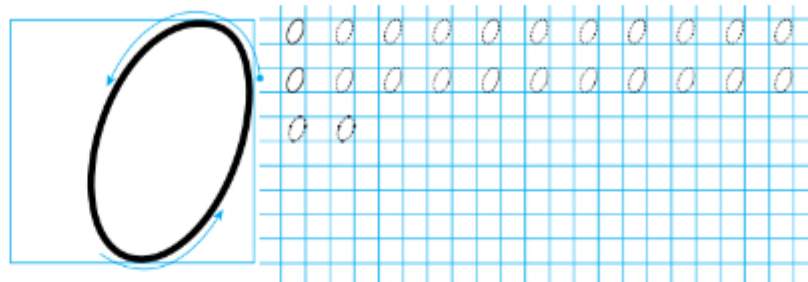


1 равлик



0 равликів

1 Потренуйся писати цифру 0.



2 Обведи доміно, на якому 0 точок.



3 Знайди і розфарбуй цифру 0.



4 Обведи гніздо, у якому 0 пташенят.



Число і цифра 1



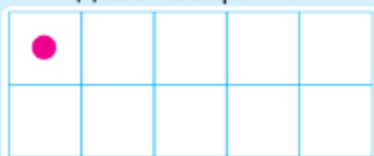
Пальці



Монети



Десяткова рамка

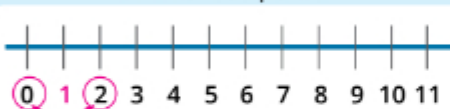


ОДИН

Порядковий номер
Перший (1-й) Останній



Числова пряма



попереднє число, наступне число

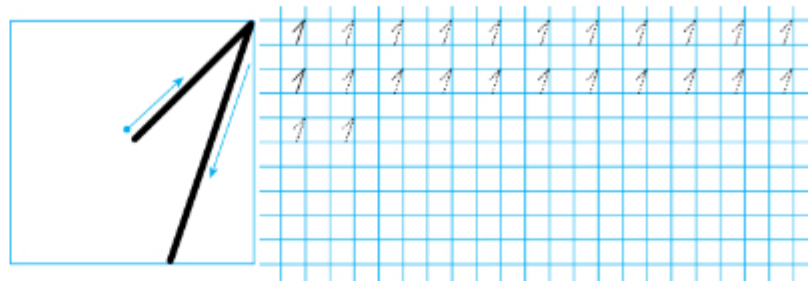
Доміно



Кількість об'єктів



1 Потренуйся писати цифру 1.



2 Змодельюй цифру 1 з кубиків лего або інших матеріалів.



3 Обведи на числовій прямій число, попереднє до числа 1.



4 Розфарбуй зайчика з однією морквиною.





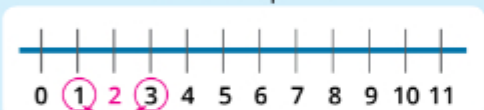
Число і цифра 2

ДВА

Порядковий номер
Другий (2-й)



Числова пряма



попереднє число, наступне число

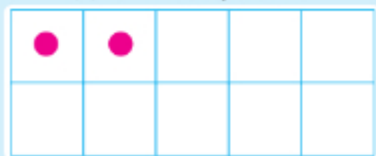
Пальці



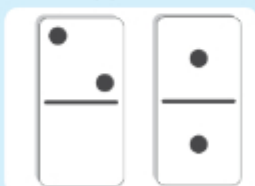
Монети



Десяткова рамка



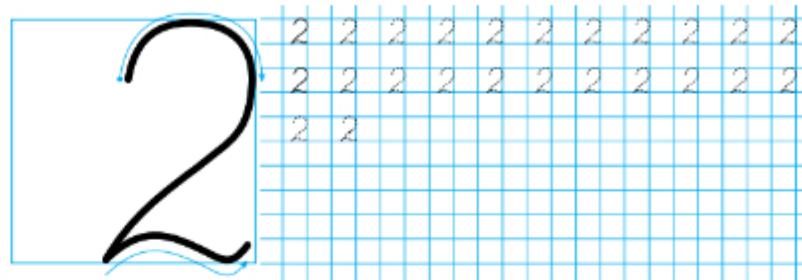
Доміно



Кількість об'єктів



1 Потренуйся писати цифру 2.



2 Змодельюй цифру 2 з кубиків лего або інших матеріалів.





3 Обведи на числовій прямій число, наступне за числом 2.



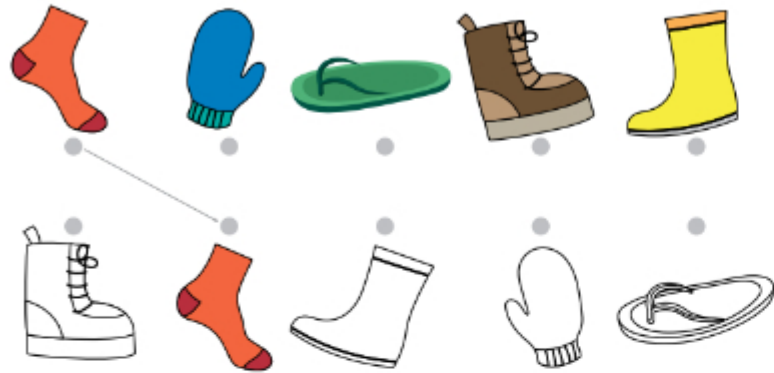
4 Змодельюй число 2 на доміно.



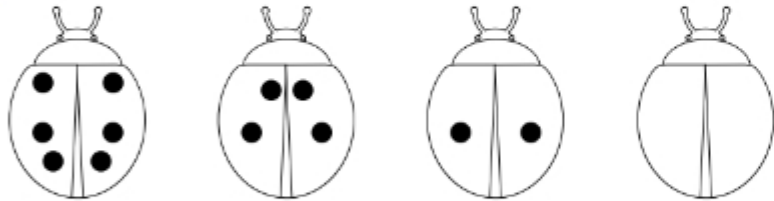
5 Розфарбуй кожен перший грибочок , а кожен другий .



6 Знайди і розфарбуй пару до кожного об'єкта відповідним кольором.



7 Розфарбуй сонечко з двома цятками.



8 Розглянь малюнок. Обведи число, скільки дітей граються у м'яча



1 один

2 двоє

Число і цифра 3



ТРИ

Порядковий номер
Третій (3-й)



Числова пряма



попереднє число, наступне число

Пальці



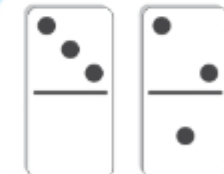
Монети



Десяткова рамка



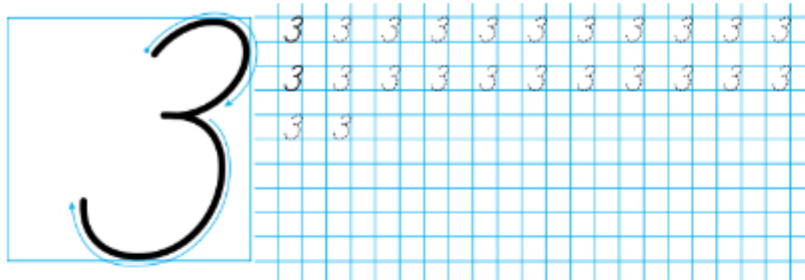
Доміно



Кількість об'єктів



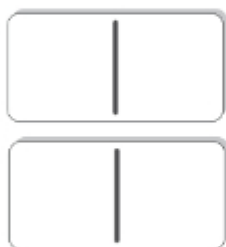
1 Потренуйся писати цифру 3.



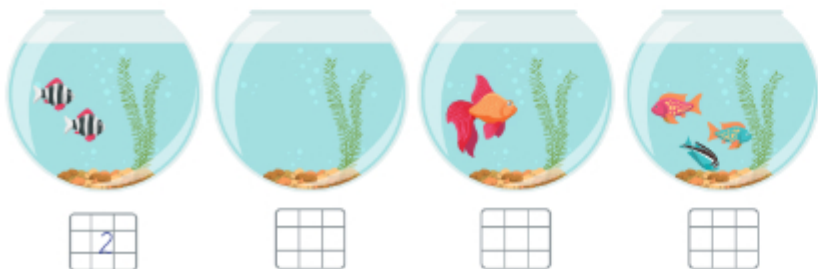
2 Змодельюй цифру 3 з кубиків лего або інших матеріалів.



3 Змодельюй число 3 на доміно.



4 Напиши, скільки рибок у кожному акваріумі.



34

5 Обведи підставку з трьома олівцями.



6 Розфарбуй третього динозаврика зліва.



7 Розглянь малюнок. Обведи, скільки дітей очікує на ліфт



3 троє

2 двоє

8 «Поклади» 3 яблука на тарілку.



35



Число і цифра 4



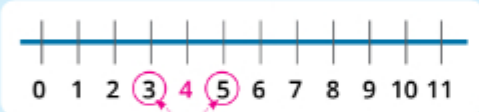
Порядковий номер
Четвертий (4-й)



Пальці



Числова пряма

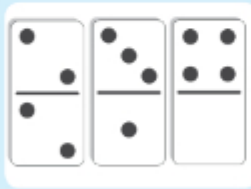


попереднє число, наступне число

Монети



Доміно



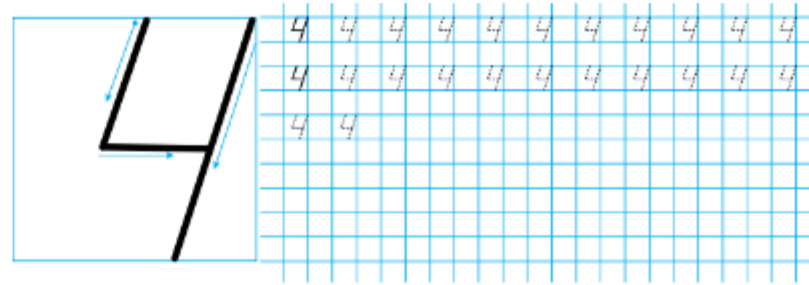
Кількість об'єктів



Десяткова рамка



1 Потренуйся писати цифру 4.



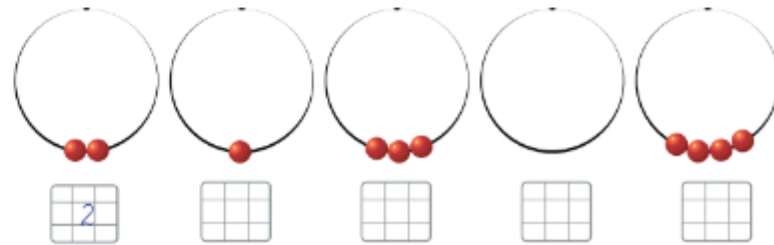
2 Змодельюй цифру 4 з кубиків лего або інших матеріалів.



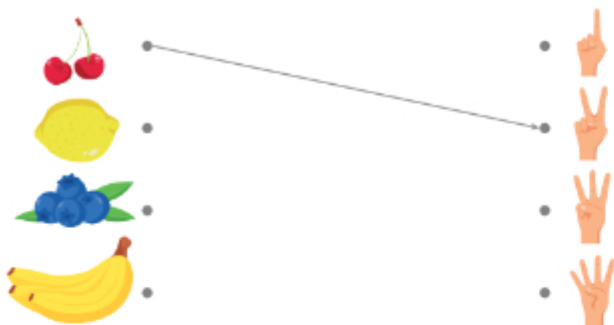
3 Змодельюй число 4 на доміно.



4 Напиши, скільки намистинок на кожному браслеті.



5 Полічи фрукти. З'єднай їх із відповідною кількістю пальців.



6 Розглянь малюнок. Обведи цифри і слова, скільки дітей грає у настільну гру.



2 двоє

4 четверо

3 троє

7 Намалюй 4 вишні.



Число і цифра 5



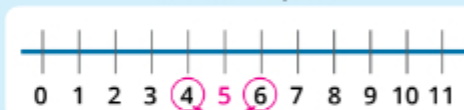
П'ЯТЬ

Порядковий номер
П'ятий (5-й)



Пальці

Числова пряма

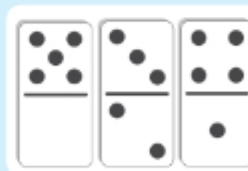


попереднє число, наступне число

Монети

Доміно

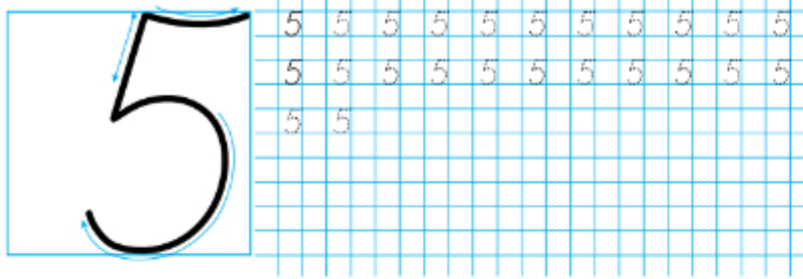
Кількість об'єктів



Десяткова рамка



1 Потренийся писати цифру 5.



2 Змодельюй цифру 5 з кубиків лего або інших матеріалів.



3 * Розфарбуй число, яке НЕ є попереднім до числа 5.



4 Обведи сонях із п'ятьма метеликами.



5 * Зафарбуй кожну першу квітку ■, кожну другу — ■, кожну третю — ■, кожну четверту — ■, кожну п'яту — ■.



6 Полічи тварин. Намалюй відповідну кількість точок на десятковій рамці та запиши це число цифрою.



7 Намалюй на гілці п'ять листочків.





