

## ВСТУП

Масштабність і новизна історичних викликів ХХІ століття обумовлюють необхідність запровадження інноваційного розвитку середньої освіти, забезпечення кардинальних змін у змістових, технологічних, управлінських векторах, спрямованих на виховання конкурентно спроможної, соціально активної особистості. Важливо перейти від закладу, який дає дітям знання у звичайних умовах, до закладу, який вчить здобувати знання та набувати ключових компетентностей в умовах воєнного стану та дистанційного навчання.

У 2022 – 2023 навчальному році освітня діяльність у ЗЗСО здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», «Про введення воєнного стану в Україні», нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Концепції нової української школи, чинних законодавчих та нормотивно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Протягом навчального року було проведено 21 засідань педагогічної ради та засідання шкільних методичних об'єднань, на яких обговорювались актуальні питання педагогіки, психології, методики навчання. Особлива увага зверталась на безпеку усіх учасників освітнього процесу та, безпека учнів під час воєнного стану, інноваційні методики навчання, особливості проведення дистанційного навчання, мотивації навчання, а саме:

№ 1 від 31.08.2022 р.

- Підсумки роботи закладу освіти в 2021/2022 н.р. та стан готовності до організованого початку 2022/2023 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Про вибір форми освітнього процесу у 2022/2023 н.р.
- Про затвердження режиму і структури 2022/2023 н.р.
- Про схвалення річного плану роботи закладу на 2022/2023 н.р.
- Про схвалення освітньої програми ЗЗСО І-ІІст.с.Гунча на 2022/2023 навчальний рік
- Про затвердження навчальних програм з усіх предметів 5 класу, що розроблені на основі модельних навчальних програм.
- Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.

- Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.).
- Про порядок проведення навчальних екскурсій у 1-4 класах та навчальної практики у 5-8 класах.
- Про схвалення плану заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р.
- Про ведення шкільної документації.
- Про організацію гарячого харчування та доїзду учнів.

№ 2 від 09.09.2022 р.

- Про перехід на очну форму навчання учнів 1-9 класів з 12.09.2022р
- Про переведення на дистанційну форму навчання деяких учнів.

№ 3 від 11.10.2022 р.

- Про переведення на дистанційну форму навчання учнів 1-9 класів.

№ 4 від 14.10.2022 р.

- Про перехід на очну форму навчання учнів 1-9 класів.

№ 5 від 31.10.2022 р.

- Про стан адаптації учнів 1 класу до навчання.
- Підвищення рівня цифрової грамотності педагогів, як умова формування ключових компетентностей учнів.
- Про переведення учениці 1 класу Ходиревої Олександри на дистанційну форму навчання.
- Про переведення до 1 класу Шимкова Владислава.

№ 6 від 06.12.2022 р.

- Про переведення на дистанційну форму навчання учнів 1-9 класів.

№ 7 від 12.12.2022 р.

- Про перехід на очну форму навчання учнів 1-9 класів.

№ 8 від 27.12.2022 р.

- Про виконання рішень педагогічної ради №5 від 31.10.2022р. про підвищення рівня цифрової грамотності педагогів як умови формування ключових компетентностей учнів.
- Підсумки навчання у I семестрі 2022/2023 н.р.
- Про виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ЗЗСО I-II ст. с. Гунча у 2022 р.
- Про інноваційні засоби та форми організації навчального процесу STEM-освіти.
- Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2022 році та затвердження графіка курсів проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2023 році

№ 9 від 19.01.2023 р.

