



УКРАЇНА
ГАЙСИНЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ

29.04.2024 року

НАКАЗ
с. Гунча

№17

**Про створення комісії
з розгляду випадків
булінгу (цькування)**

Відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 року № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28.12.2019, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за № 111/34394, наказу МОН України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», з метою якісного забезпечення організації освітнього процесу, поліпшення організації режиму роботи школи, захисту цивільних прав усіх суб'єктів освітнього процесу та сприяння підвищенню якості й ефективності одержування освітніх послуг, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх честі й гідності під час освітнього процесу, а також гарантії психологічно комфортних умов навчального процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Створити комісію з розгляду випадків боулінгу (цькування) у складі:
голова комісії – Вітковський В. Л., директор;
заступник голови комісії – Зятковська-Жук М. В., заступник директора з НВР;
секретар комісії – Салій В. Д., педагог організатор;
члени комісії – Цимбалюк А. М., вчитель початкових класів, Хоменко С. Г., вчитель фізичної культури, Караїменко Н. М., вчитель математики, Зятковська С. В., вчитель української мови та літератури.

2. Вітковському В. Л.:
 - 2.1. Організувати роботу комісії і відповідати за виконання покладених на неї завдань;
 - 2.2. Головувати на засіданнях та визначати перелік питань, що підлягають розгляду;
 - 2.3. Визначати функціональні обов'язки кожного члена комісії.
3. Салій В. Д.:
 - 3.1. Забезпечувати підготовку проведення засідань комісії та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях комісії;
 - 3.2. Вести протокол засідання комісії.
4. Цимбалюк А. М., Хоменку С. Г., Караїменко Н. М., Зятковській С. В.:
 - 4.1. особисто брати участь у роботі комісії;
 - 4.2. не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі у зв'язку з участю у роботі комісії;
 - 4.3. виконувати в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками, доручення голови комісії;
 - 4.4. брати участь у голосуванні;
 - 4.5. ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадків булінгу (цькування), брати участь у їх перевірці;
 - 4.6. Подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються;
 - 4.7. брати участь у прийнятті рішень шляхом голосування;
 - 4.8. вносити пропозиції до порядку денного засідання комісії.
5. Затвердити Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) в ЗЗСОІ-ІІ ст.. с. Гунча (додаток 1).
6. Затвердити порядок подання учасниками освітнього процесу заяв про випадок булінгу (цькування) та їх розгляд в ЗЗСО І-ІІ ст.. с. Гунча (додаток 2).
7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

З наказом ознайомлені

Вячеслав Вітковський

Зятковській – Жук М.В
Зятковська С. В.

Караїменко Н.М.

Салій В. Д.

Хоменко С.Г.

Цимбалюк А.М.

**Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)
та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)
в ЗЗСО І-ІІ ст. с. Гунча**

I. Алгоритм дій педагогічного колективу у разі виявлення ситуації булінгу:

- Якщо педагог, або будь який інший працівник школи став свідком булінгу то, незалежно від того, поскаржилась йому жертва чи ні, він повинен проінформувати про цей випадок керівництво навчального закладу.
- Якщо педагог, або будь який інший працівник школи отримав усне або письмове звернення від дитини, щодо жорстокого ставлення по відношенню до неї з боку однолітків, педагогів, або інших осіб, то він повинен повідомити про це керівництво навчального закладу.
- Отримавши таке звернення, директор навчального закладу повинен скликати комісію з розгляду випадку булінгу, та окреслити подальші дії.
- Якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а не одноразовий конфлікт, адміністрація навчального закладу повинна повідомити про це уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.
- У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України.
- Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками, або вчинили цькування.

II. Алгоритм дій педагогічних працівників що до запобігання випадків булінгу в учнівському середовищі.

1. Усім членам шкільного колективу дотримуватись єдиної позиції, що насильство, цькування, дискримінація є неприйнятними та неприпустимими у міжособистісних спілкуванні.
2. Класним керівникам та вчителям-предметникам цікавитися життям своїх вихованців, відслідковувати ситуації, щодо проявів жорстокості та цькування в учнівських колективах, контролювати поведінку та взаємостосунки між дітьми на уроках і перервах.
3. Не залишати жоден випадок булінгу без уваги. Пояснювати здобувачам освіти, що будь які насильницькі дії чи образливі слова є неприпустимими у міжгруповій взаємодії. Реакція усіх учасників освітнього процесу на будь які прояви жорстокості та цькування має бути негайною.
4. Пояснювати здобувачам освіти, що навіть пасивне спостереження за знущанням і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки події повинні захищати жертву насильства і, якщо треба кликати на допомогу дорослих.
5. У кожному класному колективі виробити правила толерантної поведінки, слідкувати за їх дотриманням.
6. Систематично проводити просвітницьку роботу у вигляді виховних годин, бесід, тренінгів, уроків, правових ігор, вікторин, флеш-мобів, круглих столів, диспутів, годин відкритих думок, усних журналів, кінолекторіїв, для ознайомлення учнів з проблемою булінгу, з метою пропаганди безпечних, здорових стосунків, заснованих на взаємній повазі, доброзичливості та толерантності. Залучати до цієї роботи соціально-психологічну службу РМК відділу освіти Гайсинської МР, представників правоохоронних органів, служб соціального захисту, медичних установ та інших зацікавлених організацій.
7. Проводити просвітницьку роботу серед батьків з даної тематики.
8. Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які стали свідками булінгу, постраждали від нього або вчинили цькування.

**Порядок подання учасниками освітнього процесу заяв про випадок булінгу
(цькування) та їх розгляд в ЗЗСО І-ІІ ст. с. Гунча**

Згідно Закону України « Про освіту», розділ І, статті 25, 26 керівник навчального закладу розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб

Зразок
скарги на жорстоке поведження
з дитиною у навчальному закладі
Директору
ЗСО І-ІІ ст.. с. Гунча
Вітковському В. Л.
учня _____ класу,
що проживає за
адресою: _____
телефон _____

ЗАЯВА

_____ 202_ року на перерві _____ ППП в присутності учнів словесно мене образила та нанесла тілесні пошкодження. Це призвело до нервового зриву, відмови бути присутнім на уроках. Звертаю Вашу увагу на те, що _____ ППП не вперше застосовує такий вид цькування по відношенню до мене та до інших учнів класу. Прошу вивчити факти, зазначені у заяві, та захистити мене від жорстокого поведження і психічного насилля з боку однокласниці (ка) _____ ППП.

Дата

П.І.П.

Керівник закладу:

- Розглядає таке звернення та реєструє у журналі обліку звернень та повідомлень про жорстоке поведження з дітьми або загрозу його вчинення;
- З'ясовує усі обставин булінгу відповідно до Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поведження з дітьми або загрози його вчинення, затвердженого спільним наказом Міністерства соціальної політики України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства охорони здоров'я України № 564/836/945/577;
- Скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу та окреслює подальші дії.

Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)

- Якщо комісія, створена для розгляду випадку булінгу (цькування), визнала, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, то керівник навчального закладу в обов'язковому порядку повідомляє про це уповноваженим підрозділам:
 - Ювенальній поліції сектору превенції Гайсинського відділу Національної поліції;
 - Службі у справах дітей Гайсинського району.
- У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутися до органів Національної поліції із заявою, про що керівник закладу освіти має повідомити постраждалого.

Але за будь-якого рішення комісії керівник закладу забезпечує психологічну підтримку усім учасникам випадку.

Рішення Комісії реєструється в окремому журналі, зберігається в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.