Число і цифра 6

ШІСТЬ

Порядковий номер
Шостий (6-й)



Пальці



Числова пряма

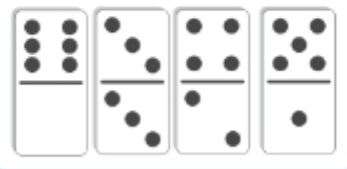


попереднє число, наступне число

Монети



Доміно



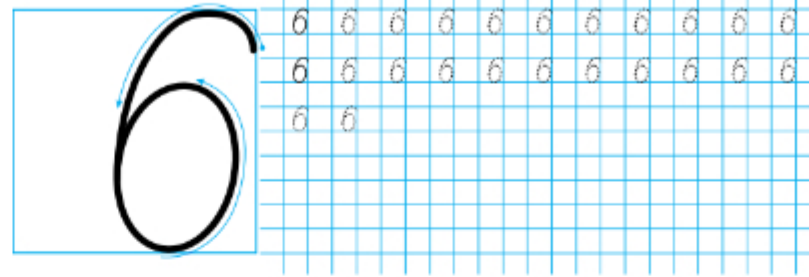
Кількість об'єктів



Десяткова рамка



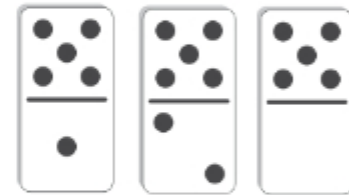
1 Потренуйся писати цифру 6.



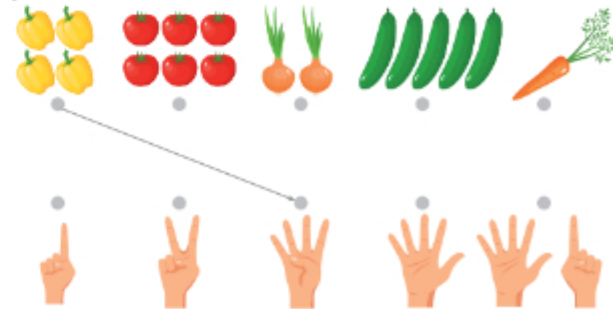
2 Змодельюй цифру 6 з кубиків лего або інших матеріалів.



3 Обведи модель числа 6 на доміні.



4 Полічи овочі і з'єднай їх із відповідною кількістю пальців.



5 Розглянь малюнок. Обведи цифри і слова, скільки дітей грається на майданчику.

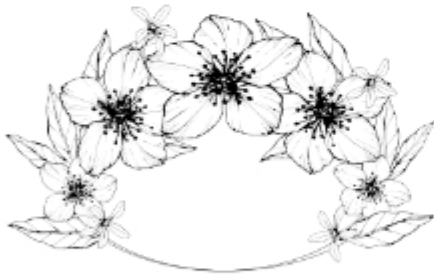


5 п'ятеро

3 троє

6 шестеро

6 Розфарбуй віночок і домалюй на ньому 6 кольорових стрічок.



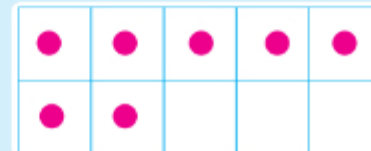
Пальці



Монети



Десяткова рамка



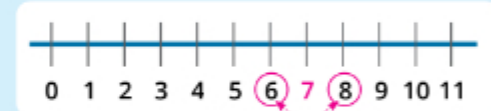
Число і цифра 7



Порядковий номер
Сьомий (7-й)

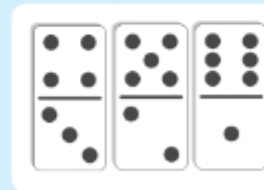


Числова пряма

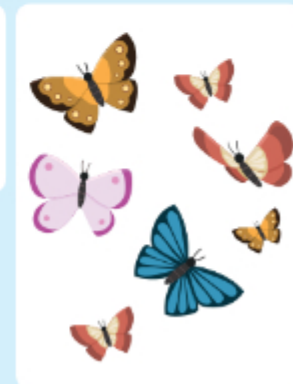


попереднє число, наступнє число

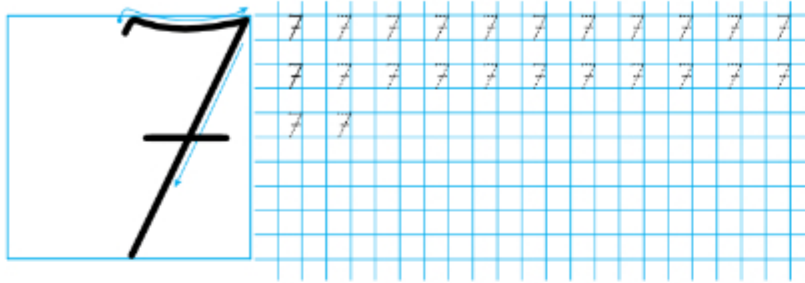
Доміно



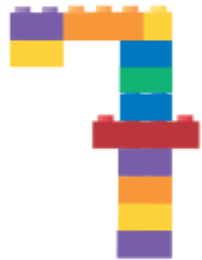
Кількість об'єктів



1 Потренуйся писати цифру 7.



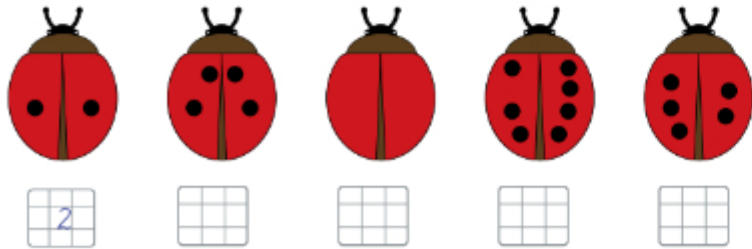
2 Змодельюй цифру 7 з кубиків лего або інших матеріалів.



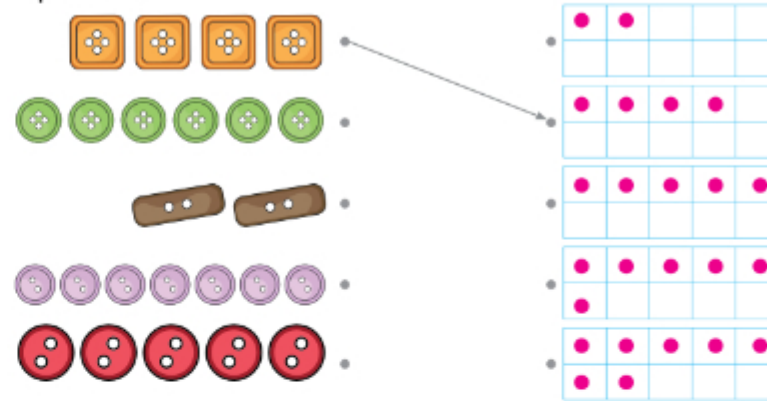
3 Змодельюй число 7 на доміно.



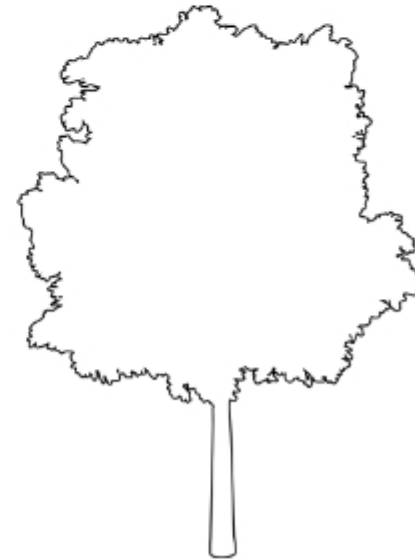
4 Напиши, скільки цяток на кожному сонечку.



5 Полічи гудзики і з'єднай їх із відповідною десятковою рамкою.



6 Намалюй на дереві 7 яблук. Розфарбуй малюнок.





Число і цифра 8

ВІСІМ

Порядковий номер
Восьмий (8-й)



Пальці



Числова пряма

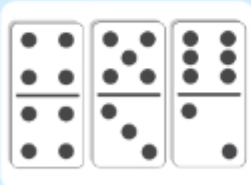


попереднє число, наступне число

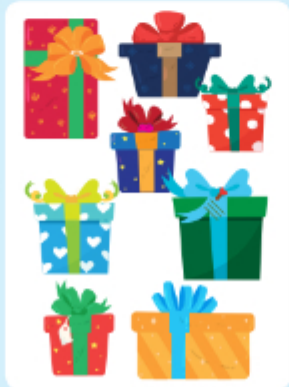
Монети



Доміно



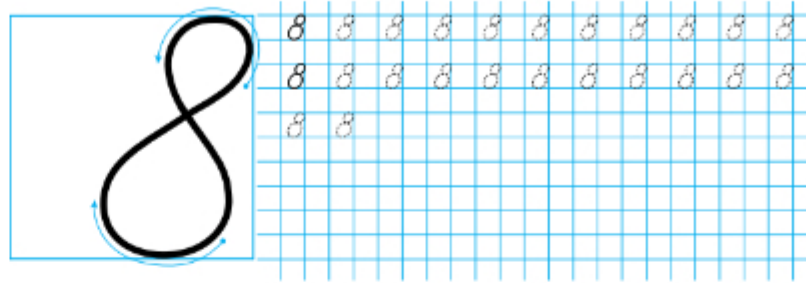
Кількість об'єктів



Десяткова рамка



1 Потренуйся писати цифру 8.



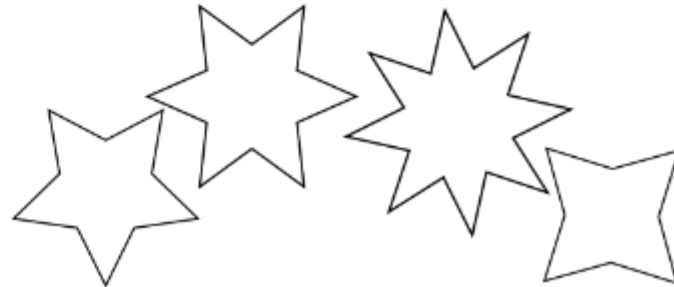
2 Змодельюй цифру 8 з кубиків лего або інших матеріалів.



3 Змодельюй число 8 на доміні.



4 Розфарбуй зірку, в якій 8 променів жовтим кольором, а решту — на свій смак.



5 Розфарбуй число, яке є попереднім до числа 8.



6 Підпиши порядковий номер для кожного метелика.



1-й -й -й -й -й -й -й -й

7 Полічи солодощі і з'єднай їх із відповідною назвою числа.



- ВІСІМ
- СІМ
- ШІСТЬ
- П'ЯТЬ
- ЧОТИРИ

8 Полічи шкільне приладдя. Намалюй відповідну кількість точок на десятковій рамці та напиши число цифрою.



9 Намалюй 8 повітряних кульок.





Число і цифра 9

ДЕВ'ЯТЬ

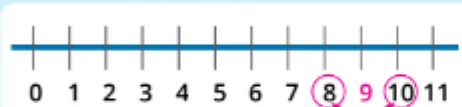
Порядковий номер
Дев'ятий (9-й)



Пальці



Числова пряма



попереднє число, наступне число

Монети



Доміно



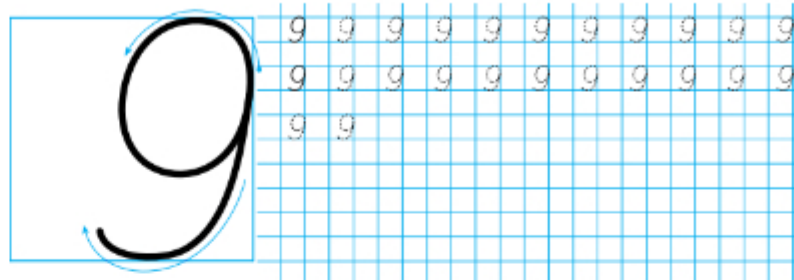
Кількість об'єктів



Десяткова рамка



1 Потренуйся писати цифру 9.



2 Змодельюй цифру 9 з кубиків лего або інших матеріалів.



3 Змодельюй число 9 на доміні.



4 Розфарбуй стручок, у якому 9 горошин.



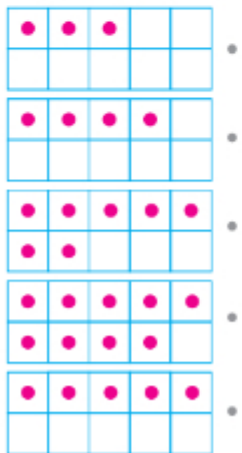
5 Розфарбуй число, яке є «сусідом» числа 9.



6 * Підсвіти 1-й і 9-й ліхтарики ■, 2-й і 8-й — ■, 3-й і 7-й — ■, 4 і 6 — ■, а п'ятий — ■.



7 Полічи точки в десяткових рамках і з'єднай їх із відповідною кількістю пальців.



8 Полічи іграшки. Намалюй відповідну кількість точок на доміно та напиши число цифрою.



9 Намалюй на хмаринці 9 крапельок.



10

Число

10

ДЕСЯТЬ

Порядковий номер
Десятий (10-й)



Пальці



Числова пряма

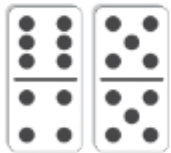


попереднє число, наступне число

Монети



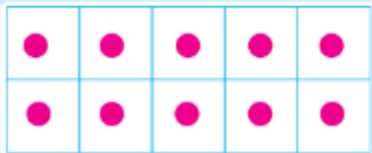
Доміно



Кількість об'єктів

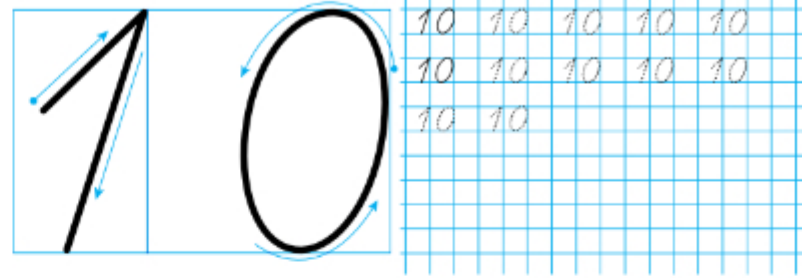


Десяткова рамка



56

1 Потренуйся писати число 10.



2 Змодельюй число 10 з кубиків лего або інших матеріалів.



3 Змодельюй число 10 на доміні.



4 Розфарбуй метелика, у якого є 10 кружечків.



57

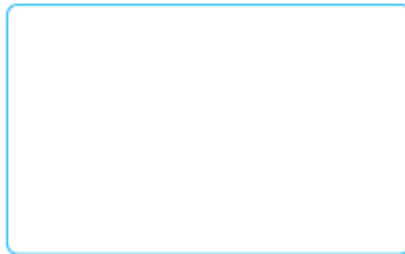
5 * Казкові звірята влаштували автоперегони.