- Про переведення на дистанційну форму навчання учнів 1-9 класів.  
№ 10 від 22.01.2023 р.
  - Про перехід на очну форму навчання учнів 1-9 класів.  
№11 від 26.01.2023 р.
  - Про перехід на очну форму навчання учнів 2 класу.  
№ 12 від 30.01.2023 р.
  - Про перехід на очну форму навчання учнів 4 класу.  
№ 13 від 21.02.2023 р.
  - Про вибір проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти.  
№ 14 від 21.02.2023 р.
  - Про переведення на дистанційну форму навчання учнів 1-9 класів.  
№ 15 від 24.02.2023 р.
  - Про перехід на очну форму навчання учнів 1-9 класів.  
№16 від 15.03.2023 р.
  - Про переведення на дистанційну форму навчання учня 8 класу Савченка Олександра.  
№ 17 від 27.03.2023 р.
  - Про виконання рішень педагогічної ради №8 від 27.12.2022р. про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ЗЗСО І-ІІ ст. с. Гунча.
  - Про затвердження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на сайті онлайн – освіта EdEra.
  - Про складання ДПА учнів 4 та 9 класів у 2022/2023 н.р.
  - Про сутність, структуру та формування громадянської компетентності учня.
  - Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх.
  - Про Стратегію розвитку фізичного виховання та спорту здобувачів освіти 2023-2024.
  - Звіт педагогічних педагогічних працівників, що атестуються.
  - Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 і 6 класів закладів загальної середньої освіти.
- № 18 від 17.04.2023 р.
- Про переведення на очну форму навчання учениці 3 класу Уманець Марії та учениці 6 класу Уманець Софії.
- № 19 від 31.05.2023 р.
- Про виконання рішень педагогічної ради №17 від 27.03.2023р. про роботу педагогічного колективу із формування громадянської компетентності учнів.
  - Про переведення учнів 1-3 класів до наступних класів.

- Про випуск учнів 4 класу із початкової школи (I ступінь) та переведення до 5 класу (II ступінь)

№ 20 від 31.05.2023 р.

- Про нагородження учениці 5 класу Зятковської-Жук Євангеліни Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»
- Про переведення учнів 5-8 класів до наступних класів.

№ 21 від 08.06.2023 р.

- Про випуск учнів 9 класу із закладу загальної середньої освіти.

Впродовж навчального року вивчався стан викладання української мови (наказ № 12 від 25.03.2023р.), української літератури ( наказ №13 від 25.03.2023 р), технологій та трудового навчання (наказ №14 від 25.03.2023 р). Було проведено наради, співбесіди з учителями – предметниками, відвідано уроки, позаурочні заходи, перевірено виконання навчальних програм, стан ведення шкільної документації, видано накази по закладу освіти.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється питанню організації та проведенню шкільного етапу олімпіад: у наявності завдання I етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, звіти про проведення шкільних олімпіад, роботи учнів.

У школі працює 4 методичних об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів природничо – математичного циклу, учителів гуманітарного циклу, класних керівників.

МО вчителів початкових класів (голова Цимбалюк А.М.) працювало над темою «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій». На засіданнях розглядалися найактуальніші питання навчання і виховання молодших школярів НУШ :

1. Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.
2. Інтеграція у навчанні молодших школярів математики «Щоденні 3» .
3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів  
на уроках математики: кейс-технологія; «Перевернуте навчання»; «Стортелінг»; «технологія Квестів»; «технологія Кольорові капелюхи ( 6 капелюхів мислення Едварда Де Боно).
4. Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності шестирічних першокласників.
5. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії учителя та учня.
6. Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».
7. Інтерактивні прийоми роботи на уроках ЯДС: практичне

застосування технологій: «Перевернутий клас»; прийом «Кубик Блума» тощо.

8. Використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів.

МО учителів природничо – математичного циклу (керівник Красуляк С.Б.) у 2022-2023 н.р. працювало над темою: «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій». Основними орієнтирами в своїй роботі педагогі визначили:

- Забезпечувати психологічну підтримку здобувачам освіти в умовах воєнного часу.
- Підвищувати якість знань з предметів природничого циклу.
- Вдосконалювати технології онлайн спілкування.
- Зміцнювати зв'язок між вчителями та батьками дітей.
- Звертати увагу на стан формування позитивних мотивів навчальної діяльності учнів.
- Підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі як через формальну, так і неформальну освіту, застосувати новітні технології в навчальному процесі;
- Намагатися працювати по сучасному, як вимагає концепція НУШ.

У 2022-2023 навчальному році природнича освітня галузь реалізується через абсолютно нові інтегровані курси для 5-6 класів. Наш заклад обрав курс з природничих дисциплін - «Пізнаємо природу». Красуляк С. Г. пройшов курси НУШ з природничої освітньої галузі та має різноманітний арсенал для співпраці з п'ятикласниками, який реалізує при викладанні курсу «Пізнаємо природу»

МО учителів гуманітарного циклу (керівник Зятковська С.В.) працювало з такої теми: «Сучасні тенденції розвитку освітньої галузі та навчальних предметів у 2022-2023 н. р.». На засіданнях розглядались найактуальніші питання навчання і виховання учнів на уроках гуманітарного циклу:

1. Серпень: Про підсумки роботи ШМО за 2021-2022 навчальний рік та завдання щодо підвищення якості освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році. Шляхи підвищення ефективності освітнього процесу при дистанційному викладанні предметів гуманітарного циклу.