Обведи правильну відповідь

Хто їде перший?	<input checked="" type="radio"/> Пінгвін	<input type="radio"/> Заєць	<input type="radio"/> Жирафа
Хто сьомий?	<input type="radio"/> Лев	<input type="radio"/> Мавпа	<input type="radio"/> Тигр
Хто їде за жирафою?	<input type="radio"/> Тигр	<input type="radio"/> Лев	<input type="radio"/> Слон
Хто їде перед кошулею?	<input type="radio"/> Лев	<input type="radio"/> Мавпа	<input type="radio"/> Пес
Хто останній?	<input type="radio"/> Пес	<input type="radio"/> Косуля	<input type="radio"/> Коала

6 У Дениса є 10 листочків. Намалюй цю кількість листочків.



58

ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

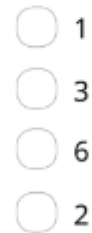
1 Познач ✓ назву числа 7.



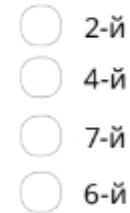
2 Барсик любить гратися м'ячиками. Познач ✓, скільки м'ячиків є у котика.



3 Познач ✓ число, яке є попереднім до числа 4.



4 Познач ✓ номер поверху, на якому живе півник.



59

5 Познач ✓ модель числа 9.



6 Познач ✓ число, яке моделює десяткова рамка.



7 Познач ✓ число, яке моделює доміно.



8 Яна зібрала колекцію з 6 ляльок. Познач ✓ модель, яка показує кількість ляльок.



ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

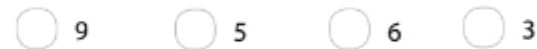
Результат 1.



Я вмію читати і писати числа в межах 10.



1 Познач ✓ число шість.



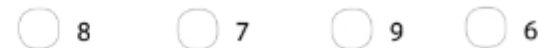
Результат 2.



Я вмію лічити об'єкти в межах 10.



2 Аліна зібрала мушлі. Полічи і познач ✓, скільки мушель зібрала дівчинка.



Результат 3.



Я можу визначити порядковий номер об'єкта в межах 10.

1-й 2-й 3-й 4-й



- 3 Розфарбуй 1-й бантик, — 5-й, а інші — на свій смак.



Результат 4.



Я розпізнаю моделі чисел у межах 10.

Моделі числа 5



- 4 Познач число, яке моделює десяткова рамка.

9 6 7 8

62



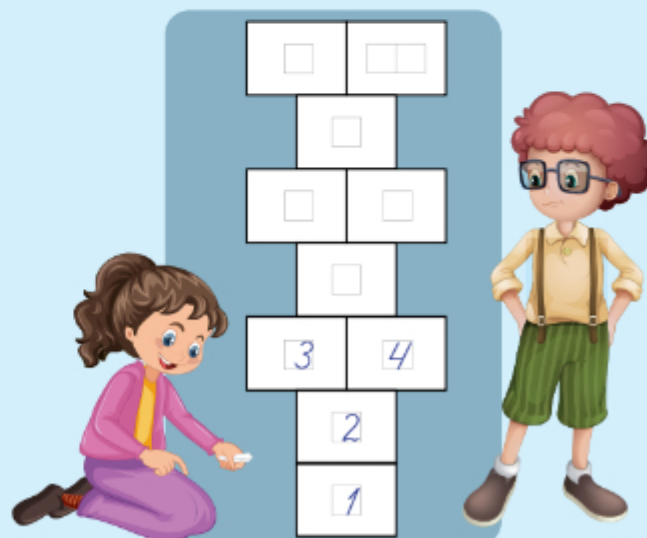
ЛІЧБА І ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 10

У цій темі ти навчишся:

- › лічити у прямому та зворотньому порядку в межах 10;
- › порівнювати числа у межах 10.

Математичний словник:

- › лічба у прямому порядку;
- › лічба у зворотньому порядку;
- › знак «більше»;
- › знак «менше».



63

ГРА «ДЕСЯТКОВА РАМКА»

Вам знадобляться:

Кількість гравців

- картки з десятковими рамками;
- картки з числами;
- картки з зображенням рук.

2

Як грати:

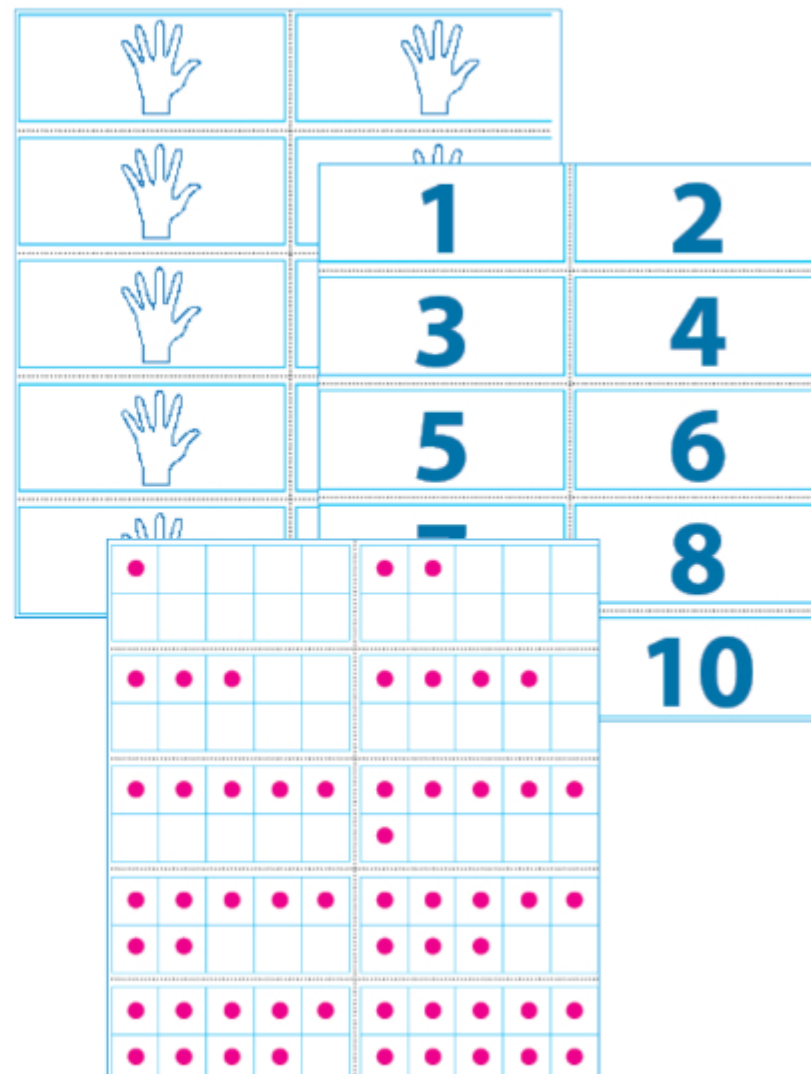
- 1 Перейдіть за QR-кодом чи за посиланням. Роздрукуйте й виріжте два комплекти карток:
 - із десятковими рамками;
 - із числами;
 - із зображенням рук.
- 2 Розкладіть картки із десятковими рамками.
- 3 Перемішайте картки із числами і зображенням рук. Покладіть їх картинками вниз.
- 4 По черзі тягніть картки та кладіть числа на відповідні десяткові рамки. Якщо трапилася рука, ви маєте право забрати картку з числом у партнера/партнерки.
- 5 Переможе дитина, яка першою закrije усі свої десяткові рамки картками з числами.



tiny.cc/6lf2vz

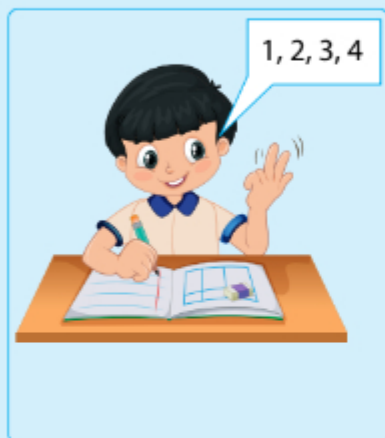
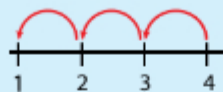
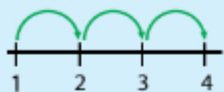


64

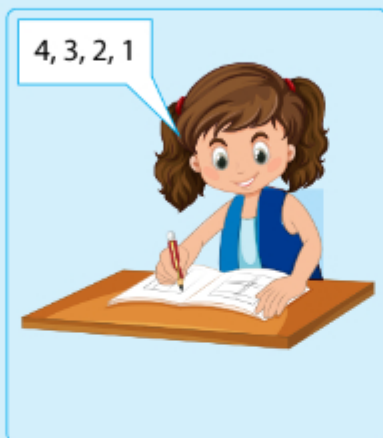


65

ЛІЧБА В МЕЖАХ 10



Тимофій лічить у прямому порядку



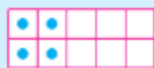
Марта лічить у зворотньому порядку



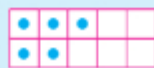
Числа бувають парними і непарними. Число 4 парне, бо всі точки в десятковій рамці мають пару.



Число 5 непарне, бо одна точка не має пари.

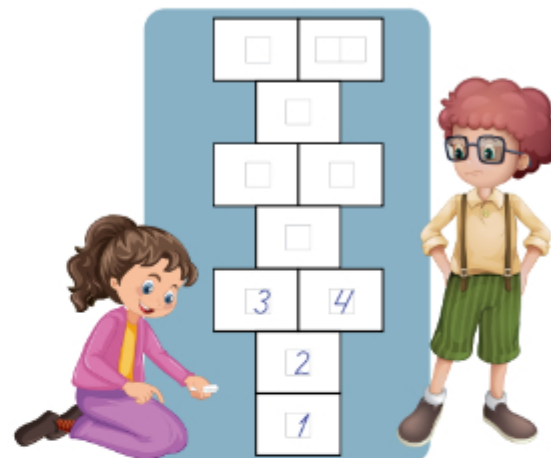


4 — парне число



5 — непарне число

1 Діти збираються грати в класики. Вони записали перші числа. Заповни всі інші віконця.



2 На шафах загубилися таблички з номерами. Пронумеруй шафи й поєднай їх з відповідними ключами.



3 Напиши номери будинків. Пам'ятай, що з одного боку вулиці будинки мають нумерацію 1, 3, 5, ..., а з другого — 2, 4, 6, ...



4 Створіть свої будинки і зробіть з них аплікацію вулиці. Пронумеруйте будинки.



68

5 Напиши пропущені числа у зворотному порядку.



6 Напиши пропущені числа у кожній послідовності.

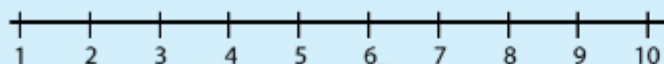


7 * Напиши числа, які заховалися за фруктами.



69

ПОРЯДОК ЧИСЕЛ: ПЕРЕД, МІЖ, ПІСЛЯ



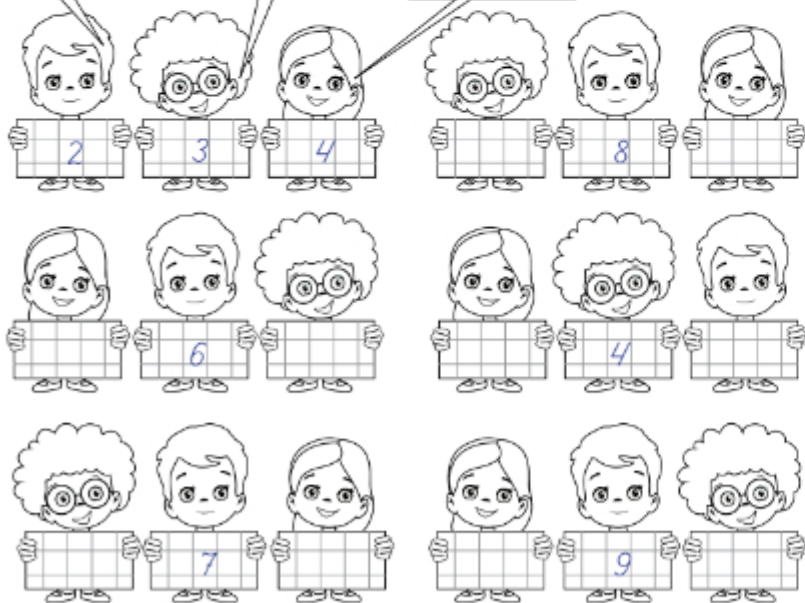
4 перед 5 5 між 4 і 6 6 після 5

- 1 Діти загубили числа, допоможи їх зібрати. Напиши числа, які йдуть перед і після кожного числа.

Я число 2,
стою перед 3

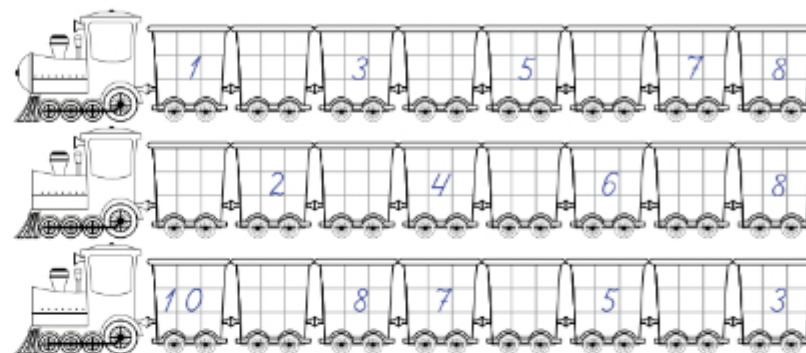
Я число 3,
стою між 2 і 4

Я число 4,
стою після 3



70

- 2 У поїздів стерлися номери деяких вагонів. Допоможи їх відновити. Запиши пропущені числа.



- 3 Ігор читає комікс. Він прочитав 7 сторінку й перегорнув на 9. Напиши, яку сторінку пропустив Ігор.

- 4 Галинка їде у поїзді. Її вагон розташований між 6 і 8 вагонами. Напиши номер цього вагону.

- 5 Улюблене число Лізи розташоване між 3 і 10, а також після 8. Напиши улюблене число Лізи.

- 6 * У парах загадайте числа від 1 до 10. Складіть задачу за зразком завдань 3, 4, або 5. З'ясуйте і запишіть числа одне одного.

71

ГРА «ЯКЕ ЧИСЛО БІЛЬШЕ?»

Вам знадобляться:

- 2 фішки;
- картки з числами від 1 до 10;
- ігрове поле.

Кількість гравців

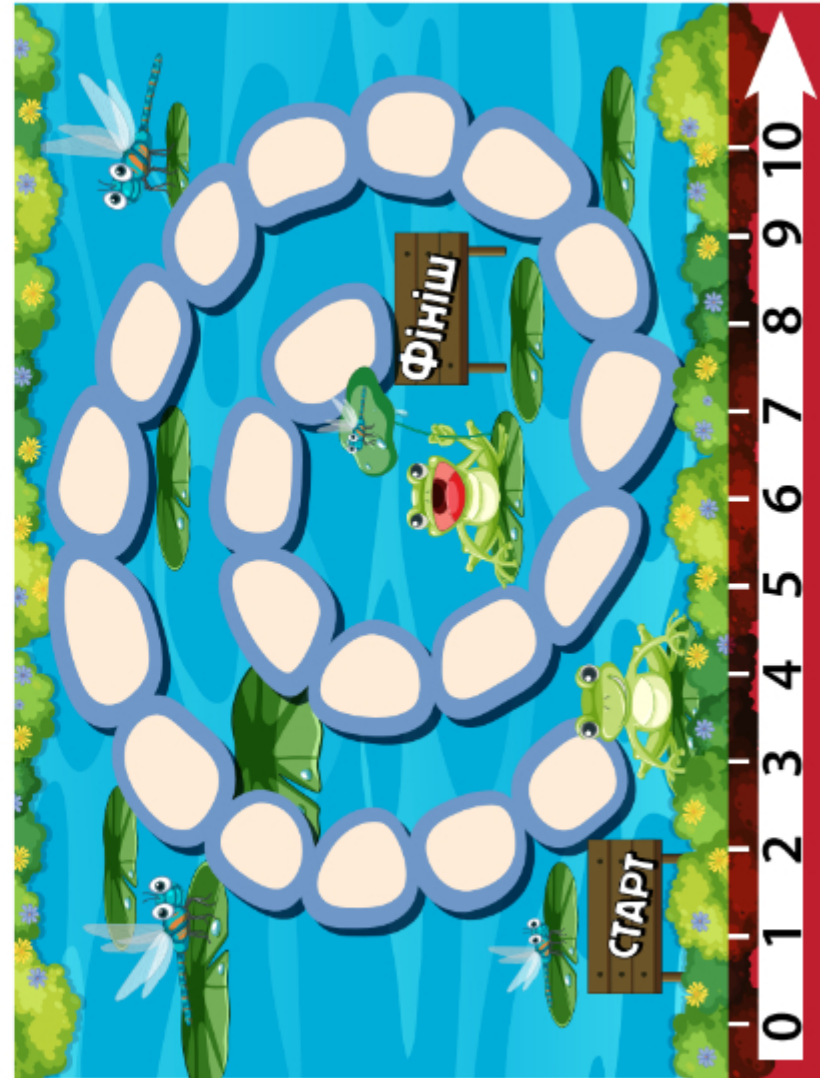
2

Як грати:

- 1 Поставте свої фішки на СТАРТ.
- 2 Покладіть картки числами вниз.
- 3 Візьміть по одній картці і покладіть їх на числову пряму.
- 4 Чиє число більше, той або та робить хід на таку ж кількість кроків.
- 5 Знову перемішайте картки й покладіть їх числами вниз.
- 6 Гра закінчиться, коли ви обоє досягнете фінішу.



72

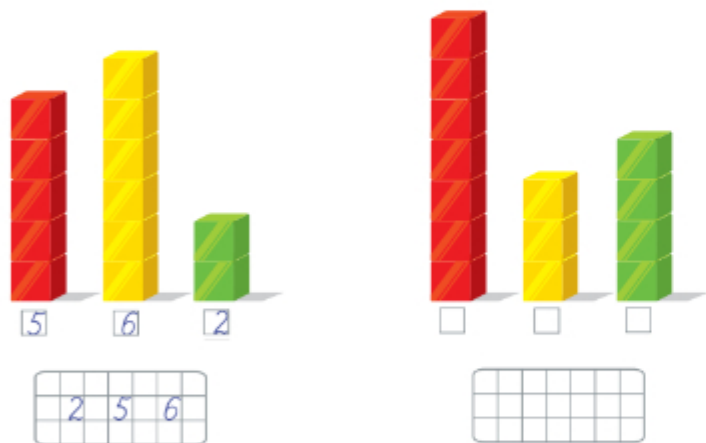


73

ПОРІВНЯННЯ ТРЬОХ ЧИСЕЛ В МЕЖАХ 10



- 1 Полічи кубики. Напиши числа від найменшого до найбільшого.



- 2 В Ігора є 8 цукерок, у Лесі — 3, а у Назара — 10. Познач ✓ послідовність, яка відображає кількість цукерок від найменшої до найбільшої.

8, 10, 3
 3, 10, 8
 3, 8, 10
 8, 3, 10

74

- 3 Змодельуй задані числа за допомогою кубиків. Запиши числа від найменшого до найбільшого.

3, 1, 2 	5, 7, 3 	8, 4, 9
3, 10, 6 	9, 4, 2 	7, 4, 8

- 4 Мілана використала для будівництва вежі 5 кубиків, Євген — 10, а Злата — 4. Намалюй кубики кожної дитини і обведи ім'я дитини, яка використала найбільше кубиків.

Мілана 	Євген	Злата
------------	-------	-------

- 5 Обери три числа, які більші за 1. Запиши ці числа від найменшого до найбільшого.

75

ЗНАКИ <, >, =



знак більше

=

знак дорівнює



знак менше



2 > 1

2 більше, ніж 1



1 = 1

1 дорівнює 1



1 < 2

1 менше, ніж 2

1 Установи відповідність.



• Дорівнює

• Більше

• Менше

2 Порівняй числа. Напиши знак <, >, =.

2 > 1	3 4	4 2	1 3

76

3 Порівняй кількість об'єктів й обведи правильний знак.

	<	>	=	
--	---	---	---	--

	<	>	=	
--	---	---	---	--

	<	>	=	
--	---	---	---	--


	<	>	=	
--	---	---	---	--

	<	>	=	
--	---	---	---	--

	<	>	=	
--	---	---	---	--

77

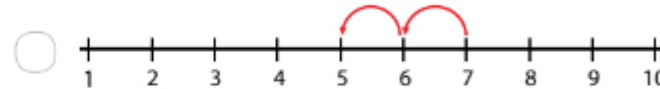
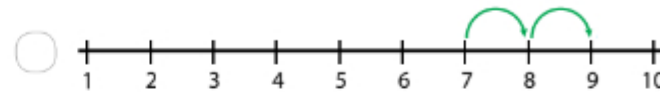
4 Полічи і запиши кількість об'єктів. Порівняй, яких об'єктів <, > або =.

	<input type="text" value="1 < 4"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

78

ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Познач ✓ модель лічби у зворотньому порядку.



2 Познач ✓ послідовність чисел від найменшого до найбільшого.

- 7, 9, 4 9, 7, 4 9, 4, 7 4, 7, 9

3 Познач ✓ послідовність чисел від найбільшого до найменшого.

- 5, 2, 8 8, 5, 2 8, 2, 5 5, 8, 2

4 Марк зібрав яблука. Кількість яблук між 8 і 10. Познач ✓, скільки яблук зібрав Марк.

- 3 7 9 6

79

5 Познач ✓ число, яке розташоване після 8.

- 7
 5
 9
 6

6 Познач ✓ число, яке розташоване перед 7.

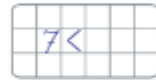
- 9
 8
 6
 10

7 Познач ✓ число, щоб запис був правильний.



- 3
 7
 6
 8

8 Познач ✓ число, щоб запис був правильний.



- 6
 4
 3
 9

9 Полічи і порівняй об'єкти. Познач ✓ правильний запис.



- $7 > 9$ $7 < 9$ $7 = 9$

80

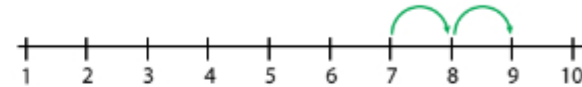
ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.

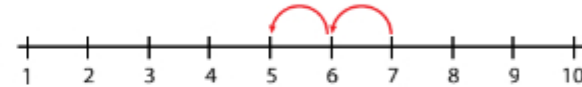


Я вмію лічити у прямому і зворотньому порядку.

Лічба у
прямому
порядку



Лічба у
зворотньому
порядку



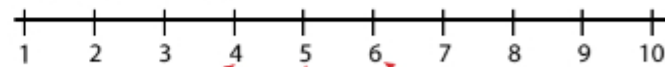
1 Кіра лічить у зворотньому порядку. Вона долічила до 8. Познач ✓, яке наступне число назве Кіра.

- 9 6 10 7

Результат 2.



Я вмію визначати місце числа відносно іншого у межах 10.



4 перед 5 5 між 4 і 6 6 після 5

2 Руслана йде до кінотеатру. Її місце розташоване між 3 і 5. Напиши номер місця Руслани.

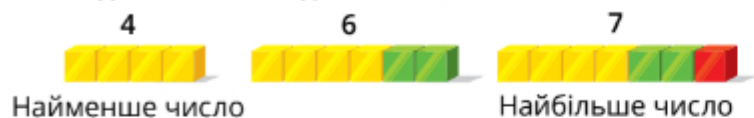


81

Результат 3.



Я вмію встановлювати послідовність чисел від найменшого до найбільшого.



3 Запиши числа 8, 3, 6 від найменшого до найбільшого.



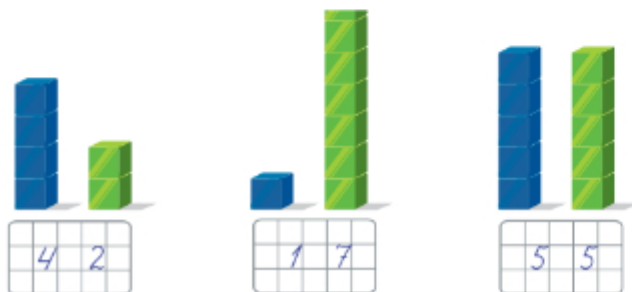
Результат 4.



Я вмію порівнювати числа в межах 10.



4 Порівняй числа. Напиши знак $<$, $>$, $=$.



82

ДІЯ ДОДАВАННЯ

У цій темі ти навчишся:

- › додавати за допомогою різних моделей;
- › розв'язувати задачі на додавання.

Математичний словник:

- › додавання;
- › плюс;
- › дорівнює;
- › вираз, значення виразу;
- › рівність;
- › ключові слова.



$$4 + 3 = 7$$

83

ГРА «ДОДАВАННЯ З КУБИКАМИ»

Вам знадобляться:

Кількість гравців

- 2 фішки;
- по 5 кубиків двох різних кольорів;
- по 5 карток тих самих кольорів, що й кубики, з числами від 1 до 5.

2

Як грати:

- 1 Поставте фішки на Старт і покладіть картки числами вниз. Домовтеся, хто грає першим/першою.
- 2 Візьми дві картки різного кольору і таку кількість кубиків, як числа на них.
- 3 Використай кубики для додавання.
- 4 Перестав фішку на відповідну кількість клітинок.
- 5 Передай хід.
- 6 Гра закінчиться, коли ви обоє досягнете Фінішу.

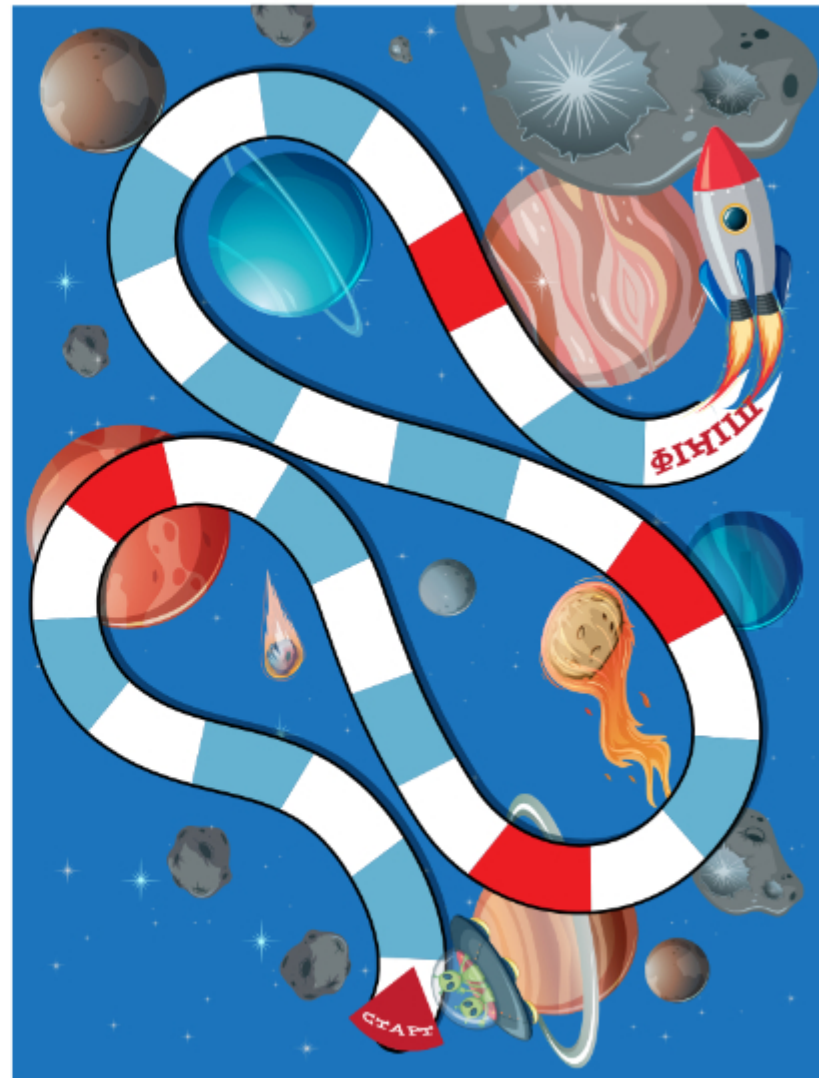


Як додати 3 і 3 за допомогою кубиків?