2. Жовтень: Нові підходи в НУШ: особливості викладання у 5 класі

3. Грудень: Професійний розвиток та зростання вчителя гуманітарних дисциплін в умовах НУШ

4. Січень: Про підсумки проведення I (шкільного) та II (районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів

5. Лютий: Сучасні технології навчання на уроках української літератури.

6. Березень: Сучасні тренди освіти 2023. Кейс-технології.

7. Травень: Он-лайн студія «Це я роблю так» Звіти вчителів про самоосвітню діяльність.

МО класних керівників (керівник Салій В. Д. ) працювало з такої теми: «Формування системи життєвих цінностей, відповідальної поведінки та національно-патріотичного виховання учнівської молоді». Для досягнення поставленої мети члени МО провели засідання де опрацювали такі теми: «Завдання методичної роботи на 2022 - 2023 н. р.», «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки і шляхи його подолання», «Про реалізацію основних принципів патріотичного виховання в умовах воєнного стану», «Використання інноваційних технологій у виховній системі роботи класного керівника», «Громадянське виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально - педагогічна проблема», «Про підведення підсумків виховної роботи за 2022 - 2023 навчальний рік».

З метою виховання справжнього патріота, майбутнього захисника України найбільша увага у нашому закладі надається військово-патріотичному та національно-патріотичному вихованню. Одним із етапів даної роботи є волонтерство. Добро і милосердя – це два крила, на яких тримається людство. Тому не просто говоримо про добро та чекаємо його від інших, а реально діємо, намагаємося зробити світ кращим, красивішим своїми добрими, корисними справами. У 2022-2023 н. р. брали активну участь у волонтерських акціях, таких як «Окопна свічка» (збирали металеві баночки, свічки та передавали волонтерський центр м. Гайсин). Акція «Зігрій захисника» була проведена в січні для збору теплих шкарпеток та рукавичок дня наших захисників на фронті. Також учні долучалися до збору смаколиків та випічки для поранених військових, що проходять лікування в госпіталі м. Вінниці. До Свята Великодня дітки готували великодні продуктіві кошики з вітальними листівками для передачі їх військовим у гарячих точках фронту. Бути захистником Вітчизни — це не тільки знання своєї історії, а і вміння зі зброєю в руках її захищати. 6 грудня, в день Збройних Сил України, проводимо тематичні зустрічі з військовослужбовцями. Так, до дітей завітав Довгань Федір Андрійович, позивний «Дед», який розповів про своїх побратимів, які боронять рідну землю. Це свято школярі відзначив привітаннями військовослужбовців, створивши власноруч для наших захисників вітальні листівки та зібравши

солодощі для захисників, що боронять схід України від російських загарбників.

Всі класні керівники школи мають достатній досвід педагогічної роботи, добре володіють методикою планування виховної роботи. Цьому сприяє і постійний обмін досвідом виховної роботи між класними керівниками закладу, спільне вирішення найважливіших проблем виховного процесу, відвідування та обговорення відкритих виховних заходів своїх колег.

Класними керівниками були проведені відкриті виховні заходи:

- Гурко Г. Г. – 3 клас: флешмоб «Ми за Мир» (21.09.2022 р)
- Салій Л.Д. – 2 клас: літературна світлиця «Мова - скарб українського народу» (09.11.2022),
- Цимбалюк А.М. – 1 клас: акція «Годівничка» (22.04.2023)
- Зятковська С.В. – 5 клас: «Герої Небесної Сотні» (20.02.2022)
- Салій В. Д. – 9 клас «Ми – нащадки твої, Тарасе!» (09.03.2023)
- Дяченко О. І. – 6 клас: виховна година «День Пам'яті Героїв Крут» (29.01.2023),
- Зятковська – Жук М. В. – 8 клас: круглий стіл «Моральні переконання та вчинки в житті» до Дня толерантності (16.11.2022)

Оскільки питання культури спілкування, поведінки є одним із пріоритетних, то усі класні керівники працювали над завданням підвищення культури поведінки учнів у побуті, громадських місцях, природі. З цією метою проводились бесіди, рольові ігри про культуру взаємин між хлопчиками і дівчатками, вміння відповідати за свої вчинки, про культуру поведінки, спілкування. Значна увага впродовж навчального року спрямовувалась на сферу безпеки життєдіяльності учнів під час воєнного стану, одержання знань, умінь і навичок, формування поведінки з метою запобігання виникнення ризику для життя і здоров'я людей.