Склади 3 кубики одного кольору. Додай 3 кубики іншого кольору. Полічи, скільки їх вийшло разом.



84



85

ДОДАВАННЯ З МАЛЮНКАМИ

Щоб додати, наприклад 4 і 2, почни малювати. Намалюй 4 кульки. Домалюй ще 2. Полічи, скільки їх буде разом.



Разом 6 кульок

1 Розфарбовуй кульки, щоб показати, як ти міркуєш.

До 3 додати 1 дорівнює		
До 4 додати 3 дорівнює		
До 4 додати 4 дорівнює		
До 5 додати 4 дорівнює		

ЗАПИС ДІЇ ДОДАВАННЯ

Запис дії
додавання — це

$$1 + 3 = 4$$

«+» означає додати.
Ми кажемо «ДОДАТИ»
або «ПЛЮС».

«=» означає дорівнює.
Ми кажемо «ДОРІВНЮЄ»
або «РАЗОМ».

1 Розфарбуй запис: шість плюс два дорівнює вісім.

$2 + 6 = 8$

$4 + 2 = 6$

$6 + 2 = 8$

$6 + 3 = 9$

2 За допомогою малюнків запиши пропущені числа.

 $3 + 3 = 6$
 $4 + 4 =$
 $7 + =$
 $6 + =$
 $7 + =$
 $+ 1 = 10$

ДОДАВАННЯ У РЯДОК І СТОВПЧИК

Запис, який містить знак «=», називають рівністю.
При додаванні у стовпчик знак «=» замінюють рисою.

Запис дії
додавання
у рядок

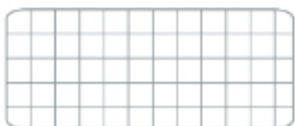
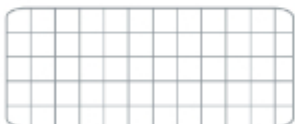
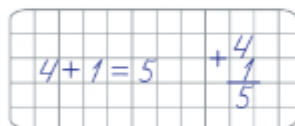
$$4 + 4 = 8$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

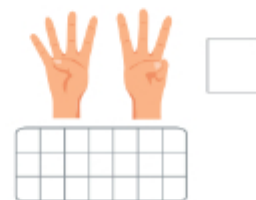
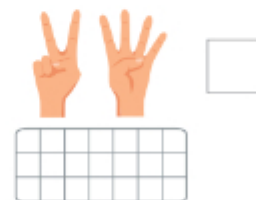
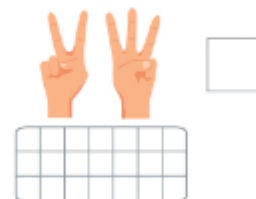
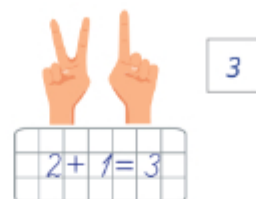
Запис дії
додавання
у стовпчик

1 Запиши дії додавання у рядок і стовпчик.

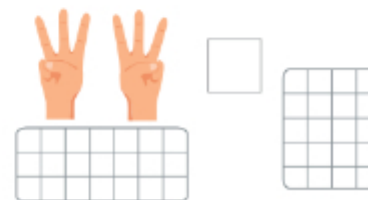
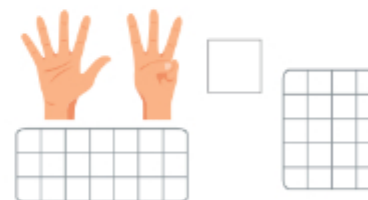
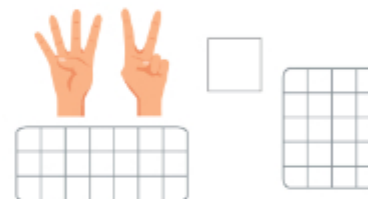
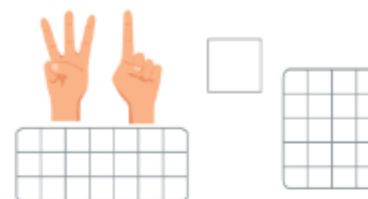


88

2 За малюнками
запиши рівності
у рядок.



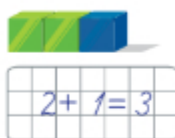
3 Запиши дії додавання
у рядок і стовпчик.



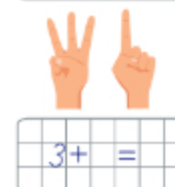
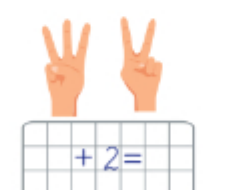
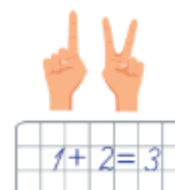
89

ДОДАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ РІЗНИХ МОДЕЛЕЙ

1 За допомогою кубиків запиши і прочитай рівності.

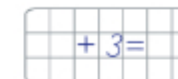
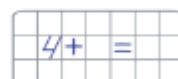
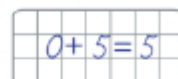


2 За допомогою пальців запиши і прочитай рівності.

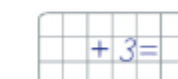
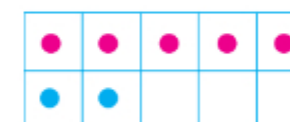
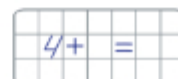
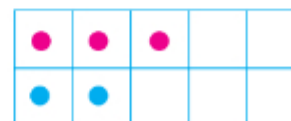
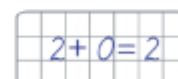
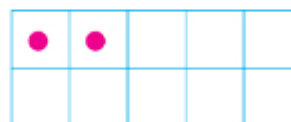


90

3 За допомогою доміно запиши і прочитай рівності.

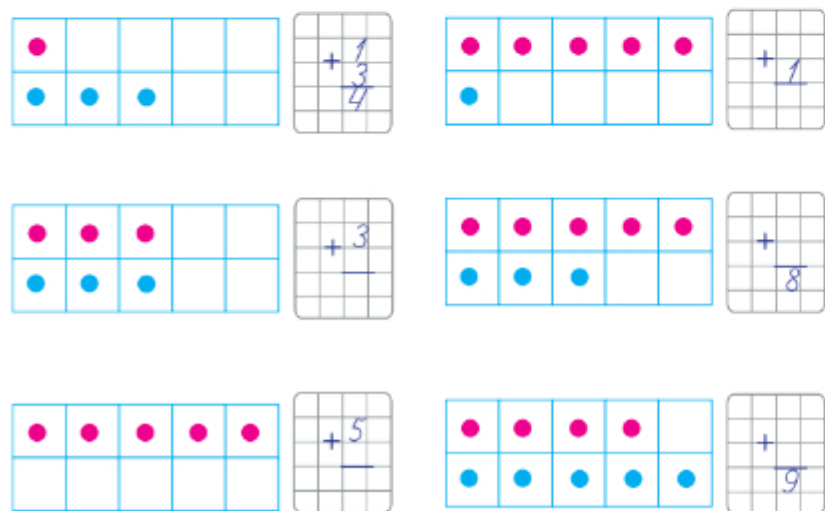
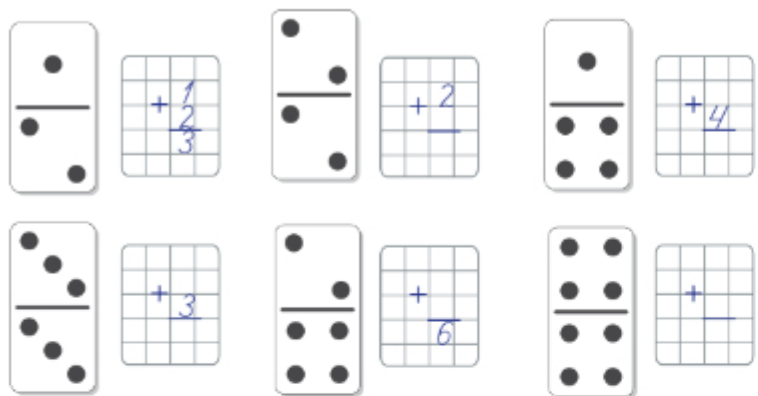


4 За допомогою десяткової рамки запиши і прочитай рівності.



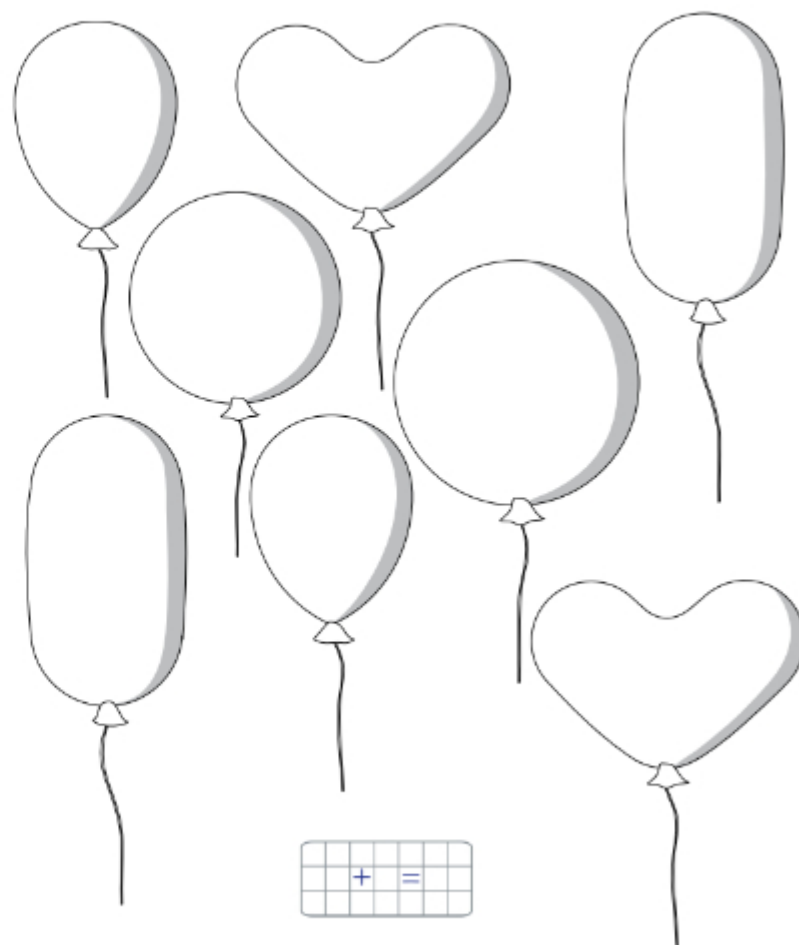
91

5 Зроби запис дії додавання у стовпчик.



92

6 Зафарбуй кожну кульку блакитним або жовтим кольором. Полічи кульки однакового кольору і склади за малюнком рівність на додавання.



93

РОЗПІЗНАВАННЯ РІВНОСТЕЙ НА ДОДАВАННЯ

1 Зафарбуй рівність, яка відповідає малюнку.



$4 + 1 = 5$

$3 + 3 = 6$



$5 + 2 = 7$

$3 + 1 = 4$



$2 + 1 = 3$

$2 + 2 = 4$



$3 + 1 = 4$

$2 + 2 = 4$



$5 + 1 = 6$

$4 + 3 = 7$



$2 + 5 = 7$

$3 + 3 = 6$

2 Обведи модель додавання, яка відповідає рівності.

$3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

$5 + 3 = 8$



$6 + 3 = 9$

$3 + 2 = 5$

$4 + 2 = 6$



94

3 З'єднай малюнок з відповідною рівністю.



$4 + 1 = 5$

$1 + 4 = 5$

$2 + 2 = 4$

$3 + 2 = 5$

4 Зафарбуй рівності, які зображено на малюнках.



$2 + 3 = 5$

$3 + 3 = 6$



$4 + 3 = 7$

$4 + 4 = 8$



$3 + 5 = 8$

$4 + 5 = 9$

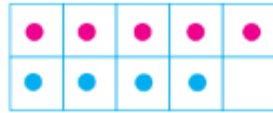
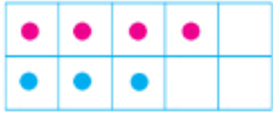


$2 + 3 = 5$

$3 + 3 = 6$

95

5 Обведи рамку, яка відповідає рівності $5 + 2 = 7$.



6 * Зобрази на десятковій рамці рівності: $2 + 3 = 5$, $7 + 1 = 8$.



7 * З'єднай кісточки доміно з відповідними рівностями.



$0 + 3 = 3$

$1 + 5 = 6$

$2 + 2 = 4$



$2 + 3 = 5$

$1 + 2 = 3$

$4 + 6 = 10$



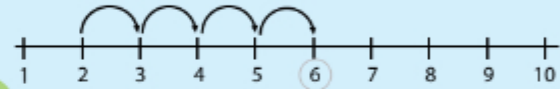
ДОДАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЧИСЛОВОЇ ПРЯМОЇ

Позначаємо на числовій прямій перше число. Далі починаємо лічити до другого числа і відкладати праворуч стрілочки.



Малюємо і лічимо стрілочки: 1, 2, 3, 4.

$2 + 4 = ?$

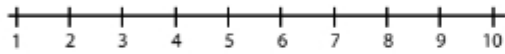
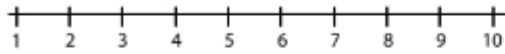


$2 + 4 = 6$

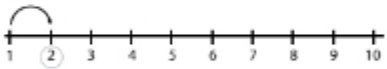
1 Обведи малюнок, який відповідає дії додавання на числовій прямій.



2 Зобрази на числовій прямій дію додавання відповідно до малюнків.

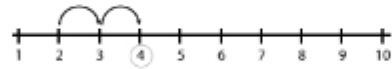


3 Зафарбуй рівність, яка зображена на числовій прямій.



$1 + 1 = 2$

$1 + 2 = 3$



$2 + 2 = 4$

$2 + 4 = 6$



$4 + 5 = 9$

$4 + 1 = 5$



$1 + 5 = 6$

$1 + 4 = 5$



$2 + 5 = 7$

$2 + 3 = 5$

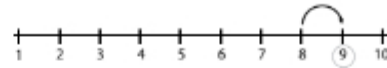


$3 + 2 = 5$

$3 + 5 = 8$

98

4 За допомогою числової прямої запиши рівності.



$8 + 1 = 9$



$+ 3 =$



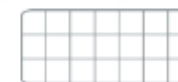
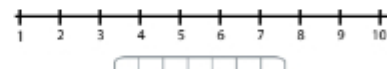
$3 + =$



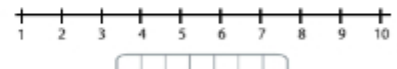
$=$

5 Знайди значення виразів за допомогою числової прямої. Запиши рівності на клітинках.

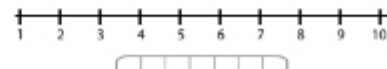
$1 + 3 = ?$



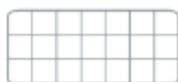
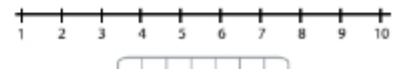
$3 + 4 = ?$



$2 + 2 = ?$



$5 + 3 = ?$



99

РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ НА ДОДАВАННЯ

Читаючи задачу на додавання, шукай ключові слова, які підкажуть, що потрібно робити.

КЛЮЧОВІ СЛОВА ДЛЯ ДІЇ ДОДАВАННЯ:
додалося, ще, і, разом, всього.

- 1 Розв'яжи задачі і підкресли ключові слова, які підказали, що потрібно робити.

На березі було 3 черепахи.



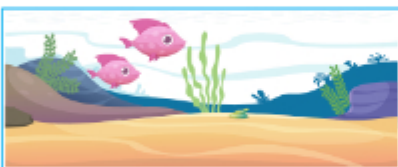
Припливло ще 3 черепахи.



Скільки всього черепах стало на березі?

3	+	3	=	
---	---	---	---	--

В акваріумі було 2 рибки.



До них приєдналося ще 5 рибок.



Скільки всього рибок тепер в акваріумі?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

100

- 2 Підкресли ключові слова, які підкажуть, що потрібно робити. Розв'яжи задачі.

На подвір'ї було 4 курки.
Потім до них приєдналася ще 1 курка. Скільки курей стало разом?



4	+	1	=	5
---	---	---	---	---

Відповідь: 5 курей.

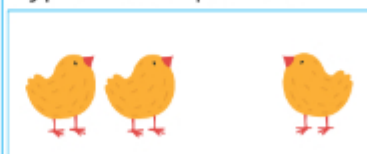
На фермі було 2 віслюка.
Потім до них привели ще 3 віслюка. Скільки віслюків стало разом?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: віслюків.

Вранці вилупилося 2 курчат.
В обід вилупилося ще 1 курча. Скільки курчат стало разом?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: курчат.

На лузі паслася 1 корова.
Пастух привів ще 3 корови. Скільки корів стало разом?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: корови.

101

3 Познач ✓ малюнок, який відповідає умові задачі. Розв'яжи задачу.

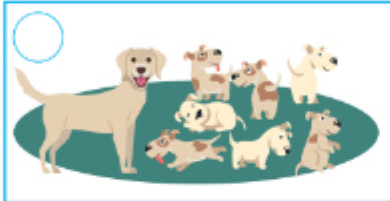
На годівниці сидить 4 горобці і 3 синички. Скільки всього птахів сидить на годівниці?



4	+	3	=	7
---	---	---	---	---

Відповідь: 7 птахів.

Боня привела 5 білих цуценят і 2 плямистих. Скільки всього цуценят у Боні?

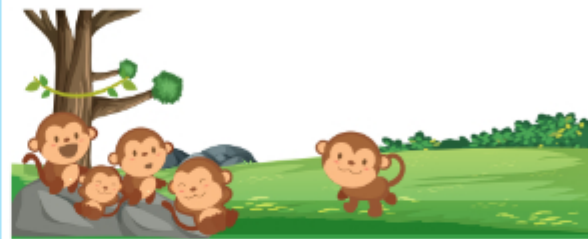


--	--	--	--	--

Відповідь: цуценят.

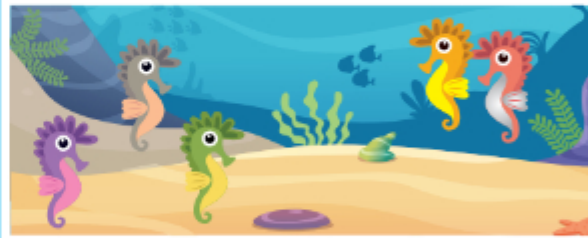
4 * Об'єднайтесь в пари. Усно складіть задачі за малюнками і розв'яжіть їх.

4 мавпочки сиділи під деревом. До них прибігла ще 1 мавпочка. Скільки мавпочок стало разом?



4	+	1	=	5
---	---	---	---	---

Відповідь: 5 мавпочок.



--	--	--	--	--

Відповідь: морських коників.



--	--	--	--	--

Відповідь: кенгуру.

ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Розфарбуй рівність: два плюс сім дорівнює дев'ять.

$2 + 4 = 6$

$2 + 6 = 8$

$9 + 1 = 10$

$2 + 7 = 9$

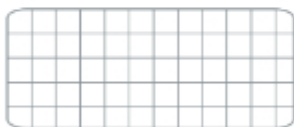
2 Запиши вирази і знайди їх значення.



2	+		=	
---	---	--	---	--

	+	7	=	
--	---	---	---	--

3 Запиши дії додавання у рядок і стовпчик.



4 Познач ✓ рівність, яка відповідає малюнку.



$1 + 3 = 4$

$2 + 4 = 6$

$3 + 4 = 7$

$4 + 4 = 8$

5 Обведи моделі, які показують рівність $2 + 3 = 5$.



6 Познач ✓ малюнок, який відповідає числовій прямій.



7 У Христини 4 машинки. Андрій дав ще 2 роботи. Скільки всього іграшок стало у Христини? Обведи відповідну рівність.



$5 + 3 = 8$

$4 + 3 = 7$

$9 + 1 = 10$

$4 + 2 = 6$

ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1. ☆☆☆
 Я вмію додавати за допомогою малюнків.



$4 + 3 = 7$

1 З'єднай малюнки з відповідними рівностями.

		•	$4 + 1 = 5$
		•	$2 + 3 = 5$

Результат 2. ☆☆☆
 Я вмію додавати за допомогою різних моделей.



$2 + 1 = 3$

2 Зафарбуй правильну відповідь дій на додавання.

	+		(6)			+		(9)
			(7)					(10)

Результат 3. ☆☆☆
 Я вмію додавати за допомогою числової прямої.

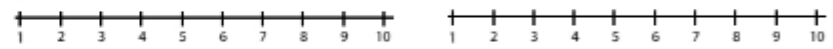
$1 + 2 = 3$



3 Знайди значення виразів за допомогою числової прямої.

$4 + 4 =$

$2 + 5 =$



Результат 4. ☆☆☆
 Я можу розпізнавати задачі на додавання за допомогою ключових слів: було, додалося, і, ще, стало, разом тощо.

4 Познач ✓ малюнок, який відповідає умові задачі. Андрій надув 3 червоні кульки і 5 зелених. Скільки всього кульок надув Андрій? Розв'яжи задачу.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: кульок.

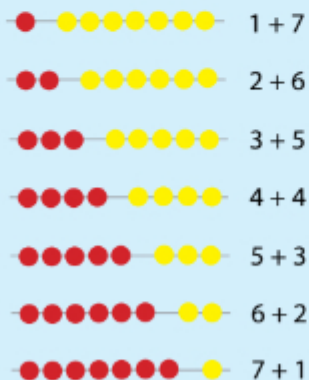
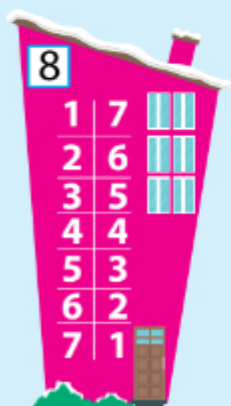
ПРАКТИКУМ ДОДАВАННЯ В МЕЖАХ 10

У цій темі ти навчишся:

- > розпізнавати компоненти рівностей на додавання;
- > шукати помилки у рівностях на додавання;
- > знаходити частину цілого;
- > утворювати числа за допомогою додавання;
- > додавати три числа.

Математичний словник:

- > доданок;
- > сума;
- > переставний закон додавання.



ГРА «СКІЛЬКИ КОТІВ І СОБАК?»

Вам знадобляться:

Кількість гравців

- 20 фішок (по 10 різного кольору);
- папір для записів;
- 2 скріпки для паперу;
- 2 олівця (для вовчоків).



2

Як грати:

- 1 Покрутіть вовчок 1. Покладіть стільки ж фішок на зону собак.
- 2 Покрутіть вовчок 2. Покладіть стільки ж фішок на зону котів. На аркуші паперу запишіть вираз додавання, щоб порахувати загальну кількість котів і собак.
- 3 Продовжуйте грати, доки обоє напишете по чотири рівності на додавання.



КОМПОНЕНТИ РІВНОСТЕЙ НА ДОДАВАННЯ

У кожній рівності на додавання є доданок і сума.



$$\begin{array}{r} \text{Доданок} \quad 4 \\ \text{Доданок} \quad + \quad 1 \\ \hline \text{Сума} \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & + & 1 & = & 5 \\ \text{Доданок} & & \text{Доданок} & & \text{Сума} \end{array}$$

1 Обведи доданки.

$$\textcircled{1} + \textcircled{4} = 5$$

$$2 + 7 = 9$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

2 Обведи суму.

$$\begin{array}{r} + 1 \\ + 2 \\ \hline \textcircled{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$4 + 5 = 9$$

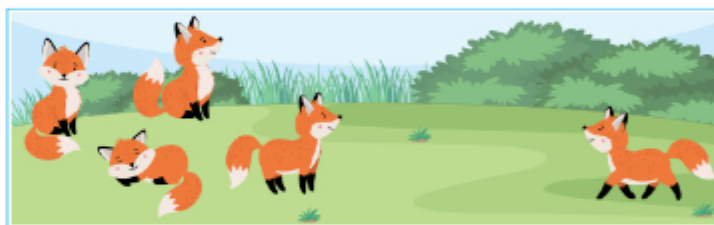
$$2 + 4 = 6$$

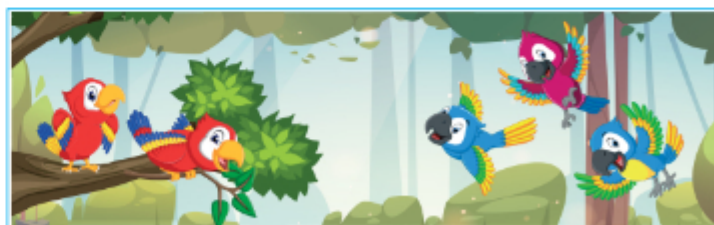
110

3 За зразком склади рівності за малюнками. Обведи доданки у кожній рівності.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \textcircled{3} & + & \textcircled{1} & = & 4 \\ \hline \end{array}$$

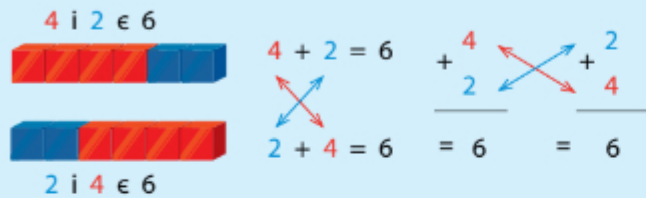




111

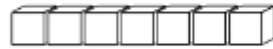
ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН ДОДАВАННЯ

Від перестановки доданків сума не змінюється.

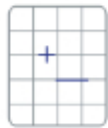
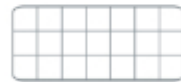


Отже, вирази $4 + 2$ та $2 + 4$ мають однакове значення — 6.

- 1 Зафарбуй кубики, щоб змінити порядок доданків. Запиши та прочитай рівності.

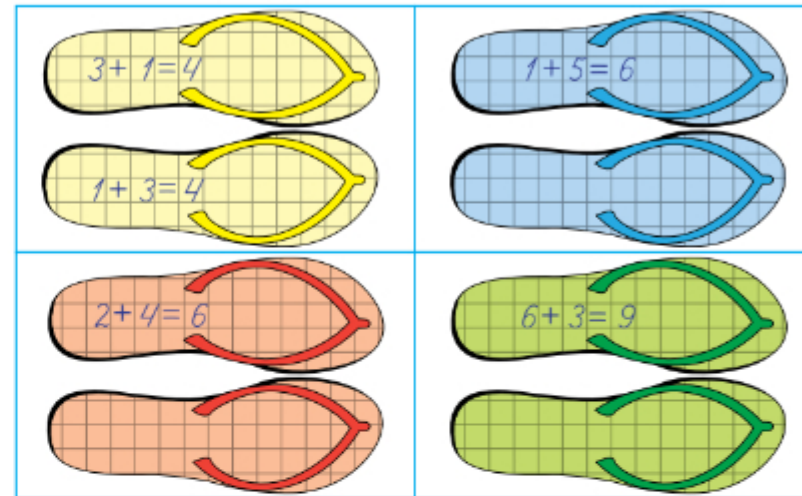


$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$$

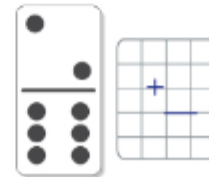
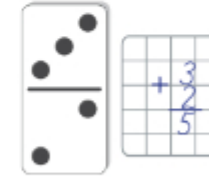
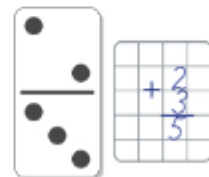


112

- 2 Запиши рівності застосовуючи переставний закон додавання.



- 3 Використай переставний закон додавання, щоб створити інші рівності. Змодельюй ці рівності на доміно.



113

ПОШУК ПОМИЛОК У РІВНОСТЯХ НА ДОДАВАННЯ

$$3 + 4 = 7$$

Правильна або
істинна рівність

$$3 + 4 = 5$$

Неправильна або
хибна рівність

1 Зафарбуй усі правильні рівності.

$$1 + 3 = 4$$

$$1 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 3 = 6$$

2 Зафарбуй усі рівності з помилками.