Всі класні керівники ведуть папки класного керівника. Зміст яких складають офіційні документи, характеристика класу, соціальний паспорт класу, основні напрямки виховної роботи, циклограма роботи класного керівника, акти обстежень житлово-побутових умов проживання учнів. планування роботи, матеріали, які використовуються для роботи з учнями та їх батьками, записи психолого- педагогічних спостережень учнів.

Протягом навчального року класні керівники закладу проводили роботу з підготовки учнів закладу до різноманітних районних конкурсів та змагань. У 2022-2023 н. р. наші учні здобули такі перемоги:

- Кукуруза Є. – I місце (біг на 1000 м.)
- Сухина А. -- III місце (біг на 2000 м.)

- Козовіта К. – II м. (метання м'ячика) та III місце (стрибки в довжину з місця)

- Янкова О. – III м. (метання м'ячика)

Командне II місце у спортивних змаганнях Перші кроки.

Командне III місце у Спартакіаді серед учнів Гайсинської громади (група шкіл до 100 учнів).

З метою допомоги класному керівникові в його роботі з учнями в шкільній учнівській кімнаті є постійно діючий куточок класного керівника. В шкільній бібліотеці та учнівській кімнаті є значна кількість методичної та психолого – педагогічної літератури на допомогу класному керівникові.

Поряд з тим є певні проблеми, над вирішенням яких потрібно працювати всім класним керівникам закладу. Найбільш актуальними з них є недостатня культура поведінки та безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків деяких учнів, вироблення в учнів активності, ініціативності, відповідальності; посилення зв'язку з батьками та громадськістю.

Протягом 2022-2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації закладу росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи закладу курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників у закладі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в закладі проводилася робота з атестації педагогічних працівників. У цьому навчальному році атестувалися: Зятковська Світлана Володимирівна, учитель української мови та літератури на підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії»; Салій Валентина Дмитрівна, педагог-організатор на відповідність займаній посаді; Салій Людмила Дмитрівна, учитель початкових класів на підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії»; Тонконоженко Микола Сергійович, учитель трудового навчання на підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст першої категорії»; Цимбалюк Алла Миколаївна, учитель початкових класів на підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії».



Вчителі закладу протягом навчального року працювали над поповненням методичної бази та естетичним оформленням навчальних кабінетів.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, визначено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учні участі не приймали у зв'язку із складною безпековою ситуацією та бажанням батьків.

План заходів щодо організації методичної роботи в ЗЗСО I-II ст. с. Гунча протягом 2022/2023 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої напрацювання у педагогічних виданнях та на освітніх Інтернет ресурсах.

Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України відповідають вимогам Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Пріоритетними напрямками виховної роботи нашого закладу є: національно –патріотичне виховання, створення освітнього середовища вільного від будь-яких проявів дискримінації та булінгу, реалізація Конвенції ООН про права дитини, підтримка сім'ї та запобігання домашньому насиллю, попередження торгівлі людьми, профілактика кримінальних правопорушень та вживання наркотичних і психотропних речовин.

Організація педагогічної діяльності та навчання учнів здійснюється на засадах академічної доброчесності. Також у 2023-2024 н. р. передбачено ряд заходів та тренінгів як для педагогічних працівників, так і для учнів із формування культури академічної доброчесності.

У 2023-2024 н. р. відповідно атестаційного графіка атестуватимуться вчителі Гурко Ганна Григорівна, учитель початкових класів, на підтвердження кваліфікаційної категорії «Учитель вищої категорії» та учитель математики Витюк Галина Павлівна на підтвердження кваліфікаційної категорії «Учитель першої категорії».

Педагогічний колектив та адміністрація ЗЗСО I-II ст.. с Гунча у новому навчальному році продовжить роботу з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Головною метою якої є - підвищення якості

надання освітніх послуг для формування всебічного розвитку людини, як особистості та найвищої цінності суспільства.