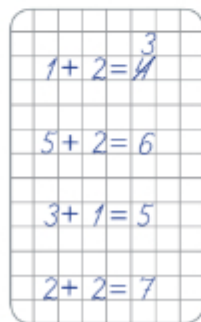
$$3 + 1 = 0$$

$$1 + 1 = 2$$

$$4 + 4 = 6$$

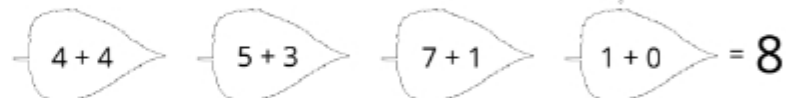
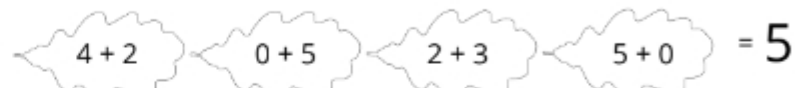
$$1 + 8 = 7$$

3 Виправ помилки у рівностях.

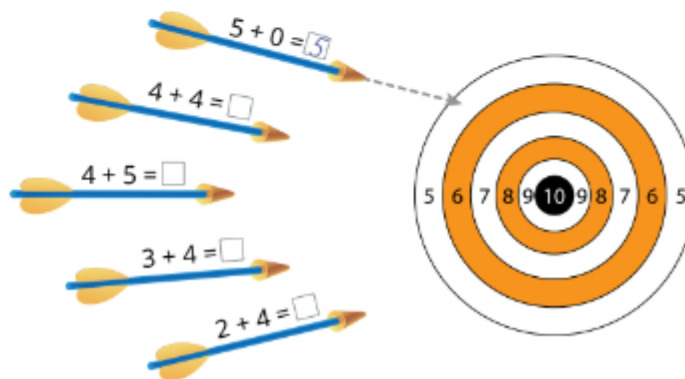


114

4 Зафарбуй всі листочки, на яких значення виразів дорівнює зображеному праворуч числу.



5 Обчисли значення виразів і з'єднай дротики з тими кільцями на мішені, в які вони влучать.



115

ДОДАВАННЯ, ЯК ЗНАХОДЖЕННЯ ЦІЛОГО

На малюнку 1 тигр та 3 леви. Разом — 4 великі тварини.

ціле 4

1 частина

3 частина

$1 + 3 = 4$

частина

частина

ціле

ціле

частина

частина

1 Склади ціле із заданих частин. Запиши рівності.

ціле 9

3

6

ціле 6

3

ціле

ціле

частина

частина

116

2 За малюнками створи моделі і запиши рівності.

ціле 9

3

6

ціле

2

ціле

3

ціле

3

ціле

3

ціле

3

ціле

2

3 Створи моделі та склади рівності за десятковими рамками.

ціле 3

1

2

ціле 7

3

4

ціле

ціле

ціле

ціле

ціле

ціле

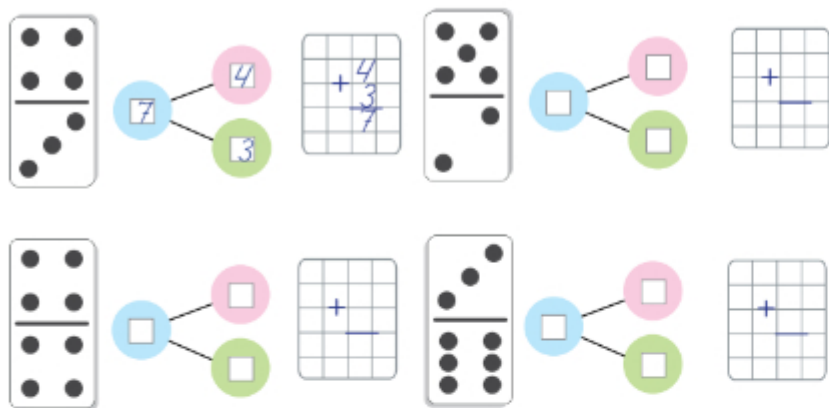
ціле

ціле

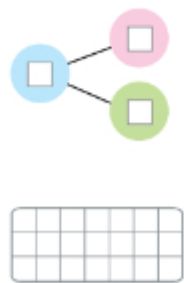
ціле

117

4 Створи моделі та склади рівності за допомогою доміно.



5 Розфарбуй кільця піраміди синім і червоним кольорами. Відповідно до малюнку створи модель і запиши рівність на додавання.



СКЛАД ЧИСЕЛ 2, 3, 4

Склад числа — це всі можливі способи скласти це число (ціле) із менших чисел (частин).

Розглянь склад чисел 2, 3, 4.



●● 1 + 1

●●● 2 + 1

●●●● 1 + 3

●●● 1 + 2

●●●● 2 + 2

●●●● 3 + 1

1 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

$1 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

$2 + 2 = \square$



2 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.

3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

4 Обведи у таблиці всі числа, сума яких дорівнює 2. Запиши рівності.

3	4	5	2	0	6
6	7	5	3	3	3
0	2	2	7	7	
1	5		3	5	
3	4	1	1	5	1
5	1	4	5	6	7

$0 + 2 = 2$

120

5 Обведи у таблиці числа, сума яких дорівнює 3. Запиши рівності.

4	5	6	2	1	7
0	3	7	6	7	2
0	8	3	5	4	
1	2		5	6	
6	7	4	5	0	5
1	4	5	6	7	8

$0 + 3 = 3$

6 * Знайди будинки, сума чисел на яких відповідає номерам на одязі дітей. Розфарбуй будинки у відповідні кольори.

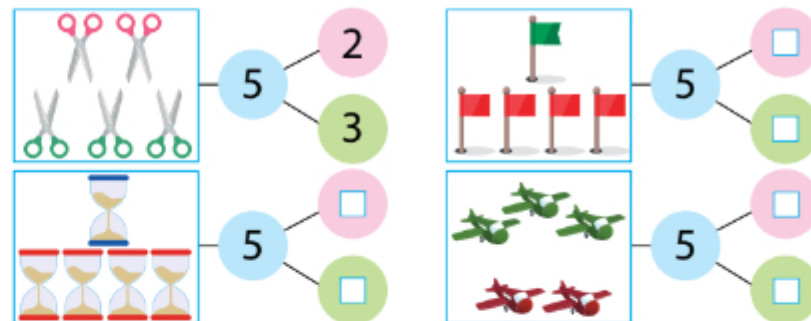
121

СКЛАД ЧИСЛА 5



- 1 + 4
- 2 + 3
- 3 + 2
- 4 + 1

3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.



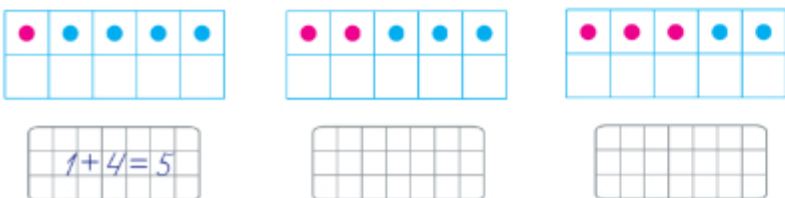
4 У родині Федорчуків 5 дітей. Скільки в ній може бути хлопчиків і дівчаток? Напиши і намалюй всі можливі варіанти.

1 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

1 + 4 = □ 2 + 3 = □ 3 + 2 = □ 4 + 1 = □



2 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.



122



Хлопчики	Дівчатка
5	0
4	1

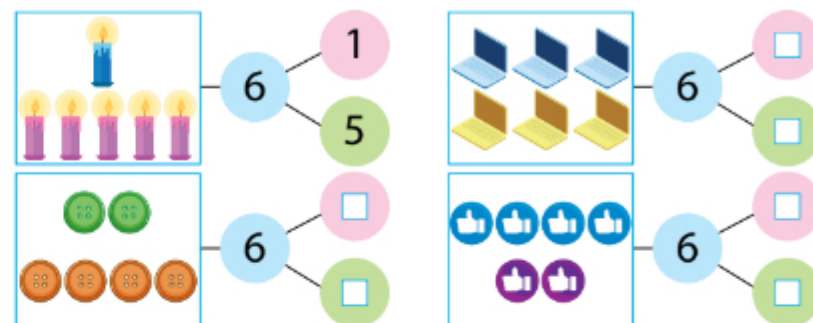
123

СКЛАД ЧИСЛА 6

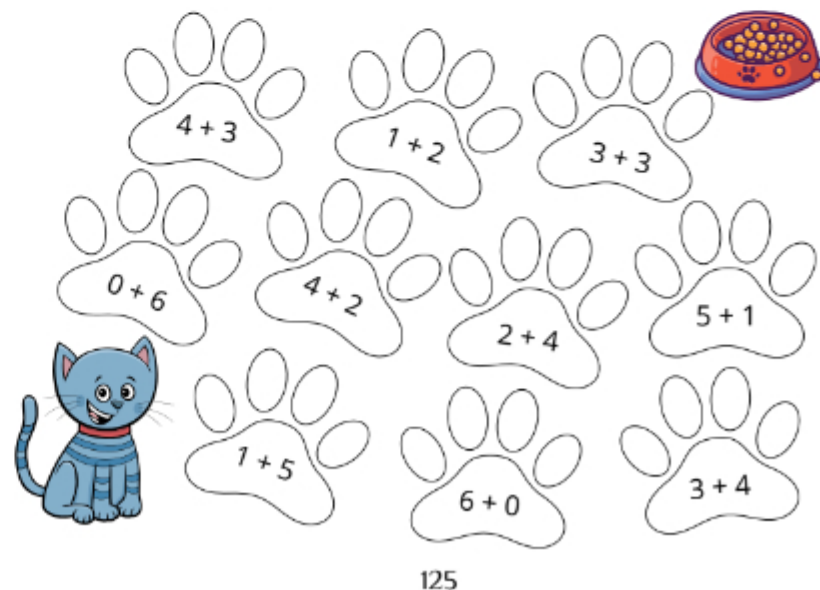


- 1 + 5
- 2 + 4
- 3 + 3
- 4 + 2
- 5 + 1

3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.



4 Допоможи Тигрику дістатися до миски з їжею. Розфарбуй сліди, на яких зображено склад числа 6.



1 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

$1 + 5 = \square$ $2 + 4 = \square$ $3 + 3 = \square$ $4 + 2 = \square$



2 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.



$1 + 5 = 6$



124

125

СКЛАД ЧИСЛА 7



1 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.

$1 + 6 = 7$		

126

2 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

$1 + 6 = \square$	$5 + 2 = \square$	$3 + 4 = \square$	$6 + 1 = \square$

3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

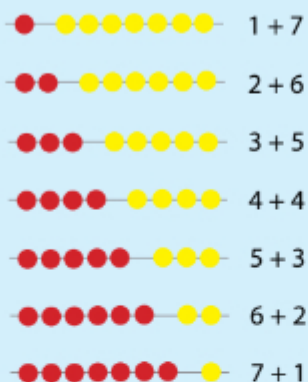
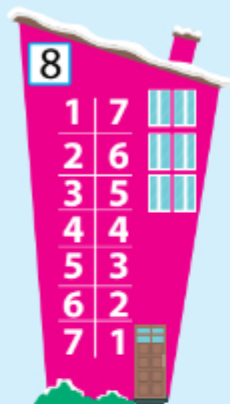
	7	4	3
	7	\square	\square
	7	\square	\square
	7	\square	\square

4 Обведи у таблиці числа, сума яких дорівнює 7. Запиши рівності.

0	7	9	4	3	9
1	1	2	7	0	3
3	4	7		1	1
3	8			5	2
2	3	2	5	6	7
1	6	2	4	6	1

127

СКЛАД ЧИСЛА 8



1 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.

128

2 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

$2 + 6 = \square$	$3 + 5 = \square$	$4 + 4 = \square$	$6 + 2 = \square$

3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

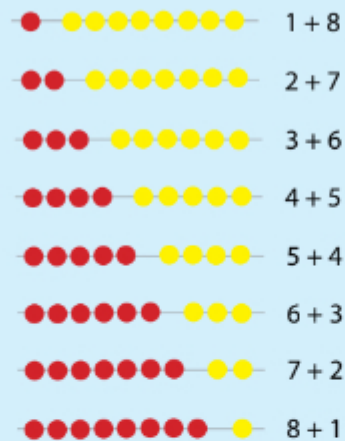
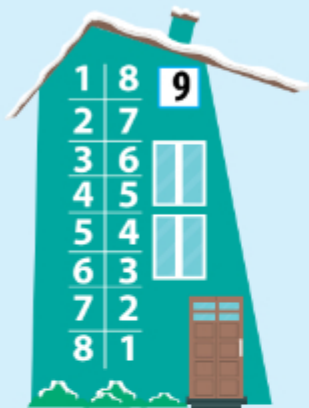
	8	2		8	<input type="text"/>
	8	6		8	<input type="text"/>
	8	<input type="text"/>		8	<input type="text"/>
	8	<input type="text"/>		8	<input type="text"/>

4 Лапа з'їла печиво, на якому сума чисел дорівнює 8. Розфарбуй печиво, яке вона з'їла.

$0 + 8$ $2 + 6$ $6 + 1$ $7 + 1$
 $5 + 3$ $1 + 5$ $2 + 8$ $2 + 5$
 $6 + 3$ $8 + 0$ $1 + 7$ $0 + 7$
 $5 + 4$ $4 + 4$ $6 + 2$ $1 + 7$
 $3 + 5$ $3 + 7$

129

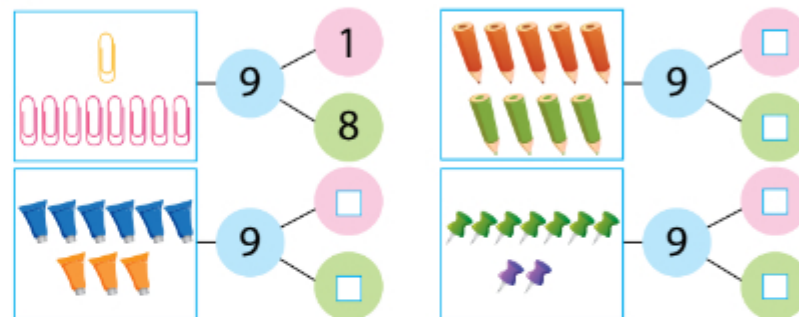
СКЛАД ЧИСЛА 9



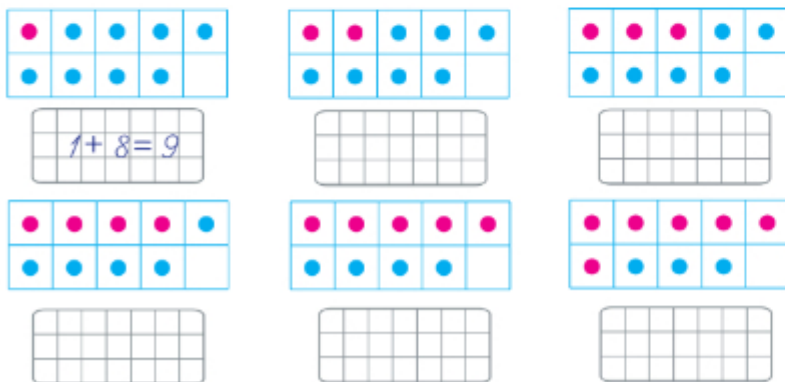
2 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.



3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

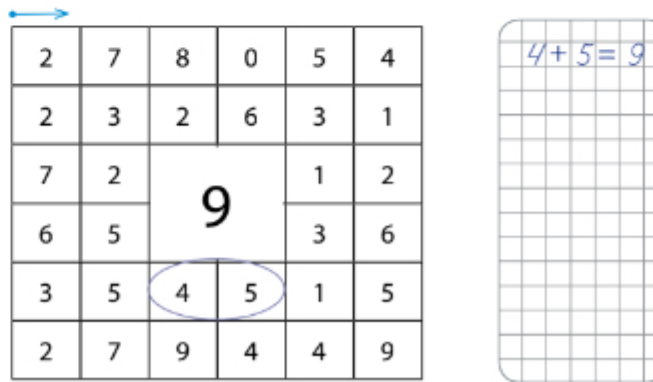


1 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.



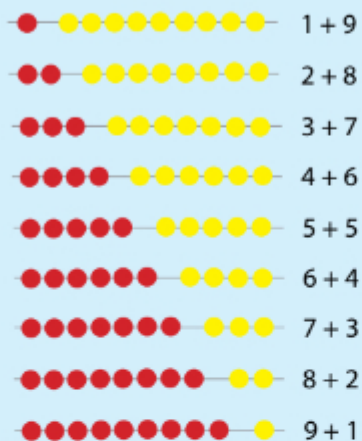
130

4 Обведи у таблиці числа сума яких дорівнює 9. Запиши рівності.



131

СКЛАД ЧИСЛА 10



1 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.

$9 + 1 = 10$		

132

2 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

$4 + 6 = \square$	$5 + 5 = \square$	$6 + 4 = \square$

3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

	10	6	4
	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Дізнайся, які соти бджілки вже заповнили медом. Для цього зафарбуй соти, на яких сума чисел дорівнює 10.

	1 + 9	2 + 6	2 + 8	3 + 4	
	0 + 10	5 + 5	0 + 8	9 + 1	1 + 5
	8 + 2	3 + 7	4 + 4	7 + 3	2 + 7
	9 + 0	6 + 4	10 + 0	4 + 6	3 + 5
			2 + 6		

133

6 Використай веселку, щоб записати всі способи утворення числа 10.

0 1 2 3 4 5 5 6 7 8 9 10

$0 + 10 = 1$		$10 + 0 = 10$

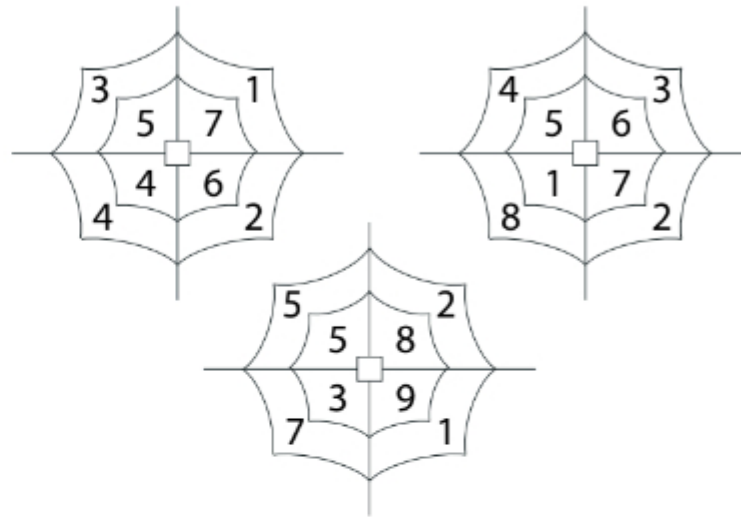
7 Виготов аплікацію «Вулиця 1-го десятка».



- 8 * На вулиці 1-го десятка живуть веселі діти. Запиши номери їх будинків на одязі.



- 9 Запиши в центрі павутиння числа, склад яких зображено на малюнках.



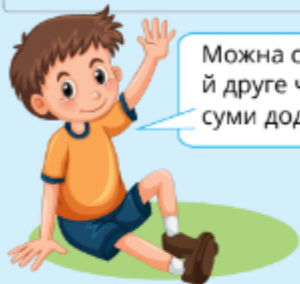
- 10 Пограйте у класі в гру «Склад числа». Для цього:

- напишіть числа від 1 до 10 на картках;
- об'єднайтеся у пари;
- коли вчитель/вчителька назве число, оберіть картки й покажіть склад цього числа.



ДОДАВАННЯ ТРЬОХ ЧИСЕЛ

При додаванні трьох і більше чисел, можна додавати їх послідовно або групувати будь-яким способом.



Можна спочатку додати перше й друге число, а потім до цієї суми додати третє число.

Або можна додати друге й третє число, а потім до цієї суми додати перше число.



④

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} + 2 = 6$$

⑤

$$1 + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array} = 6$$

1 Обчисли значення виразів.

$5 + 3 + 1 = 9$	$5 + 3 + 1 = 9$
$4 + 2 + 4 =$	$4 + 2 + 4 =$
$3 + 2 + 4 =$	$3 + 2 + 4 =$

138




2 Розгадай математичні ребуси.


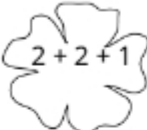












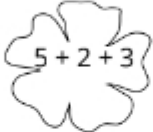
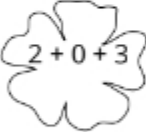





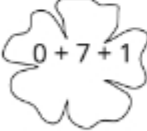

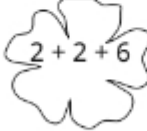

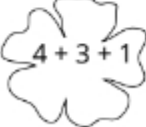




$\begin{array}{ c } \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} =$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} =$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \bullet \\ \hline \end{array} =$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} =$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \bullet \\ \hline \end{array} =$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	

3 * Розгадай математичні ребуси й запиши рівності.

= 1	= 2	= 3	= 4
+ + = <input type="text"/>	$1 + 4 + 2 = 7$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
+ + = <input type="text"/>	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
+ + = <input type="text"/>	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
+ + = <input type="text"/>	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$

139



- 4 Відслідкуй, з яких квіточок тварини поласували нектаром. Для цього зафарбуй  квітки, де сума чисел дорівнює 5 (метелик),  — 8 (колібри),  — 10 (бджілка).

Об'єднайтесь у пари і перевірте, чи співпадають ваші розфарбовки. Якщо ні, перевірте чому.

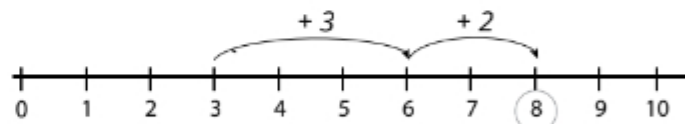
ЗАДАЧІ НА ДОДАВАННЯ ТРЬОХ ЧИСЕЛ

Такі задачі можна розв'язувати за допомогою числової прямої, десяткової рамки, малюнка

- Числова пряма 
- Десяткова рамка 

- 1 Підкресли ключові слова і за допомогою числової прямої розв'яжи задачі.

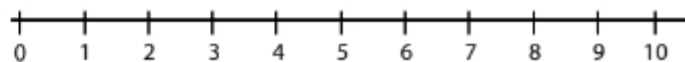
- У магазині Максим купив 3 яблука, 3 апельсина і 2 банана. Скільки всього фруктів купив Максим?



3	+	3	+	2	=	8
---	---	---	---	---	---	---

Відповідь: 8 фруктів.

- У магазині Аліна купила 1 ручку, 5 зошитів і 3 обкладинки для книжок. Скільки всього предметів купила Аліна?



	+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--

Відповідь: предметів.

2 Підкресли ключові слова і за допомогою десяткової рамки розв'яжи задачу.

- У зоомагазині Кіра побачила 4 цуценят, 2 кошенят і 3 рибки. Скільки всього тварин побачила Кіра у зоомагазині?



Відповідь: тварин.

- Андрійко поклав у пенал 3 олівця, 4 ручки і 3 фломастера. Скільки всього предметів у пеналі?



Відповідь: предметів.

- Світлана купила 2 пачки морозива з шоколадним смаком, 2 — з ванільним і 3 — з полуничним. Скільки всього пачок морозива купила Лана?



Відповідь: пачок морозива.

3 Підкресли ключові слова і розв'яжи задачу за допомогою малюнків.

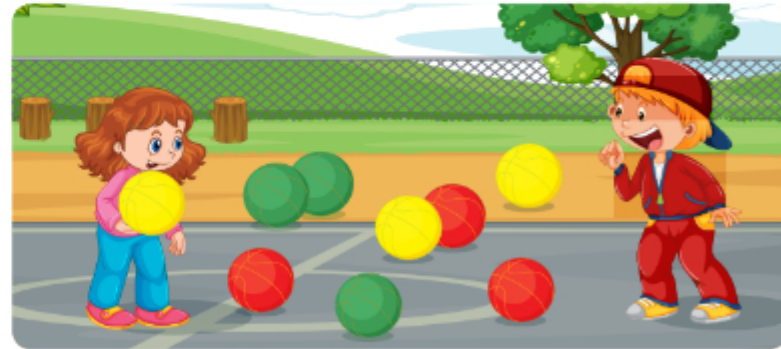
- У садку було 5 синіх метеликів, 3 помаранчевих та 2 жовтих. Скільки всього метеликів було в садку?



5	+	3	+	2	=	10
---	---	---	---	---	---	----

Відповідь: метеликів.

- На майданчику діти гралися 3 червоними м'ячами, 3 зеленими та 3 жовтими. Скільки всього м'ячів було у на майданчику?



Відповідь: м'ячів.

ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Обведи доданки.

$$2 + 2 = 4$$

$$7 + 1 = 8$$

$$4 + 2 = 6$$

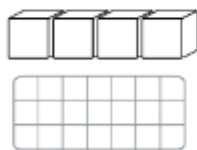
$$3 + 4 = 7$$

Обведи суму.

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 2 \\ 8 \\ \hline 10 \end{array}$$

2 Зафарбуй кубики, щоб змінити порядок доданків. Запиши та прочитай ці рівності.



144

3 За малюнком визнач частини цілого і ціле. Заповни модель.



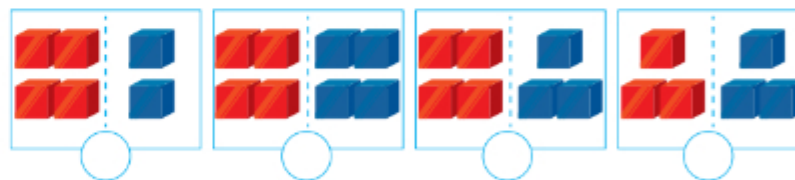
4 Обчисли значення виразу, який відповідає малюнку.



$$3 + 2 =$$

$$1 + 4 =$$

5 Ліля купила 7 яблук і розклала їх у 2 пакети. Познач ✓ модель, яка демонструє цю ситуацію.



6 На столі лежить 3 груші, 5 яблук і 2 апельсина. Скільки всього фруктів лежить на столі?



Відповідь: фруктів.

145

ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.

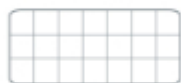
Я знаю назви компонентів у рівностях на додавання.

$$\begin{array}{r} 4 + 2 = 6 \\ \text{Доданок} \quad \text{Доданок} \quad \text{Сума} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{Доданок} \quad 4 \\ + \\ \text{Доданок} \quad 2 \\ \hline \text{Сума} \quad 6 \end{array}$$

- 1 За малюнком склади рівність на додавання. Зафарбуй клітинку, в якій записана сума.



Результат 2.

Я можу створити модель, щоб показати склад числа.



$$1 + 5 = 6$$



- 2 За малюнком доповни модель. Запиши рівність на додавання.



146



Результат 3.

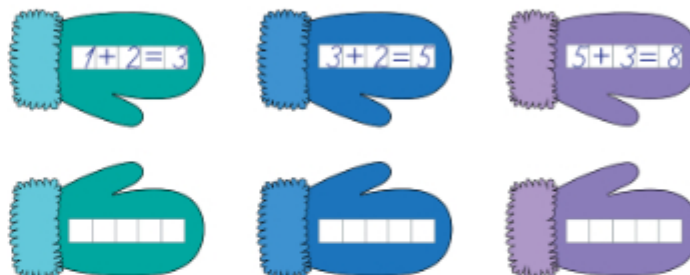


Я знаю, що від зміни доданків сума не міняється.

Я можу скласти такі рівності, наприклад:

$$4 + 5 = 9 \text{ та } 5 + 4 = 9.$$

- 3 Запиши рівності з переставленими доданками.

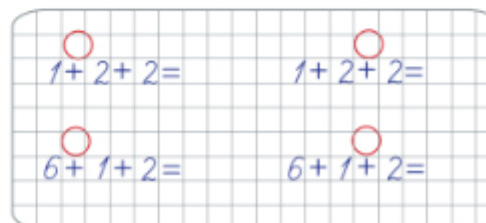


Результат 4.



Я знаю, що при додаванні трьох і більше чисел, їх можна додавати послідовно або групувати будь-яким способом.

- 4 Обчисли вирази.



147